

**Пособие  
для работников  
образования**

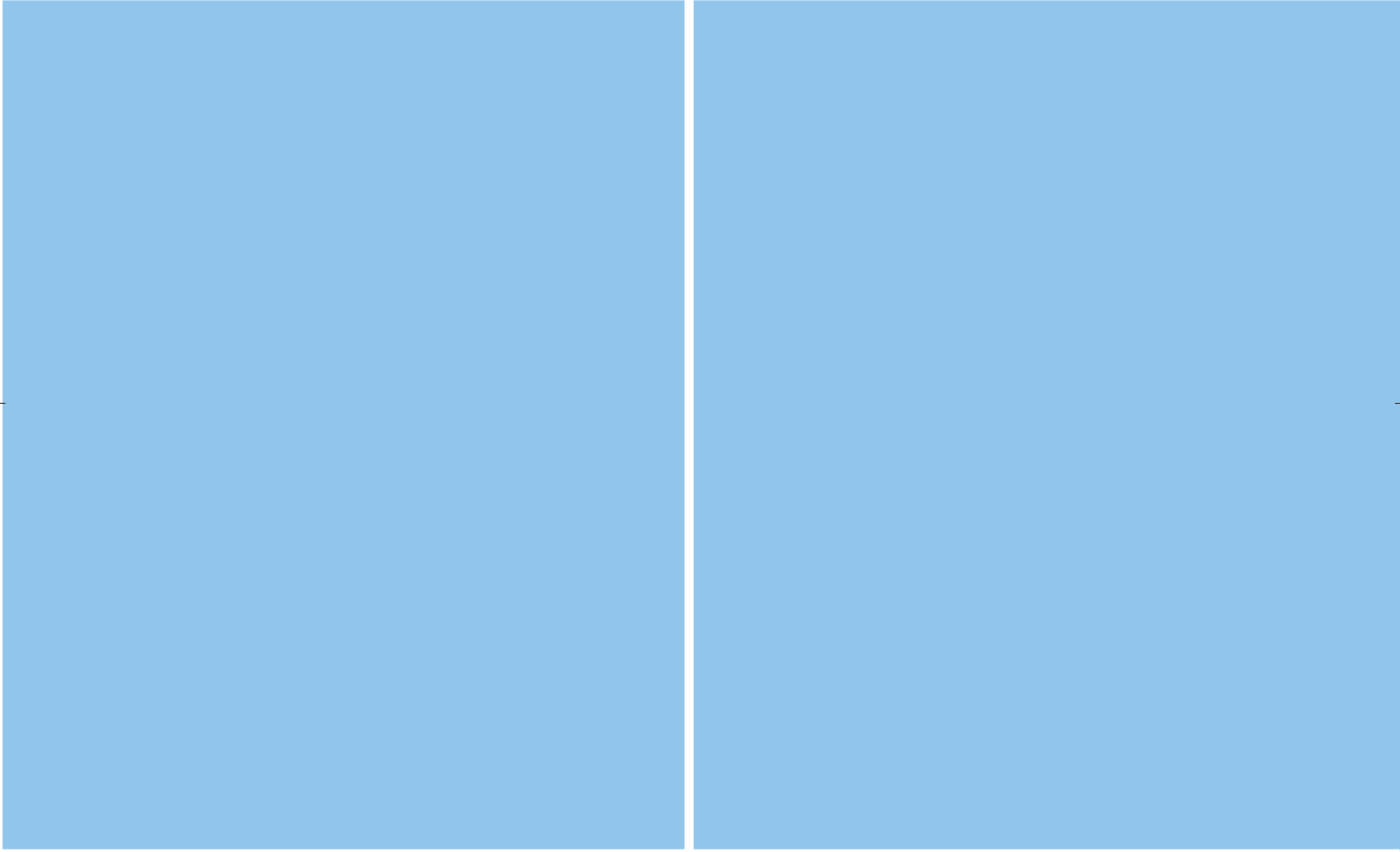
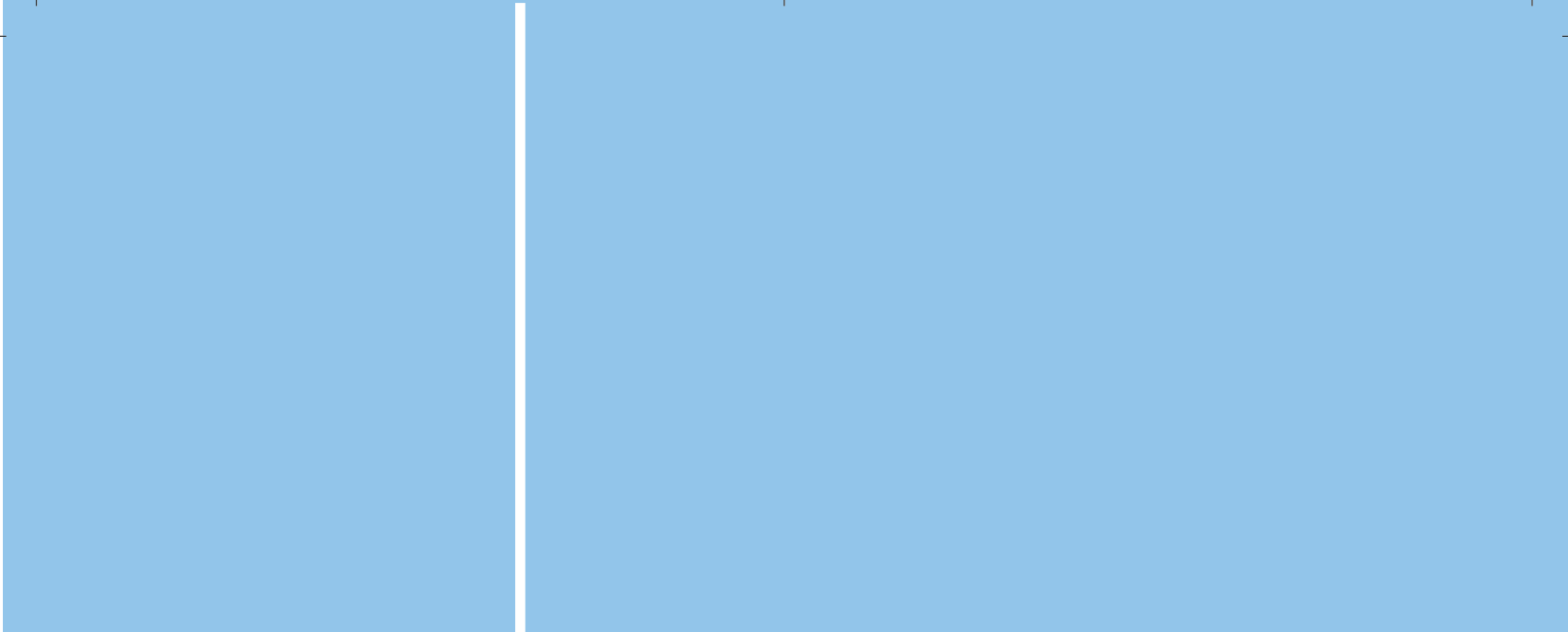


# **РИСКИ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ В РОССИИ. ПУТИ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ**

**Теория и практические занятия  
для преподавателей, работающих с детьми**

**Москва  
2008**

**Международная организация по миграции  
(МОМ) в РФ**

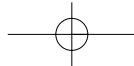


Представительство Европейской  
Комиссии в России



**IOM • OIM**  
Бюро Международной организации  
по миграции (МОМ) в РФ





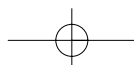
**ПОСОБИЕ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ  
«РИСКИ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ В РОССИИ.  
ПУТИ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ»**

Теория и практические занятия для преподавателей,  
работающих с детьми

Международная организация по миграции (МОМ) в РФ

Москва

2008



**Пособие для работников образования по теме «Риски торговли людьми в России. Пути их предотвращения» (Рабочие материалы) – Москва, 2008, 92 стр.**

Цель данного пособия – рассказать о явлении торговли людьми учителям, школьным психологам, социальным педагогам – именно тем людям, в силах которых предотвратить попадание подростков в рискованные ситуации в переходные моменты их жизни.

Сборник теоретических материалов и практических занятий.

Создание данного пособия было инициировано Бюро Международной организацией по миграции (Бюро МОМ) в РФ в рамках проекта Европейского Союза «Предотвращение торговли людьми в РФ».

Под общей редакцией *Ю.Ю. Павловской*, Бюро Международной организации по миграции (Бюро МОМ) в РФ.

Материалы тематического раздела «Социально-направленные образовательные тренинги» разработаны *М.Л. Моховой*, Директором Центра помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры», г. Москва.

Опубликовано Московским офисом Бюро Международной организации по миграции (МОМ) в РФ  
ул. 2-я Звенигородская, д. 12  
Москва, 123100, Российская Федерация

Компьютерная верстка и корректура *И.С. Гуро*

*Все права защищены. Содержание этой публикации может бесплатно копироваться и использоваться для образовательных и других некоммерческих целей при условии, что любое воспроизведение сопровождается ссылкой на проект Европейского союза «Предотвращение торговли людьми в РФ», Бюро МОМ в РФ всегда будет указываться в качестве источника информации.*

*Данный материал опубликован при поддержке Европейского Союза. Содержание публикации является предметом ответственности авторов и не отражает точку зрения Европейского Союза.*

*Бюро МОМ в РФ не несет ответственности за содержание и взгляды, выраженные экспертами или организациями в этой публикации.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>БЛОК I. ТОРГОВЛЯ ЛЮДЬМИ – ФОРМА СОВРЕМЕННОГО РАБСТВА. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРОБЛЕМЕ</b> ....	<b>5</b>
1. Характеристика проблемы .....	6
1.1. Общие сведения о проблеме в мире и в России.....	6
1.2. Формы эксплуатации и торговли людьми.....	7
1.3. Этапы процесса торговли людьми (в том числе несовершеннолетними).....	8
2. Причины торговли людьми и группы риска .....	10
2.1. Исходные причины торговли людьми .....	10
2.2. Группы риска .....	12
2.3. Портрет жертвы торговли людьми применительно к России .....	12
3. Основные особенности торговли детьми .....	13
3.1. Как происходит торговля детьми .....	13
3.2. Основные формы торговли детьми .....	13
3.3. Торговля детьми в целях сексуальной эксплуатации – одно из самых циничных преступлений.....	13
3.4. Эксплуатация детской проституции .....	14
3.5. «Детский секс-туризм» .....	14
3.6. Производство детской порнографии .....	15
3.7. Торговля детьми с целью использования рабского труда.....	16
3.7.1. Детский труд и его наихудшие формы .....	16
3.7.2. Почему работодатели нанимают детей на работу .....	17
4. Законодательство по теме торговли людьми, в том числе несовершеннолетними .....	18
4.1. Определение торговли людьми: в сравнении Протокола ООН и статей УК РФ.....	18
4.2. Согласие жертвы торговли людьми на запланированную эксплуатацию .....	20
4.3. Торговля детьми .....	21
4.4. Конвенция о правах ребенка .....	22
4.5. Способы предупреждения торговли детьми .....	23
4.6. Рекомендации по расширению прав детей .....	24
<b>БЛОК II. СОЦИАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕНИНГИ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</b> .....	<b>25</b>
1. Определение тренинга .....	26
2. Теория тренинга (структура и методы) .....	26
3. Структурные упражнения .....	28
3.1. Групповые и индивидуальные упражнения .....	29
3.2. Примеры структурных упражнений .....	31
3.3. Общая таблица структурных упражнений .....	35
4. Тематические упражнения .....	36
4.1. Упражнения по теме «Предотвращение торговли людьми».....	36
4.2. Упражнения по теме «Самоопределение, профориентация, трудоустройство».....	41
5. Заключительная коммуникативная игра (методические рекомендации).....	44
6. Сводные таблицы тематических упражнений .....	46
<b>БЛОК III. ПРИЛОЖЕНИЯ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ</b> .....	<b>49</b>
Приложение 1. Совершенствование российского законодательства в сфере борьбы с торговлей людьми.....	50
Приложение 2. Основные подходы к проблеме торговли людьми .....	54
Приложение 3. План безопасности .....	56
Приложение 4. Информация для тренинга по трудоустройству .....	57
Приложение 5. Что говорит закон о трудоустройстве несовершеннолетних.....	62
Приложение 6. Сексуальное насилие против несовершеннолетних .....	64
Приложение 7. Миграционные риски .....	66
Приложение 8. Перечень международных и российских правовых актов в сфере противодействия торговле людьми .....	69
Приложение 9. Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по предупреждению торговли людьми .....	73
Приложение 10. Детский труд в документах МОТ .....	76
Приложение 11. Истории жертв торговли людьми (для обсуждения в группе).....	78
Приложение 12. Учреждения системы ООН, работающие в сфере предупреждения торговли людьми .....	81
Приложение 13. Неправительственные организации, работающие в сфере предотвращения и противодействия торговли людьми .....	83
Приложение 14. Современное рабство .....	86
Приложение 15. «Черный треугольник» .....	89
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	<b>91</b>

# ВВЕДЕНИЕ

## Дорогие коллеги!

В этом пособии мы хотим поделиться накопленным опытом проведения тренингов по теме «Предотвращение торговли людьми, в том числе несовершеннолетними».

Разрабатывая пособие, мы стремились сообщить учителям, школьным психологам, социальным работникам и начинающим тренерам полезную информацию о том, как использовать современные интерактивные методики в традиционном обучении и проводить социально-направленные занятия со своими учащимися.

Цель данного пособия – рассказать о явлении торговли людьми учителям, работникам образования, социальным педагогам – именно тем людям, в силах которых предотвратить попадание подростков в рискованные ситуации в переходные моменты их жизни.

Торговля людьми – это современная форма рабства, которая сопровождается самыми жестокими нарушениями прав человека. В результате этого преступления человек становится объектом манипулирования, вещь, которую можно продавать и покупать.

Пособие состоит из трех разделов или информационных блоков. В первом дается общий обзор состояния проблемы торговли людьми в мире и в России, рассказывается об основных формах, методах, механизмах торговли людьми (в том числе несовершеннолетними), называются социально-экономические причины торговли людьми, группы риска, основные особенности торговли детьми, рассказывается об основных законодательных актах, принятых в мире и в России по проблеме, сравнивается международное и российское законодательство.

Второй блок посвящен рекомендациям по разработке и проведению интерактивных занятий со старшеклассниками по теме «Предотвращение торговли людьми (в том числе несовершеннолетними)». В рамках этой обширной темы мы предлагаем вашему вниманию также рекомендации по разработке и проведению занятий по блоку «Самоопределение, профориентация и трудоустройство».

Этот раздел открывают общие рекомендации по подготовке и проведению тренингов. Также предлагаются планы проведения т.н. структурных упражнений (упражнения-разминки, ресурсные упражнения). Материалы могут быть адаптированы в зависимости от аудитории, с которой планирует работать тренер. Таким образом, предложенные методики могут быть использованы для подготовки занятий по теме предотвращения торговли людьми не только в группах учащихся 14-16 лет. Надеемся, что предложенные методики будут также интересны инструкторам центров занятости и социальным педагогам, работающим с молодежью.

Третий раздел состоит из информационных приложений, содержащих материалы по проблеме торговли людьми, в помощь педагогам, работающим с детьми.

Мы очень хотим, чтобы пособие стало настоящим «Планом безопасности», способным предостеречь молодого человека на пороге принятия им жизненно важных решений перед вступлением во взрослую жизнь, продолжением учебы, поиском работы.

# **БЛОК I**

---

**Торговля людьми –  
форма современного рабства.  
Основная информация по проблеме**

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ

## 1.1. Общие сведения о проблеме в мире и в России

Торговля людьми, в соответствии с международными стандартами, является грубым нарушением основополагающих прав человека, включая право на жизнь и свободу. Международные документы требуют рассматривать ее, как тяжкое преступление против личности и свободы человека, форму организованной транснациональной преступности. Россия, присоединившись к основным международным документам в области борьбы с торговлей людьми, признала эти положения и с 2000 г. начала формирование национального законодательства в данной области.

Общее число жертв международной торговли людьми оценивается от 600 до 800 тыс. человек в год, а оценка, включающая торговлю людьми внутри стран, составляет от 2 до 4 млн. человек<sup>1</sup>. Международные документы обращают внимание на то, что 80% пострадавших от транснациональной торговли людьми составляют женщины и дети, из которых 70% продаются в другую страну в целях сексуальной эксплуатации. Регион Центральной и Восточной Европы, включая пространство бывшего СССР, занимает второе место в мире по масштабам торговли людьми после Юго-Восточной Азии: 175 тыс. женщин в год (оценка на 1997 г.) вывозятся из региона по схемам торговли людьми<sup>2</sup>.

Торговля людьми осуществляется в разных странах, независимо от уровня их экономического развития и политической системы. В международной практике принято разделять страны выезда, назначения и транзита в отношении осуществляемой торговли людьми. Россия, как и некоторые другие страны Центральной и Восточной Европы, совмещает эти три «ипостаси», являясь одновременно страной выезда, приема и транзита. Странами назначения для людей, которых вывозят из России по схемам торговли людьми, являются некоторые переходные и развитые страны Европы, США, Япония и некоторые другие развитые страны мира. Разнообразие направлений и форм торговли людьми — это серьезный вызов для организации системы противодействия этому явлению в России, которая должна строиться на принципах комплексности и учитывать огромное количество различных факторов и последствий.

Считается, что большинство пострадавших от торговли людьми — это женщины и дети, которые продаются в целях сексуальной эксплуатации, принуждаются к занятию проституцией, используются в порно-индустрии, в сфере досуга и развлечений. Об этом говорит иностранная и российская статистики.

Россия является страной происхождения, транзита и назначения для мужчин, женщин и детей, ставших жертвами торговли в целях сексуальной эксплуатации и торговли рабочей силой. Самыми распространенными формами торговли детьми являются сексуальная эксплуатация в коммерческих целях, включая педофилию и порнографию, трудовая эксплуатация и принуждение к занятию попрошайничеством. Многие города и сельские районы продолжают испытывать экономические трудности, которые формируют условия для внутренней торговли людьми.

**Специфика России состоит в огромных масштабах теневой экономики (по самым консервативным оценкам она составляет 22,4% ВВП<sup>3</sup>, а в некоторых отраслях оценки доходят до 40-60%), которая постоянно предъявляет спрос на дешевую рабочую силу, не выдвигающую никаких требований по социальной защите и безопасности. Предложение такой рабочей силы в массовом порядке формируется из нелегальных мигрантов, численность которых в России достигает, по оценкам экспертов, 5 млн. человек<sup>4</sup>. В основном (примерно на 80%), это мигранты из стран СНГ, въехавшие в безвизовом порядке и нелегально работающие в России. Их труд осуществляется по теневым схемам, часто предполагающим незаконный контроль и жесткую эксплуатацию работников, граничащую во многих случаях с рабским трудом. По оценкам МОТ, распространенность элементов принудительного труда среди мигрантов составляет от 10 до 30%<sup>5</sup>. Таким образом, от 0,5 до 1,5 млн. трудовых мигрантов работают в России в условиях, более или менее приближенных к рабским.**

Одной из наиболее опасных тенденций является рост торговли детьми, в том числе с применением Интернет-технологий для использования в порно-индустрии. Россия является одним из основных «очагов неблагополучия» в данной области. Торговля детьми осуществляется как с целью коммерческой сексуальной эксплуатации (использование в проституции, порнографии), так и с другими целями — использование дешевого детского труда в сфере услуг, сельском хозяйстве, на дому и пр., использование детей (в том числе, младенцев) для попрошайничества, для трансплантации органов, для незаконного усыновления. Есть и другие формы чудовищной и жестокой эксплуатации детей. Например, в прессе сообщалось о расследовании журналиста А. Мамонтова того факта, что «...в Под-

<sup>1</sup> Trafficking in Persons Report. US State Department, 2005.

<sup>2</sup> Francis T. Miko and Grace Park, CRS Report for Congress «Trafficking in Women and Children: The U.S. and International Response». March, 2002.

<sup>3</sup> Ненаблюдаемая экономика: попытка количественных измерений. Под ред. А.Е. Суринова. М.: Финстатинформ, 2003, с. 23, 44.

<sup>4</sup> Проблема незаконной миграции в России: реалии и поиск решений. Международная организация по миграции. — Москва, Гендальф, 2004, стр. 496.

<sup>5</sup> Тюрюканова Е.В. Принудительный труд в современной России: нерегулируемая миграция и торговля людьми. Международное Бюро труда. Женева, 2006, стр. 115-120. Данные получены на основе выборочного опроса 442 трудовых мигрантов из государств СНГ, проведенного в трех регионах России (Москва и Московская обл., Омская обл. и Ставропольский край) в 2003 г.



## **Торговля людьми – форма современного рабства. Основная информация по проблеме**

московье ... проходят детские бои, как рукопашные, так и с использованием холодного оружия... Ставки на таких поединках равны 10–20 тыс. долларов... Зачастую бои заканчиваются смертельным исходом»<sup>6</sup>.

Из-за большой разницы в уровне жизни между регионами страны, в России существуют условия для внутренней торговли людьми.

### **1.2. Формы эксплуатации и торговли людьми**

Формы торговли людьми многочисленны и постоянно изменяются.

Можно выделить следующие *основные формы торговли людьми*, различающиеся сферами, в которых осуществляется эксплуатация людей:

- ◆ Торговля людьми, особенно женщинами и детьми, с целью сексуальной эксплуатации:
  - в сфере развлечений и секс-индустрии;
  - в организованной секс-торговле в местах расположения войск;
  - в организации секс-туризма;
  - в производстве порнографии (особенно использование детей обоих полов для этой цели).
- ◆ Торговля людьми в целях эксплуатации рабского труда:
  - в «потогонном производстве»;
  - в неформальной и теневой экономике;
  - при производстве контрафактной продукции;
  - в домашнем хозяйстве (домашнее рабство);
  - детский труд (мытьё машин, работа в сельском хозяйстве и т. п.) и др.
- ◆ Торговля людьми, особенно детьми и инвалидами, с целью попрошайничества:
  - использование детей;
  - использование инвалидов;
  - «аренда» младенцев для попрошайничества.
- ◆ Браки в целях эксплуатации (включая использование системы «невест по почте»):
  - для использования человека в домашнем хозяйстве (домработницы и т.п.);
  - для принудительного вынашивания и рождения детей;
  - для обслуживания больных и престарелых родственников, детей и т.п., и др.
- ◆ Торговля людьми с целью принуждения к суррогатному материнству, репродуктивным функциям.
- ◆ Торговля людьми для принудительной трансплантации органов и тканей.
- ◆ Торговля детьми с целью принудительного усыновления/удочерения.
- ◆ Торговля людьми с целью использования в вооруженных формированиях.
- ◆ Использование солдат для принудительных работ.

Данная классификация не носит исчерпывающего характера, поскольку при классификации форм торговли людьми необходимо учитывать, что это очень динамичное явление, и преступники, занимающиеся этим бизнесом, гибко подстраиваются под принимаемые против них меры, под изменения социально-экономической и политической ситуации.

*Формы эксплуатации и способы постановки человека (в т.ч. несовершеннолетнего) в зависимость* так же разнообразны, как и сферы эксплуатации. Среди форм эксплуатации наиболее распространены принуждение к труду, сексуальным или иным услугам. Среди *способов постановки человека в зависимость* можно выделить следующие:

- ◆ лишение человека свободы действия и распоряжения результатами своего труда;
- ◆ долговая зависимость – жертв заставляют отрабатывать деньги, уплаченные за них торговцами, работа без оплаты;
- ◆ изоляция – изъятие и удержание документов, ограничение свободы передвижения, общения с близкими;
- ◆ принуждение работать без трудового договора, удлиненный рабочий день, с повышенной интенсивностью, неправомерный запрет на увольнение (удержание работника), манипулирование работниками (передача другому работодателю без согласия работника, использование для иных, помимо основных, работ без согласия работника и др.);
- ◆ физическое насилие – жертв избивают и насилуют, чтобы заставить делать то, что нужно торговцам людьми;
- ◆ принуждение к употреблению алкоголя и наркотиков, инъекции седативных препаратов;
- ◆ словесные оскорбления;
- ◆ угрозы – угрозы физического наказания (показ ребенку фотографий другого ребенка с увечьями, причиненными в результате наказаний), угрозы расправы с родственниками, оставшимися дома;
- ◆ шантаж – после принуждения к занятию проституцией или порнографией жертв шантажируют, угрожая поставить родственников жертвы в известность о том, чем она занимается, шантаж угрозы депортации для нелегальных мигрантов.

<sup>6</sup> [http://palm.newsru.com/crime/04Feb2002/deti\\_sex.html](http://palm.newsru.com/crime/04Feb2002/deti_sex.html), о подобных случаях см. также [http://www.sovross.ru/2004/043/043\\_3\\_3.htm](http://www.sovross.ru/2004/043/043_3_3.htm).

## Блок I

Каждая из перечисленных форм и проявлений эксплуатации человека, которые ассоциируются с торговлей людьми, может, в свою очередь, применяться в различных модификациях и изменяться в зависимости от обстоятельств. Например, долговая зависимость (кабала) может проявляться как долг за выданный работодателем или посредником «кредит» (на оплату жилья, спецодежды и т.п.), как «назначенный» долг, «штраф» за какую-либо провинность, сфабрикованную растрату и т.п. Работа без оплаты также возможна в многообразных формах: удержание зарплаты «до выплаты в конце работ», незаконные вычеты, сдача работников (например, нелегальных мигрантов) милиции вместо оплаты их труда и т.п.

Таким образом, формы эксплуатации, связанные с торговлей людьми, очень разнообразны. Во многих случаях законодательно оформленное определение этих форм отсутствует (не только на российском, но и на международном уровне).

### 1.3. Этапы процесса торговли людьми (в том числе несовершеннолетними)

Есть несколько этапов процесса торговли людьми (в том числе несовершеннолетними) – вербовка, транспортировка, эксплуатация.

Вербовка – подразумевает обман или принуждение человека – это первое звено в цепочке торговли людьми. Вербовщики осуществляют первый контакт с жертвами, давая лживые обещания и надежды. Иногда жертва знает, чем будет заниматься в будущем, но не представляет на каких условиях. Также есть ситуации, когда жертва не подозревает, что будет силой принуждена к выполнению совсем другой работы, по сравнению с той, на которую она рассчитывает.

**Вербовка детей происходит в различных ситуациях. Если торговцы людьми вербуют детей младшего возраста, когда они еще живут в родительском доме, вербовщики обычно получают согласие родителей на то, чтобы забрать ребенка. Они могут воспользоваться крайней бедностью семьи и предложить родителям аванс в счет последующих заработков ребенка или применить другие формы давления, чтобы добиться контроля над ребенком.**

**Вербовщиками могут быть приятели, близкие родственники, соседи, друзья, сопровождающие в поездке за границу, а впоследствии планирующие продать подростка.**

**(Девочка 15 лет, из Казахстана. Продана в Россию.  
В настоящее время живет в Омске. Сохранена стилистика рассказа.)**

*«...Я жила в одной из деревень Казахстана. Сейчас мне 15 лет. До того как случилась эта история, я жила с семьей. Нас было пятеро детей. Отец мой постоянно пил. Практически не ходил на работу. У него постоянной работы не было, он просто подрабатывал. Мама вообще не работала, тоже пила постоянно. Могла уйти на неделю и не приходила домой, забывала про нас. Я была самая старшая. Самый младший у меня братик, ему 2 года. И как понимаете, денег у нас всегда не хватало. Нам люди давали поношенные вещи, чтобы мы хоть в чем-то ходили, постоянно над нами смеялись. Я в школу ходила не каждый раз, потому что надо было следить за детьми. Да еще отец маму бил и нам попадало. Как-то даже мой средний брат попал в больницу с сотрясением мозга. Вот однажды, это было год назад, пришел к нам мужчина 30-35 лет.*

*Отец как раз был пьяный. Он вызвал отца моего и говорит: «Вы хотите денег, хотите хорошую жизнь?» – «А кто ж не хочет». И он говорит: «Давайте я вашу старшую дочку возьму, я за нее ручаюсь, я ее заберу с собой в Россию, и она будет работать и хорошо получать, потом приедет и устроит вас. Отец, видимо, решил попробовать. Человек был такой, что, казалось, можно было ему довериться. И отец согласился. На словах договорились и все.*

*Этот человек дал отцу денег, хотя и незначительную сумму, примерно 200 долларов, но для отца она показалась большой, и он согласился. Мужчина этот забрал мое свидетельство о рождении. Он, по-моему, подделал документы, чтобы меня перевезти в Россию. Я не знаю, он всем этим занимался. И еще он сказал, что если нас спросят, я должна представиться его дочкой. А пока мы ехали в Россию, он ко мне хорошо относился. Я уже начала думать, что на самом деле он такой хороший, что действительно он мне сейчас работу даст, буду работать, что моя мечта исполнится, что я смогу поднять своих братьев и сестер на ноги. Мы приехали в Москву. Я растерялась, мне показалось все таким красивым. Я никогда не видела такого большого города. Он меня привез в большой дом. Там все было красиво обставлено. Я там жила хорошо сначала. Потом он куда-то уехал, меня закрыл. А потом он приехал и говорит: «Тебе уже работу нашли, поехали». И мы с ним поехали. Сначала ехали на метро, потом сели на электричку, ехали долго, уже выехали за город. И когда мы вышли из электрички, нас встретила машина дорогая, мы сели туда и нас*

## Торговля людьми – форма современного рабства. Основная информация по проблеме

*повезли в какую-то деревушку, как моя в Казахстане. Хотя, когда мы заехали в глубину деревни, там были такие дома дорогие, двухэтажные. Мы подъехали к одному из них. Зашли туда, там было так много людей, мужчины и женщины, они так были хорошо одеты. И он подошел к одному мужчине и начинает ему деньги отсчитывать. Он подходит ко мне и говорит: «Вот твой хозяин, ты будешь у него работать». Я сначала испугалась. И этот новый хозяин, его звали Михаил, познакомил меня со своим человеком, который за мной должен был следить.*

*Он надзиратель, наблюдал за рабочими в доме. Я там подметала, посуду мыла. Но потом хозяин стал ко мне как-то по-другому относиться. Стал меня к себе в комнату приглашать, домогался меня. Насиловал. Сначала редко, а потом он стал приходить каждый день.*

*Я стала их спрашивать, почему я работаю, а они мне не платят. А он говорит: «Мы затратили много денег, пока везли тебя сюда, ты ешь и здесь живешь, у тебя здесь все есть. Получается, что ты нам еще должна». Тут я поняла, что я здесь останусь вообще до конца своих дней. Что так и будут меня использовать. У меня была одна подружка. Она сказала, что там уже давно находится. Они ей так же обещали деньги и говорили, что она им должна. В таком же положении, как я, она находилась. И так же хозяин домогался. Оттуда нельзя было уйти. Жила я не в самом доме, а в сарайчике во дворе. Там был только матрац и ничего больше. Я только приходила убираться в дом, посуду мыть. Еда мне всегда доставалась после хозяев, что останется.*

*И как-то к ним приехали гости, видно, день рождения у кого-то был. Я решила сбежать. Гости уже все напились и просто уже не замечали никого из служанок. Были ворота открыты. Я местности-то не знала, в России я в первый раз. Вышла из дома и по закоулкам дошла до трассы, а там уже помогли добрые люди. Там стояли дальнбойщики. Я попросилась в машину, не знала, куда еду, лишь бы из деревни меня вывезли. Я хотела в Казахстан, но не знала, как попасть туда. У меня же нет ни документов, ничего. Машина довезла меня до Омска.*

*Я думаю, что другого слова для этой ситуации, кроме как рабство, нет».*

Транспортировка – торговля людьми подразумевает перевозку людей из одного места в другое, но при этом пересечение государственной границы не является непременным условием. Жертвы часто подвергаются физическому и сексуальному насилию по пути следования до конечного пункта назначения, часто перепродаются на стадии перевозки.

### Способы транспортировки:

- ◆ Перевозка жертв из одной страны в другую контрабандным путем, часто без каких-либо удостоверяющих документов.
- ◆ Контрабанда жертв торговли людьми из одной страны в другую вместе с незаконными мигрантами.
- ◆ Жертв могут незаконно перевозить в трюмах кораблей или вагонах товарных составов, прятать в грузовых фургонах или прицепах.
- ◆ Жертвы торговли людьми могут путешествовать по своим собственным легальным документам и паспортам.
- ◆ Жертвы также могут путешествовать, используя украденные или поддельные документы, предоставленные им вербовщиками.
- ◆ Жертвы могут путешествовать по суше, морю и воздуху, а также на своих собственных автомобилях.

**Даже после того, как дети выходят из-под непосредственного контроля торговцев или эксплуататоров, они могут продолжать вести себя так, как будто им все еще нужно подчиняться их приказаниям. Из-за страха, они могут не говорить о том, что им пришлось пережить.**

В процессе торговли детьми их права могут быть неоднократно нарушены, дети подвергаются физическим и психологическим страданиям.

Первостепенной задачей является освобождение детей из-под власти людей, контролирующих и эксплуатирующих их, и предоставление детям – жертвам возможности для восстановления и реинтеграции в общество.

## 2. ПРИЧИНЫ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ И ГРУППЫ РИСКА

### 2.1. Исходные причины торговли людьми

- ◆ Низкий уровень жизни населения, особенно в экономически слабо развитых регионах, что ограничивает многим группам доступ к эффективной занятости, образованию и другим возможностям.
- ◆ Ограниченность экономических возможностей доступа к эффективной занятости, образованию, социальной защите.
- ◆ Большие разрывы в уровне развития между странами и регионами.
- ◆ Кризис семьи, домашнее насилие, невнимание к детям, рост неблагополучных семей, алкоголизм, социальное сиротство.
- ◆ Большое количество незаконных и часто криминальных посредников, предлагающих услуги по трудоустройству для российских граждан и для мигрантов.

#### Социально-экономические причины

Торговля людьми – это сложный социальный феномен. Природа торговли людьми и эксплуатации человека тесно связана с распространением бедности, сегрегацией на рынке труда, ограниченностью доступа многочисленных контингентов населения к эффективной занятости, образованию, социальной защите и другим ресурсам.

Торговцы людьми пользуются крайне бедственным положением значительной части населения, как в самой России, так и в соседних государствах – СНГ, Китае, Северной Корее, Вьетнаме, откуда в Россию направлен основной поток нелегальных трудовых мигрантов. В России доля населения, живущего менее чем на 1 долл. США в день на человека (критерий экстремальной бедности по Декларации Тысячелетия), составляла в 2003 г. 1%; доля населения, живущего менее чем на 2,15 долл. США в день на человека (критерий экстремальной бедности по определению Всемирного Банка для переходных стран), составляла 5%<sup>7</sup>. Во многих странах СНГ уровень экстремальной бедности значительно выше и достигает 20-30% населения (Армения, Узбекистан, Киргизия, Молдова). Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, то есть доля абсолютно бедных по национальному критерию, составила в России в 2003 г. 20,6% (в 2004 г. – уже 17,8%)<sup>8</sup>. В то же время в странах СНГ этот показатель был значительно выше: на Украине – 26,6 %, в Кыргызстане – 40,8%, в Грузии – около 50%<sup>9</sup>. Таким образом, потенциальная социальная база для торговли людьми пока еще очень велика, как в основных странах, поставляющих мигрантов в Россию, так и в самой России.

Большое значение имеет не только абсолютный уровень бедности, но и увеличивающаяся разница в уровнях оплаты труда в регионах выезда и въезда, которая достигает десятки и даже сотни раз. Неблагоприятная ситуация на рынке труда, ограниченные возможности занятости также служат благоприятной почвой для торговли людьми.

Несмотря на некоторое снижение, уровень безработицы в России все еще остается высоким (7,2 % в 2006 г. по методологии МОТ)<sup>10</sup>. Кроме того, существует скрытая безработица: значительная часть формально занятого населения реально таковым не является, поскольку работает на временных условиях или фиктивно. Значительная часть населения занята в неформальном секторе экономики, где велик риск потери работы, отсутствуют гарантии социальной защищенности. Следует также отметить, что во многих странах СНГ, которые являются источником мигрантов для России, уровень безработицы в 1,5 раза выше, чем в РФ.

С конца 90-х годов стали появляться признаки оздоровления экономики. Это способствовало некоторому снижению уровня безработицы и напряженности на рынке труда, повышению уровня средней заработной платы. Однако как показала историческая практика, экономический рост не приводит автоматически ни к снижению бедности, ни к ликвидации эксплуатации человека и торговли людьми. Так, улучшение социально-экономической ситуации во многих странах СНГ не повлекло за собой адекватного сокращения нелегальной трудовой миграции и не сократило масштабы работорговли. Наоборот, экономический рост, сопровождающийся усилением конкуренции в бизнесе, социального неравенства и дезинтеграции, стал в некотором роде катализатором распространения эксплуатации и рабства.

Значительные разрывы в основных социально-экономических показателях, характеризующих уровень жизни населения в различных странах, говорят о том, что Россия, являясь привлекательной для мигрантов из менее разви-

<sup>7</sup> Human development report. 2005. Russian Federation. Russia in 2015: Development Goals and Policy Priorities. UNDP Russia, p. 30.

<sup>8</sup> Human development report. 2005. Russian Federation. Russia in 2015: Development Goals and Policy Priorities. UNDP Russia, p. 31.

<sup>9</sup> Данные о соотношении среднедушевых доходов и прожиточного минимума рассчитаны на основе данных Межгосударственного статистического комитета СНГ, статистической базы данных Ассоциации пенсионных и социальных фондов стран СНГ и Балтии, Статистического ежегодника Южно-Кавказских стран, 2002; Poverty Reduction Strategy Paper. Republic of Armenia. – Yerevan 2003, p. 30; Статистического сборника «Социальное положение и уровень жизни населения России», 2002. – М.: Госкомстат РФ, 2002; Индикаторы мониторинга бедности в республике – Казахстан. Алматы, 2003, с. 61. Источник: Исследовательский доклад «Человеческое развитие против торговли людьми». Авторы: Е. Тюрюканова, М. Баскакова, Е. Мезенцева. Региональный офис UNDP в Братиславе. 2004 (не опубликовано).

<sup>10</sup> Вестник профсоюзов 15.06.2007 «О состоянии занятости населения в странах СНГ в 2006 году».

[http://www.ilo.ru/press/docs/employment/Vestnik\\_profsojuzov.pdf](http://www.ilo.ru/press/docs/employment/Vestnik_profsojuzov.pdf).

## Торговля людьми – форма современного рабства. Основная информация по проблеме

тых стран, существенно отстает сегодня от ведущих индустриальных государств мира, поэтому она и в ближайшем будущем будет оставаться центром приема и одновременно страной транзита и вывоза людей для криминальной эксплуатации.

Есть несколько объяснений того, почему бедные группы населения наиболее уязвимы для торговцев людьми. Во-первых, люди в условиях крайней нужды и безысходности склонны к рискованным формам социального поведения. Это проявляется как на рынке труда при выборе работы, так и при получении образования, обращении за медицинской помощью и т.д. Такими моделями являются, например, нелегальная миграция, неформальная и маргинальная занятость (неформальная занятость на тяжелых работах в строительстве, сельском хозяйстве, лесозаготовках и других отраслях, проституция и виды работы, связанные с оказанием секс-услуг, различные подпольные производства контрафактной продукции – одежды, обуви, компакт-дисков, алкоголя и пр.). В надежде вырваться из заколдованного круга нищеты люди часто сознательно или бессознательно идут на риск и оказываются жертвой обмана и различных манипуляций с целью их эксплуатации, становятся легкой добычей торговцев людьми.

Постепенно риск становится нормой для целых групп населения, искажаются критерии рационального поведения, что выражается в так называемом «согласии на эксплуатацию» или «добровольном рабстве». Границы социальной нормы расширяются до неприемлемых с точки зрения прав человека и человеческого развития пределов<sup>11</sup>.

Во-вторых, бедность по доходам сопровождается ограниченностью доступа к качественному образованию, эффективной занятости, качественной медицине и другим ресурсам человеческого развития. Ограниченность доступа к социальным ресурсам сама по себе является важным фактором маргинализации и уязвимости значительных групп населения для различных видов эксплуатации, в том числе и в результате торговли людьми. Так, недостаток общего образования и правовая неграмотность являются факторами, облегчающими манипулирование такими людьми и постановку их в зависимость и в условия эксплуатации.

Распространению различных форм эксплуатации человека также способствуют такие процессы как кризис семьи, распространение насилия в семье, рост неблагополучных семей, социального сиротства, алкоголизма и другие факторы. Около 14 млн. российских детей растут в неполных семьях. Заботу о них несут в основном женщины. Уровень дохода в этих семьях существенно ниже, чем в семьях, где двое работающих родителей.

Общее гендерное неравенство, отсутствие равноправия в семье выражается в широком распространении домашнего насилия и семейного неблагополучия. Вместе с тяжелыми бытовыми условиями и жилищными проблемами, алкоголизмом и девальвацией семейных ценностей (распространение неформальных браков, сожительства и пр.) это также является корневыми причинами роста торговли людьми и уязвимости больших групп населения перед лицом разных форм криминальной эксплуатации.

Механизмы эксплуатации человека встраиваются в современный экономический порядок. В условиях ограниченного доступа людей к ресурсам развития торговцы людьми часто используют «бреши» в официальных структурах и сервисах, предлагая человеку именно то, что ему нужно в данный момент и что он не может получить официальным путем. Так, пожилым людям предлагается пожизненное содержание и помощь, а в результате они «продаются» вместе с их квартирой; инвалидов используют для попрошайничества в обмен на «поддержку и защиту», которую они не могут получить у государства; молодым девушкам, ищущим заграничного партнера, предлагаются услуги «службы знакомств», которые приводят их в руки торговцев людьми; ищущим пути заработать предлагается помощь в «трудоустройстве», которое оборачивается трудовым рабством и т.п. Предлагаемые торговцами услуги чаще всего образуются на месте вакуума официальной социальной инфраструктуры и официальных сервисов. Риск попадания в ситуацию торговли людьми особенно велик там, где поддержка уязвимых групп населения государством затруднена или ограничена.

Анализ корневых причин торговли людьми очень важен как для понимания самой проблемы, так и для организации превентивной работы, помощи жертвам, а также для выявления и расследования соответствующих преступлений. Так, превентивная работа, помимо снижения бедности, как таковой, должна быть направлена на снижение рисков уязвимых групп людей при совершении различных социальных транзакций на рынке труда, образования, жилья и пр. Работа по помощи и социальной реабилитации жертв торговли людьми должна учитывать тот факт, что возвращение в условия крайней бедности повышает риск повторного попадания в ситуацию рабства и эксплуатации.

<sup>11</sup> Исследовательский доклад «Человеческое развитие против торговли людьми». Авторы: Е. Тюрюканова, М. Баскакова, Е. Мезенцева. Региональный офис UNDP в Братиславе. 2004 (не опубликовано).

## 2.2. Группы риска

Таблица 1. Группы риска по различным критериям<sup>12</sup>

Критерий	Группы риска
Возраст	● дети и подростки (до 18 лет), ● молодежь 18-25 лет, ● молодые женщины (до 30 лет)
Место жительства	● небольшие города, ● села, ● приезжие из села в город или из малого города в большой
Образование	● низкий уровень образования, ● прерванное школьное образование (незаконченное среднее), ● отсутствие профессионального образования (высшего или среднего специального) или незаконченное профессиональное образование
Занятие	● безработные, в том числе выпускники школ, училищ, интернатов, ● не имеющие постоянной работы, живущие на случайные заработки, ● женщины, занимающиеся проституцией, ● женщины (а, может быть, и мужчины), занятые в сфере развлечений и модельном бизнесе, ● студенты, особенно приезжие, проживающие в общежитии (вербовка на время каникул и т.п.), ● мигранты, работающие на временных работах
Поведенческие характеристики	● имеющие миграционные намерения, в том числе согласные на нелегальную миграцию, ориентированные на работу или замужество за рубежом, в том числе клиенты агентств по трудоустройству за рубежом (особенно женщины); женщины, желающие выйти замуж за иностранца, «невесты по переписке» — клиентки брачных агентств, ● психологически склонные к рисковому поведению, пережившие насилие, в том числе сексуальное и т.п.
Принадлежность к социально уязвимым и маргинальным группам	● дети из семей «социального риска» — малоимущих, семей алкоголиков, неблагополучных семей, испытывающие насилие в семье и т.п., ● молодые женщины и девушки из семей «социального риска», ● наркозависимые, ● воспитанники детских домов, не имеющие семьи и т.п., ● одинокие матери, имеющие ограниченные возможности для материального обеспечения себя и своих детей, ● многодетные матери, ● мигранты, в том числе приезжие из СНГ, ● люди без определенного места жительства, ● ВИЧ-положительные
Этнические группы	● этнические группы, не принадлежащие к «основному» населению региона, особенно малые, ● этнические группы из наиболее бедных стран, ● наиболее криминальные (или криминализируемые общественным сознанием) этнические сообщества

## 2.3. Портрет жертвы торговли людьми применительно к России

Выделяется несколько групп повышенного риска по отношению к торговле людьми, в первую очередь, женщины и дети. Среди женщин особенно уязвимы:

- молодые,
- с невысоким уровнем образования,
- не имеющие стабильной работы или источника доходов,
- многодетные,
- одинокие матери,
- испытывающие насилие или неблагополучие в семье,
- занимающиеся проституцией или работающие в сферах риска (индустрия развлечений, некоторые виды услуг),
- имеющие намерение выехать за рубеж на работу,
- обращающиеся в брачные агентства.

Среди детей особенно уязвимы дети из неблагополучных семей, без родителей, из детских домов, беспризорные и безнадзорные «дети улиц»<sup>13</sup> и т.п.

К группам риска относятся также инвалиды, бедные, наркозависимые люди.

Часто женщин, переживших сексуальное насилие (а таких в России порядка 20%<sup>14</sup>), включают в группы риска по торговле людьми, так как они становятся склонны к рисковому поведению в результате пережитого психологического шока.

**Хотя представители приведенных выше групп имеют повышенный риск стать жертвами торговли людьми, это не означает, что жертвой этого преступления не могут стать вполне благополучные граждане с нормальным материальным достатком, высшим образованием, из благополучных семей и т.п. В принципе, жертвой может стать любой человек.**

Четкая идентификация групп риска должна использоваться при разработке превентивных программ против торговли людьми, а также для организации программ по выявлению жертв и помощи им.

<sup>12</sup> Источник: Inventory and Analysis of the Current Situation and Responses to Trafficking in the Russian Federation Report conducted by E.V. Tiurukanova and the Institute of Urban Economics for the UN/IOM working Group on Trafficking of Human Beings Moscow, 2005.

<sup>13</sup> По разным оценкам, в России от 20 000 до 100 000 беспризорных детей, 600 000 детей официально признаны инвалидами, более 730 000 детей остались без попечения родителей, 180 000 из них живут в государственных учреждениях (по материалам сайта [www.unicef.org/russia](http://www.unicef.org/russia)).

<sup>14</sup> По свидетельству директора Центра помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры» М. Моховой.

## 3. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТОРГОВЛИ ДЕТЬМИ

### 3.1. Как происходит торговля детьми

Торговля детьми в целях сексуальной эксплуатации и прочие сделки с несовершеннолетними приобретают опасные масштабы в мире. Россия и страны СНГ являются «очагом неблагополучия» в данной области.

Торговля людьми является нарушением прав человека в отношении ребенка, становящегося объектом такой торговли. Торговля детьми включает ряд четко определенных действий – вербовку ребенка, перемещение ребенка из одного места в другое, эксплуатацию, – которые иногда осуществляются в двух или более странах, что затрудняет сбор доказательств правоохранительным органам. Даже когда вся цепь действий, связанных с торговлей людьми (в том числе несовершеннолетними), происходит в одной стране, составляющие ее действия могут происходить в местах, удаленных друг от друга на сотни километров.

### 3.2. Основные формы торговли детьми

- ◆ Торговля детьми с целью коммерческой сексуальной эксплуатации, в том числе:
  - для организации детской проституции,
  - для производства порнографии.
- ◆ Торговля детьми с целью эксплуатации их труда:
  - детский труд в сфере производства и услуг (мытьё машин, работа в сельском хозяйстве),
  - детский труд в домашнем хозяйстве (домашнее рабство).
- ◆ Торговля детьми с целью попрошайничества:
  - использование детей в качестве «попрошак»,
  - «аренда» младенцев для попрошайничества.
- ◆ Торговля детьми для трансплантации органов и тканей.
- ◆ Торговля детьми с целью незаконного усыновления/удочерения<sup>15</sup>.

Первые три формы являются наиболее массовыми в современной России. Причем распространенность этих форм эксплуатации детей, как и в случае со взрослыми, достигает таких масштабов, что перерастает границы маргинального феномена, институционализируется и превращается в отлаженную систему. Механизмы такой эксплуатации встраиваются в «нормальные» экономические и социальные практики и существуют в социуме практически открыто.

**По данным экспертов ежегодно от разного рода преступлений страдает более 94 тыс. несовершеннолетних и их число с каждым годом возрастает на 2-3 тыс. человек. Почти половина детей и подростков (примерно 47,1%) становятся потерпевшими от насильственных преступлений взрослых. В отношении 11% совершается сексуальное насилие. Среди потерпевших несовершеннолетних 17,7% – малолетние. 6% несовершеннолетних подвергаются насильственным преступлениям в семье.**

**В настоящее время около 35 тыс. детей воспитываются в детдомах. По данным МВД России, ежегодно около 10 тыс. подростков погибает от наркотиков. По причине домашнего насилия из дома уходит свыше 35 тыс. детей. Количество преступлений, сопряженных с насильственными действиями сексуального характера в отношении несовершеннолетних за последние годы возросло в 2 раза. Все эти дети являются потенциальными жертвами торговцев детьми<sup>16</sup>.**

### 3.3. Торговля детьми в целях сексуальной эксплуатации – одно из самых циничных преступлений

Жертвами преступлений сексуального характера являются и мальчики, и девочки. Большинство несовершеннолетних жертв сексуальных посягательств – развратных действий и ненасильственных действий сексуального характера – составляют мальчики. Эксперты Социологического института РАН в Петербурге подчеркивают, что в последнее время мальчиков, занимающихся проституцией, стало заметно больше.

<sup>15</sup> В данное время эта форма торговли людьми практически не попадает в сферу действия ст. 127.1, поскольку не предполагает цели эксплуатации. Однако в настоящее время подготовлен проект закона о внесении поправки в данную статью с целью ввести кроме цели эксплуатации также цель корыстных побуждений. В марте 2008 г. прошло первое чтение закона в Государственной Думе ФС РФ.

<sup>16</sup> Из материалов пресс-конференции в МВД России на тему: «Противодействие торговле людьми на современном этапе. Проблемы выявления и расследования преступлений в сфере торговли людьми», 23 мая 2008 г. [www.mvd.ru/announce/5480](http://www.mvd.ru/announce/5480).

## Блок I

Девочки и девушки-подростки значительно чаще подвергаются насильственным преступлениям сексуального характера. По сведениям судебно-медицинских бюро по сексуальному насилию, сегодня регистрируется всего лишь один из 10 случаев такого насилия в отношении несовершеннолетних.

Латентность ненасильственных половых преступлений в отношении несовершеннолетних еще выше. Алкогольное (наркотическое) опьянение может существенно изменить психическое состояние ребенка, нарушив тем самым его способность к осознанию происходящего и контролю над своим поведением. Часто подростковая проституция становится следствием наркомании, которая также молодеет<sup>17</sup>.

### 3.4. Эксплуатация детской проституции

В 1990-х гг. происходил активный процесс вовлечения детей и подростков в проституцию и порнобизнес.

**Самая консервативная оценка численности несовершеннолетних, занимающихся проституцией в России составляет 17 тыс. человек.**

**Некоторые эксперты считают, что в одной Москве в настоящее время насчитывается около 100 тыс. человек, занимающихся проституцией, из которых от 20 до 25% составляют несовершеннолетние.**

В Московский центр временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей ежегодно помещается около 400 девочек, занимающихся проституцией. Выборочное изучение проблемы показало, что если, например, в 1987 г. в целом по стране лишь каждая двадцатая проститутка была моложе 18 лет, то в 1999 г. — уже каждая седьмая, в Москве и Санкт-Петербурге — каждая пятая.

Около 80% занятых в московской проституции — приезжие. Вовлекаются в занятие проституцией девочки в основном с 14-16 лет, однако эксперты МОТ свидетельствуют о наличии отдельных случаев вовлечения девочек в проституцию в возрасте 5-7 лет<sup>18</sup>.

В качестве основной причины работы в проституции дети указывают «желание выжить» (около 80%), иметь собственные деньги и не зависеть от родителей (40%), заработать на какую-либо конкретную вещь (25%), необходимость помогать семье (10%). Около 3% работающих в проституции, по их данным, делают это под угрозой наказания<sup>19</sup>.

Абсолютное большинство (более 80%) вовлеченных в проституцию детей не посещают школу в течение более чем одного года<sup>20</sup>.

**В 2007 г. органами внутренних дел было выявлено 575 преступлений, предусмотренных статьей 240 УК РФ (вовлечение в занятие проституцией), привлечено к уголовной ответственности 273 лица, их совершивших. По статье 241 УК РФ (организация занятия проституцией) зарегистрировано 1570 преступлений, привлечено к уголовной ответственности 1049 лиц, их совершивших.**

### 3.5. «Детский секс-туризм»

Несовершенство российского законодательства по правовой защите детей от сексуальной эксплуатации и ужесточение в последние годы мер уголовного наказания за преступления, связанные с сексуальной эксплуатацией несовершеннолетних, в Европе и США породило новый для России вид преступности: так называемый «детский секс-туризм», когда «туристы» приезжают в Россию специально для сексуальных «развлечений» с детьми.

В Канаде, США, Великобритании в рамках уголовного законодательства преследуется «детский секс-туризм». Так, в уголовном законодательстве США предусмотрена уголовная ответственность за пересечение государственной границы с целью вступления в половую связь с несовершеннолетним, наказание составляет от 10 до 30 лет лишения свободы. В УК России предусмотрена ответственность только за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, а также за совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего шестнадцатилетнего возраста. По данным преступлениям предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок до четырех лет.

<sup>17</sup> «Торговля людьми в Российской Федерации. Обзор и анализ текущей ситуации по проблеме». Исследование Е.В. Тюрюкановой совместно с Фондом «Институт экономики города» для рабочей группы агентств ООН и МОМ по проблемам торговли людьми, 2006 г.

<sup>18</sup> Положение работающих уличных детей в Москве, 2001, Москва, МОТ, 2002, с. 26.

<sup>19</sup> Там же, с. 36.

<sup>20</sup> Там же, с. 28.



### 3.6. Производство детской порнографии

Одним из направлений противоправных действий криминальных структур является *детская порнография*. В состав преступных групп, специализирующихся на данном виде преступного промысла, входят как лица, осуществляющие подготовку порноматериалов, так и обеспечивающие их размещение в средствах массовой информации, в том числе – сети Интернет.

Несмотря на довольно бурное общественное дебатирование проблемы детской порнографии, пока не выработано какой-либо согласованной позиции по данному вопросу ни среди широкой общественности, ни среди специалистов. Наоборот, общая тенденция либерализации, трудная экономическая ситуация, всеобщая коммерциализация ценностей привели к созданию довольно толерантного климата по отношению к таким явлениям.

#### Кто же становится жертвами изготовителей «детской порнографии»?<sup>21</sup>

В первую очередь, это наименее социально защищенные категории юных граждан: дети из неблагополучных семей, «дети улиц», воспитанники приютов и интернатов. Безнадзорные дети попадают в поле зрения преступников и вовлекаются в криминальный бизнес за мизерное вознаграждение. Отсутствие контроля со стороны взрослых, родителей и воспитателей приводит к тому, что ребенок попадает в зависимость от преступников, которые сексуально развращают его, используют для производства порнографических материалов.

Другую категорию составляют внешне вполне благополучные дети, имеющие бесконтрольный доступ в сеть Интернет, где активно общаются с «виртуальными друзьями», которые на самом деле оказываются педофилами и насильниками и т.д. При этом родители даже не догадываются, чем занимаются их дети, пока они на работе.

Особую опасность в данном случае представляет вовлечение детей в производство порнографии родителями, педагогами, воспитателями, т.е. лицами, на которых возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетних.

Отсутствие в виртуальном пространстве территориальных границ, наличие многочисленных способов анонимного размещения информации, а также широкая аудитория пользователей и возможности электронной торговли обусловили интерес к глобальной сети представителей порнобизнеса. По оценкам зарубежных экспертов, раскрученный порнографический сайт приносит доход до 2 млн. долларов США в год.

По оценкам независимых экспертов количество Интернет-ресурсов, содержащих порнографические материалы, ежегодно растет и уже превысило 300 млн. web-страниц. Количество сайтов, содержащих порнографические материалы с участием несовершеннолетних, постоянно меняется: они мигрируют, меняют свое местоположение и электронные адреса, что существенно затрудняет контроль за ними<sup>22</sup>.

На одном месте порноресурс функционирует не более 2-х недель, при этом посетить его успевают более 30 тыс. человек, что приносит порядка 50 тыс. долларов дохода его владельцу. Большинство сайтов ориентированы на англоязычных пользователей и располагаются в 75% случаев на информационных площадях хостинговых компаний-провайдеров, предоставляющих услуги доступа в Интернет по упрощенной схеме, что позволяет сохранить анонимность размещения информации.

Ослабление правового контроля со стороны государства, либерализация сексуальной морали и ее коммерциализация, дефицит нравственного воспитания у значительной части населения, особенно несовершеннолетних, а также интенсивная деятельность криминальных структур способствовали значительному росту оборота порнографической продукции. Задача правоохранительных органов взять этот процесс под жесточайший контроль, так как дальнейшее нарастание вышеуказанных негативных тенденций представляет реальную угрозу общественной и национальной безопасности государства.

В декабре 2003 г. в УК Федеральным законом № 162-ФЗ включена *статья 242.1*, устанавливающая уголовную ответственность за изготовление, оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями (в т.ч. несовершеннолетних). Это преступление включено в категорию тяжких преступлений.

**Статья УК РФ 242.1, специально касающаяся детской порнографии, была введена с января 2004 г.<sup>23</sup> и установила общее наказание до 8 лет лишения свободы за изготовление, хранение или перемещение через границу в целях распространения, публичной демонстрации или рекламирования материалов с порнографическими изображениями заведомо несовершеннолетних.**

**Федеральным законом от 08.12.2003 г. статьей 242.1 УК РФ впервые введена также уголовная ответственность за «привлечение заведомо несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера», что позволило расширить правовые гарантии защиты детей от растления и коммерческой сексуальной эксплуатации.**

**За 2007 г. по материалам органов внутренних дел возбуждено 92 уголовных дела по признакам преступлений, предусмотренных статьей 242-1 УК РФ (за 1 квартал 2008 года – 47). По данным ГИАЦ МВД России зарегистрировано 123 преступления, связанных с изготовлением и распространением порнографических материалов с участием несовершеннолетних, с использованием телекоммуникационных технологий.**

**Только в 2007 г. за изготовление и распространение в сети Интернет детской порнографии 93 преступника приговорены к лишению свободы на различные сроки (от 1 года до 8 лет).**

<sup>21</sup> По материалам выступления представителя МВД РФ И.В. Трофимовой на семинаре для судей в Российской академии правосудия на тему «Борьба с распространением в сети Интернет порнографических материалов с участием несовершеннолетних», 13 мая 2008 года.

<sup>22</sup> Там же.

<sup>23</sup> Внесена Федеральным законом № 162-ФЗ от 08.12.2003.

## Блок I

Все более широкая коммерциализация социальных институтов, занимающихся сексуальным образованием, просвещением и воспитанием несовершеннолетних, недостаточность правового регулирования такого рода деятельности, отсутствие адекватного государственного и общественного контроля за ней вступают в противоречие с интересами государства и международно-правовыми принципами в сфере обеспечения нормального нравственного, духовного, психического и физического развития детей.

В то же время, в соответствии с требованиями международного права, в любом случае возникновения общественного конфликта, связанного с угрозой нарушения прав несовершеннолетних, следует исходить из принципа приоритетности интересов детей, обеспечения государством особой их защиты.

За 2007 г. силами МВД России и его региональных подразделений пресечено функционирование в российском сегменте сети Интернет 247 ресурсов, используемых для распространения порнографических материалов с участием несовершеннолетних. Только за 1 квартал 2008 г., в соответствии с уведомлениями органов внутренних дел, закрыто 60 порносайтов<sup>24</sup>.

### 3.7. Торговля детьми с целью использования рабского труда

В последнее время в Центральной и Восточной Европе получило широкое распространение использование детского труда не только с целью использования детей в секс-индустрии, но и с целью эксплуатации в качестве дешевого или бесплатного труда. Это явление вызвало беспокойство в ряде государственных и негосударственных организаций<sup>25</sup>. Тем не менее, для полноценного анализа этого явления, существующей на данный момент информации недостаточно.

#### 3.7.1. Детский труд и его наихудшие формы

Прежде всего, важно уточнить, что не входит в понятие «детский труд». Выполнение детьми и подростками работ, которые не влияют на их здоровье и развитие, а также не препятствуют получению образования, обычно считается положительным явлением. К таким видам работ, не входящим в понятие «детский труд», относятся помощь ребенка родителям по дому или в семейном деле, заработок карманных денег после школы или во время школьных каникул. Все это способствует развитию ребенка, помогает ребенку получить навыки и опыт, которые потребуются для того, чтобы стать полноценным членом общества в будущем.

Под детским трудом понимаются виды работ и деятельности, которые:

- ◆ в психическом, физическом, социальном или моральном отношении сопряжены с опасностью для детей или причинением вреда детям;
- ◆ лишают детей возможности учиться в школе из-за того, что:
  - они не имеют возможности ходить в школу;
  - они вынуждены совмещать обучение в школе с тяжелым и продолжительным трудом.

В своих экстремальных формах детский труд – это закабаление детей, отрыв их от семей, создание угрозы их жизни и здоровью и/или вынуждение вести самостоятельную жизнь на улицах больших городов, причем, зачастую, с самого раннего возраста.

**Конвенция Международной организации труда (МОТ) № 182 определяет понятие «наихудшие формы детского труда» как:**

- ◆ **все формы рабства или практика, сходная с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительная или обязательная вербовка детей для использования их в вооруженных конфликтах;**
- ◆ **использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;**
- ◆ **использование, вербовка или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;**
- ◆ **работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.**

Конечно, невозможно дать точное определение понятию «детский труд», которое было бы универсальным по отношению к любой ситуации и любому государству. Как провести грань между «допустимыми» формами труда, выполняемого детьми, и «детским трудом»? Существует ли зависимость между отнесением того или иного вида работ к «детскому труду» и возрастом ребенка, выполняющего эту работу, условиями, в которых она выполняется, и целями, преследуемыми каждым конкретным государством? В каждом государстве ответы на этот вопрос будут различными.

<sup>24</sup> По материалам выступления И.В. Трофимовой на семинаре для судей в Российской академии правосудия, 13 мая 2008 года.

<sup>25</sup> Международной организацией труда (МОТ) была разработана «Международная программа по упразднению детского труда» (ИПЕК).

## Торговля людьми – форма современного рабства. Основная информация по проблеме

Детский труд необходимо рассматривать не только как причину, но и как следствие нищеты и низкого уровня развития. Дети, вовлеченные в наихудшие формы детского труда и не получившие даже базового образования, скорее всего вырастут неграмотными, физически и интеллектуально ограниченными людьми, лишенными возможности выбраться из плена нищеты, в которой они были рождены. Так же, как и у них самих, и у их детей будет очень мало шансов на дальнейшее развитие. Терпимость к наихудшим формам детского труда не позволяет осуществлять необходимые инвестиции в человеческий капитал, что является задачей любого общества, обеспокоенного своим будущим.

### **Несовершеннолетний, жертва эксплуатации (Астрахань)**

*(Интервью из Итогового доклада по исследовательской части проекта Европейского Союза, реализуемого МОМ в РФ «Предотвращение торговли людьми в РФ», Москва, 2008 г.)*

**Интервьюер:** Привет, тебя как зовут? Сколько лет?

**Жертва:** Меня зовут Сергей, мне 16 лет.

**Интервьюер:** Где живешь, учишься?

**Жертва:** Живу в Астрахани, в школе не учусь, потому что бросил.

**Интервьюер:** Расскажи о своей семье, где живешь, чем занимаешься в свободное время?

**Жертва:** Мамы нет, отец пьет, меня избивает, поэтому я не прихожу домой; из-за этого мне приходится попрошайничать.

**Интервьюер:** Как и где ты работаешь?

**Жертва:** Я работаю на вокзале, но на вокзале я не один, там много таких, как я, у нас есть хозяин, которому мы отдаем все деньги и он заставляет нас попрошайничать. Он сам выделяет из этих денег нам на еду, на жилье и нас там никто не трогает.

**Интервьюер:** А ты можешь забирать все деньги себе, не работать на них?

**Жертва:** Нет, если я не захочу отдавать им деньги, то они меня избьют, и скрываются от них бесполезно, так как они знают, где я живу.

**Интервьюер:** Ты хочешь уйти от них и не работать?

**Жертва:** Да, хочу, но я зависим от них. Мне хотя бы есть где кушать и спать.

**Интервьюер:** Твой папа знает, что ты попрошайничаешь?

**Жертва:** Нет, ему все равно где я, он сам практически не бывает дома.

**Интервьюер:** Какой у тебя график работы?

**Жертва:** Каждый день, по 8 часов, бывает и больше, бывает и меньше. В зависимости от настроения хозяина.

**Интервьюер:** Расскажи о ребятах, с которыми ты работаешь, общаешься?

**Жертва:** У меня мало друзей, почти все разного возраста, и зарабатывают кто как.

**Интервьюер:** Ты чувствуешь, что это рабство?

**Жертва:** Не знаю, наверное, да.

**Интервьюер:** Какое у тебя жилье, бытовые условия?

**Жертва:** Живем в частном доме, плохие условия: нет света, очень холодно в доме, но зато там живут такие как я и никто не обижает.

**Интервьюер:** А кто и сколько платит за жилье?

**Жертва:** Хозяин сам все оплачивает и еду покупает нам сам. Он выделяет нам мало, но всегда. Мы покупаем только самое необходимое.

**Интервьюер:** Какое у тебя питание?

**Жертва:** В основном кто что даст, тем и питаюсь, а также что хозяин купит нам.

**Интервьюер:** Нуждался ли ты в медицинской помощи?

**Жертва:** Когда я или кто-то из наших начинает болеть, он может день или два дня лечиться у нас в доме. В эти дни они не работают.

**Интервьюер:** Какие у тебя отношения с милицией?

**Жертва:** Нормальные, ни разу не задерживали, так как у хозяина там много знакомых.

**Интервьюер:** Какая у тебя цель на данный момент?

**Жертва:** Не знаю.

**Интервьюер:** Спасибо за интервью.

**Жертва:** До свидания.

### 3.7.2. Почему работодатели нанимают детей на работу?

Наиболее часто данный факт объясняется тем, что, по сравнению со взрослым, детский труд гораздо дешевле, и дети физически могут выполнять некоторые виды работ лучше, чем взрослые. Некоторые отрасли промышленности, как говорят работодатели, полностью зависят именно от детского труда. Такие аргументы вызывают особое беспокойство, потому что процесс глобализации и растущая конкуренция на мировом рынке в различных областях производства еще более расширяют масштабы детского труда и ухудшат ситуацию в данной области. В то же время,

## Блок I

если согласиться с этими доводами, глобализация приведет к повышению риска эксплуатации детей, поскольку их работодатели будут стремиться достичь конкурентного преимущества на мировых рынках.

Культурные нормы и традиции также влияют на степень использования детского труда. Так, гендерные роли и стереотипы способствуют ограничению доступа девочек к образованию и, в конечном счете, приводят к эксплуатации их труда. Наконец, разрушение традиционных институтов социальной защиты также ведет к широкомасштабному использованию труда несовершеннолетних, находящихся в тяжелом материальном положении.

На практике детский труд используется в ситуациях массовой безработицы среди взрослого населения, поскольку несовершеннолетние являются низкооплачиваемыми и покорными работниками. В неблагополучных семьях заработки работающих детей являются существенным источником дохода. Чаще всего поставщиками трудовых ресурсов несовершеннолетних являются наиболее уязвимые группы общества, с ограниченными возможностями к образованию и обеспечению соответствующего жизненного уровня. Многие дети разлучены со своими родителями, живут в неполных семьях или являются сиротами. Часто детей заставляют работать их собственные родители, например в сельском хозяйстве, в надомных услугах.

Обычно дети становятся жертвами торговцев людьми путем использования силы, угроз и обмана. Формы эксплуатации, о которых уже говорилось выше, включают в себя унижения, избиение, сексуальное насилие, угрозы ребенку или его близким, а также применение наркотических средств.

Помимо психологической травмы, связанной с расставанием с родителями, дети – жертвы торговли людьми приобретают статус нелегального иммигранта в чужой стране. Очень часто языковой барьер делает фактически невозможным побег или обращение за помощью. Изоляция таких детей делает невозможным отказ от работы из-за страха наказания, ареста или депортации. Дети работают сверх определенного времени, их работа сопряжена с подъемом тяжестей, контактом с опасными веществами, применением физического и сексуального насилия, что имеет серьезные последствия для физического и психического здоровья ребенка.

Универсальных мер по решению проблемы детского труда нет. Программы по борьбе с наихудшими формами детского труда, в основном, содержат элементы, необходимые для борьбы со всеми формами детского труда. Первостепенное внимание следует уделять детям, подвергающимся наибольшему риску, а также реабилитации тех детей, которые страдают от наиболее тяжелых и опасных форм эксплуатации.

## 4. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО ТЕМЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

### 4.1. Определение торговли людьми: в сравнении Протокола ООН и статей УК РФ

На 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята *Конвенция против транснациональной организованной преступности* («Палермская конвенция»). В дополнение к этой Конвенции были приняты два протокола, которые касаются конкретных видов транснациональной организованной преступности, вызывающих особое беспокойство государств – членов ООН.

Россия ратифицировала *Протокол «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее», дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности*, в 2004 г. Определение торговли людьми, содержащееся в Протоколе, входит в национальное право.

**Определение Протокола:** «Торговля людьми означает осуществляемые в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение людей путем угрозы силой или ее применения или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо. Эксплуатация включает, как минимум, эксплуатацию проституции других лиц или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние или извлечение органов» (ст. 3(а) Протокола ООН «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»).

Это определение включает в себя три взаимосвязанных элемента: 1) *действие* – вербовка, перевозка, передача, укрывательство, получение людей; 2) *средство* – угроза применения или применение силы и другие формы принуждения, а также похищение, мошенничество, обман, злоупотребление властью и др.; 3) *цель* – эксплуатация.

## Торговля людьми – форма современного рабства. Основная информация по проблеме

Торговля людьми – это комбинация перечисленных элементов и каждый из этих элементов в отдельности. Например, «укрывательство» людей (действие), вовлекающее «угрозу силой или ее применения» (средство) для «принудительного труда» (цель) – это поведение, которое должно рассматриваться как торговля людьми. Таким же образом трактуется вербовка людей (действие) обманом (средство) для эксплуатации проституции (цель).

В части уголовного права нормы Протокола не имеют прямого действия. На национальном уровне действует определение, содержащееся в *Уголовном кодексе (УК) РФ*. С 2003 г. в УК РФ появились *статьи 127.1 и 127.2*. Определение торговли людьми и эксплуатации в УК РФ в целом соответствуют определениям этих понятий, закрепленным в Палермском протоколе. Эти преступления включены в категорию тяжких преступлений.

**В декабре 2003 г. были внесены изменения в Уголовный кодекс страны, в который были впервые включены статьи «Торговля людьми» (127.1) и «Использование рабского труда» (127.2). В то же самое время из кодекса была изъята статья 152 «О торговле несовершеннолетними». Некоторые российские специалисты считают, что отмена данной статьи «декриминализовала» торговлю детьми, что привело к резкому снижению числа приговоров за «торговлю заведомо несовершеннолетними»<sup>26</sup>.**

В соответствии с внесенными поправками было усилено наказание за сексуальные посягательства в отношении несовершеннолетних и был повышен с 14 до 16 лет возраст добровольного согласия на половые контакты. Была также впервые введена уголовная ответственность за использование несовершеннолетних для изготовления порнографической продукции и их вовлечение в порнографические представления<sup>27</sup>. Статья 241НЗ Уголовного кодекса РФ предусматривает уголовную ответственность за вовлечение в занятие проституцией лиц, заведомо не достигших четырнадцатилетнего возраста, а Статья 242Н1 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за изготовление, хранение и распространение материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних лиц. В декабре 2003 г. российское правительство также ратифицировало Конвенцию № 182 МОТ «О наихудших формах детского труда», а в 2004 г. Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности и Протокол о торговле людьми (Палермский протокол).

### Статья 127.1. Торговля людьми

1. Торговля людьми, то есть купля-продажа человека либо его вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение, совершенные в целях его эксплуатации, – наказываются лишением свободы на срок до пяти лет.

2. То же деяние, совершенное:

- а) в отношении двух и более лиц,
- б) в отношении заведомо несовершеннолетнего,
- в) лицом с использованием своего служебного положения,
- г) с перемещением потерпевшего через государственную границу РФ или с незаконным удержанием его за границей,
- д) с использованием поддельных документов, а равно с изъятием, сокрытием либо уничтожением документов, удостоверяющих личность потерпевшего,
- е) с применением насилия или с угрозой его применения,
- ж) в целях изъятия у потерпевшего органов и тканей, – наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет.

3. Деяния, предусмотренные, частями 1 и 2 настоящей статьи:

- а) повлекшие по неосторожности смерть, причинение тяжкого вреда здоровью или иные тяжкие последствия,
- б) совершенные способом, опасным для жизни и здоровья многих людей,
- в) либо совершенные организованной группой, – наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.

*Примечания.* 1. Лицо, впервые совершившее деяние, предусмотренное частью 1 или пунктом «а» части 2 настоящей статьи, добровольно освободившее потерпевшего и способствовавшее раскрытию совершенного преступления, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

2. Под эксплуатацией человека в настоящей статье понимаются использование занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние.

<sup>26</sup> «Торговля людьми в Российской Федерации: обзор и анализ текущей ситуации по проблеме». Исследование выполнено Е.В. Тюрюкановой совместно с Фондом «Институт экономики города» для рабочей группы агентств ООН и МОМ по проблемам торговле людьми, стр. 87.

<sup>27</sup> Доклад «О положении детей в Российской Федерации», 2006 г, Министерство здравоохранения и социального развития, стр.84.

## Статья 127.2. Использование рабского труда

1. Использование труда человека, в отношении которого осуществляются полномочия, присущие праву собственности, в случае, если лицо по не зависящим от него причинам не может отказаться от выполнения работ (услуг), — наказывается лишением свободы на срок до пяти лет.

2. То же деяние, совершенное:

а) в отношении двух или более лиц;

б) в отношении заведомо несовершеннолетнего;

в) лицом с использованием своего служебного положения;

г) с применением шантажа, насилия или с угрозой его применения;

д) с изъятием, сокрытием либо уничтожением документов, удостоверяющих личность потерпевшего, — наказывается лишением свободы на срок от трех до десяти лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, повлекшие по неосторожности смерть, причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего или иные тяжкие последствия либо совершенные организованной группой, — наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.

## 4.2. Согласие жертвы торговли людьми на запланированную эксплуатацию

**Определение Протокола:** б) согласие жертвы торговли людьми на запланированную эксплуатацию, о которой говорится в подпункте (а) настоящей статьи, не принимается во внимание, если было использовано любое из средств воздействия, указанных в подпункте (а) Протокола.

Вопрос согласия непрост и нелегко определить, где заканчивается добрая воля и начинается принуждение. В ситуации с торговлей людьми некоторые люди не знают, что их ждет впереди, в то время как другие совершенно точно знают, что, например, они будут заниматься проституцией. Однако добровольное желание заниматься проституцией совсем не подразумевает, что человек соглашается быть подвергнутым насилию всех видов. Это определение предусматривает наличие торговли людьми, вне зависимости от того, давала ли жертва согласие на эксплуатацию.

Данное пояснение пока не нашло отражения в российском законодательстве. Оно содержится в законопроекте «О противодействии торговле людьми в РФ», который пока не принят.

Многие трудности правоприменения сегодня связаны с нечеткостью дефиниций торговли людьми, рабского труда, эксплуатации, в частности сексуальной и трудовой эксплуатации, подневольного состояния. Поэтому данные статьи УК и используемые в них определения нуждаются в дополнительных пояснениях и комментариях. Такие разъяснения могут быть даны Пленумом Верховного суда РФ либо разработаны экспертами и включены в Комментарий к УК РФ. В первую очередь важно разъяснить в уголовном законодательстве те более конкретные формы эксплуатации, которые распространены в реальной жизни и входят в состав комплексного преступления «торговля людьми» или часто оказываются связаны с ним. Например, необходимо разъяснить, что подневольное состояние может включать в себя эксплуатацию людей в качестве попрошайек. При разъяснении можно использовать формулировки Палермского протокола, характеризующие средства, с применением которых осуществляется постановка человека в зависимость (применение силы и угроза силой, похищение, обман, мошенничество, злоупотребление властью или уязвимостью положения и т.п.). Расшифровывая понятие *эксплуатации*, важно также указать конкретные формы контроля над человеком и насилия (постановка в долговую зависимость, изъятие документов, психологическое насилие в форме шантажа, угроз и т.п.). Эффективное правоприменение статьи УК против торговли людьми тормозится также отсутствием в российском праве некоторых ключевых определений, таких как вербовка, шантаж, порнография, долговая зависимость, подневольное состояние.

Серьезным пробелом является то, что в российском законодательстве отражена только уголовная составляющая противодействия торговле людьми. В частности, отсутствует определение *жертвы торговли людьми*, которое содержится в некоторых международных документах (Брюссельской декларации, Конвенции Совета Европы о противодействии торговле людьми и др.), и не определен перечень необходимых видов помощи, гарантированной государством. Это создает для правоприменительной практики серьезные проблемы, связанные с выявлением и идентификацией потерпевших и оказания им необходимой помощи. Так, международные стандарты требуют ввести статус «предполагаемой жертвы», предоставить пострадавшим от торговли людьми время на реабилитацию и обдумывание решения о сотрудничестве с правоохранительными органами, обеспечить легальное пребывание в стране, как минимум, на время реабилитации и участия в официальных процедурах, гарантировать получение компенсации за понесенный физический и моральный вред.

**Говоря об определении торговли людьми, следует сказать также о принципиальных отличиях этого определения от контрабанды людей и организации нелегальной миграции (ст. 322.1 УК РФ). В отличие от контра-**

## Торговля людьми – форма современного рабства. Основная информация по проблеме

банды людей и организации нелегальной миграции, которые являются преступлениями против государства, торговля людьми – преступление против личности. Контрабанда предполагает перемещение через государственную границу и, как правило, наличие добровольной сделки между организатором перемещения и перемещаемым лицом, которое в данном случае может рассматриваться в качестве нелегального мигранта. Международные документы четко определяют, что жертва торговли людьми не может рассматриваться в качестве нелегального мигранта и криминализироваться за правонарушения, которые совершены в подневольном состоянии. На практике меры против нелегальных мигрантов часто оказываются для представителей государства более приоритетными, чем выявление и защита жертв торговли людьми. Это препятствует эффективной идентификации жертв торговли людьми и отделению их от незаконных мигрантов. Особенности миграционной ситуации в России, когда большая часть внешней миграции осуществляется со странами СНГ в безвизовом режиме, накладывают отпечаток на взаимодействие между контрабандой и торговлей людьми. Прозрачность границ внутри СНГ и отсутствие визового режима приводят к тому, что большая часть торговли людьми на этом пространстве осуществляется при законном пересечении границы и с действительными документами. Относительно небольшая часть торговли людьми в этом случае может быть остановлена на границе и предотвращена с помощью мер пограничного контроля.

Торговля людьми и современное рабство стали практически синонимами и широко употребляются в международных документах, национальных законодательствах и СМИ.

### 4.3. Торговля детьми<sup>28</sup>

**Определение Протокола:** с) вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение ребенка для целей эксплуатации считаются «торговлей людьми» даже в том случае, если они не связаны с применением какого-либо из средств воздействия, указанных в подпункте (а) настоящей статьи;  
d) «ребенок» означает любое лицо, не достигшее 18-летнего возраста.

Протокол предусматривает специальное расширение состава преступления в случае, если пострадавшим от торговли людьми является ребенок. Согласно Протоколу, деяние должно квалифицироваться как торговля детьми, даже если не применялись средства воздействия, перечисленные в статье 3(а) Протокола (путем угрозы силой или ее применения или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа). Поскольку в диспозиции статьи 127.1 УК РФ вообще не перечислены вышеприведенные средства воздействия, то можно утверждать, что в действующем российском законодательстве соблюдается это расширение. Однако Протокол все же предлагает использовать разные формулировки состава преступления: в случае торговли детьми формулировка должна быть жестче. В российском же законодательстве используется одна и та же норма для криминализации торговли взрослыми и детьми, несовершеннолетние жертвы выступают в качестве отягчающего вину признака в части статьи 127.1 УК РФ. Протокол, так же как и действующее российское законодательство, рассматривает торговлю детьми в целях эксплуатации. Однако многие эксперты настаивают на принятии более строгого законодательства в отношении торговли детьми (или иных сделок с детьми) без цели эксплуатации.

Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что в целом определения торговли людьми и эксплуатации в УК РФ соответствуют определениям Палермского протокола. В ряде аспектов Россия использовала этот Протокол как минимальный стандарт, приняв более жесткие нормы. Однако система определений основных понятий, на использовании которых строится правовое поле противодействия торговле людьми, нуждается в дальнейшем анализе, систематизации, дополнении и конкретизации, особенно в том, что касается средств, с помощью которых осуществляется торговля людьми, и раскрытия конкретных форм эксплуатации человека. Конкретизация таких форм в законодательстве помимо облегчения процессов выявления преступлений и идентификации жертв будет способствовать преодолению все еще существующего стереотипа о том, что торговля людьми – это, в основном, торговля женщинами и детьми в целях сексуальной эксплуатации. Это очень важно, поскольку торговля людьми (в том числе и женщинами, и детьми) в целях трудовой эксплуатации часто игнорируется и не рассматривается как преступление (см. Приложение 1).

<sup>28</sup> Термины «торговля детьми» и «продажа ребенка» обычно используются в отношении случаев торговли людьми, девочками или мальчиками, не достигшими 18 лет. Термины «ребенок» и «дети» используются в данном пособии в соответствии с определением, содержащимся в статье 1 Конвенции ООН о правах ребенка: «Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее».

#### 4.4. Конвенция о правах ребенка<sup>29</sup>

Одним из первых шагов Генеральной Ассамблеи ООН по защите прав детей было образование в 1946 г. Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ). Через два года, в 1948 г. Генеральной Ассамблеей была принята Всеобщая декларация прав человека. В ее положениях и положениях Международных пактов 1966 г., касающихся прав человека, признается, что дети являются объектом особой защиты.

Но первым нормативным актом ООН, касающимся прав детей, стала принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 г. Декларация прав ребенка, в которой были сформулированы десять принципов, определяющих действия всех, кто отвечает за осуществление всей полноты прав детей, и которая имела целью обеспечить им «счастливое детство». Декларация провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

К 20-летию принятия Декларации прав ребенка, ООН провозгласила 1979 год Международным годом ребенка. В ознаменование этого был выдвинут ряд правовых инициатив, в числе которых было предложение, сделанное в 1978 г. Польшей, рассмотреть в Комиссии по правам человека ООН проект Конвенции о правах ребенка. Автором первоначального проекта был польский профессор-международник Адам Лопатка. Работа над текстом проекта Конвенции велась десять лет и завершилась в 1989 г., ровно через тридцать лет после принятия Декларации прав ребенка.

Во время работы над Конвенцией и после ее принятия Генеральной Ассамблеей были организованы совещания, в которых участвовали организации, органы и специализированные учреждения ООН с целью привлечь внимание и распространить информацию о Конвенции, имеющей глобальное значение для осуществления прав человека — прав детей. Конвенция принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г., 26 января 1990 г. началось подписание Конвенции.

Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г. после ратификации ее двадцатью государствами. На Венской конференции по правам человека в 1993 г. было принято решение добиться того, чтобы к 1995 г. Конвенция стала универсальной для всех государств.

В настоящий момент 193 страны либо подписали этот документ, либо стали участниками Конвенции в результате ратификации или присоединения к ней. Только [США] и [Сомали] пока не присоединились к Конвенции (госсекретарь США Олбрайт от имени США в 1995 г. подписала Конвенцию, но тогдашний Президент США Билл Клинтон не представил ее для ратификации в Сенат).

СССР ратифицировал данную Конвенцию (дата ратификации Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г.), Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 15 сентября 1990 г.

После ратификации тем или иным государством Конвенция приобретает на его территории статус закона. Контроль соблюдения положений Конвенции осуществляет в государствах-участниках комитет в составе десяти экспертов. В 1996 г. по инициативе Франции, день принятия Генеральной Ассамблеей ООН текста Конвенции — 20 ноября — было решено ежегодно отмечать как День прав ребенка.

Ратифицируя Конвенцию о правах ребенка или присоединяясь к ней, государства-участники принимают на себя обязательство осуществлять действия по предупреждению торговли детьми.

**«Государства-участники принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме» (КПР, статья 35).**

КПР обязывает также государств-участников предпринимать действия, которые дали бы возможность детям восстановиться после пережитого грубого обращения или эксплуатации:

**«Государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка» (КПР, статья 39).**

Обязательства государств-участников Конвенции подразумевают принятие соответствующих мер правительствами и имеющими необходимые полномочия учреждениями, среди них: законодательные, правоохранительные органы, министерства, инспекции по вопросам труда, прокуратура и суды, иммиграционные службы, социальные службы и учреждения по защите интересов детей. Государства-участники обязаны также обеспечить поддержку и соблюдение прав детей со стороны государств, не являющихся участниками Конвенции.

В дополнение к мерам по предотвращению торговли детьми, которые государства обязаны принимать согласно статье 35 КПР, правительства берут на себя обязательства, в соответствии со статьей 19, принять ряд мер (зако-

<sup>29</sup> <http://www.wikipedia.org>.



## **Торговля людьми – форма современного рабства. Основная информация по проблеме**

нодательных, административных, социальных и просветительских) по защите детей от гораздо более широкого круга злоупотреблений: *«всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление»*, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица. Согласно той же статье:

**«Такие меры защиты, в случае необходимости, включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также, в случае необходимости, для возбуждения судебной процедуры» (КПР, статья 19).**

Эффективное предупреждение означает обеспечение того, чтобы все формы защиты детей на основе закрепленных в КПР прав, применялись на практике. Это требует от правительства и государственных учреждений (включая социальные службы, учреждения по защите детей и правоохранительные органы) принятия мер по предупреждению торговли детьми и обеспечению защиты детей от всех форм дискриминации, насилия, злоупотребления, эксплуатации и отсутствия обеспечения надлежащей заботы.

### **4.5. Способы предупреждения торговли детьми<sup>30</sup>**

Усилия по предупреждению торговли детьми сосредоточены на двух главных направлениях:

- ◆ пресечение действий преступников и их пособников путем судебного преследования и наказания их, а также совершенствование национального законодательства государств, которое сделало бы такие действия возможными;
- ◆ распространение информации среди уязвимых в социальном отношении групп населения, включая несовершеннолетних, их семьи, в том числе молодежь, которая стоит на пороге принятия судьбоносных решений: при поиске работы, смены места жительства, поездок за рубеж на работу или учебу и т.п.

К действенным мерам, направленным на предотвращение торговли детьми, относятся:

- ◆ предоставление детям информации о торговле людьми (с особым акцентом на риск столкнуться со злоупотреблениями, после того, как ребенок покидает свой дом или страну, чтобы зарабатывать на жизнь в каком-либо другом месте, разъясняя при этом, что в силу своего поведения дети могут оказаться во власти торговцев людьми);
- ◆ просвещение детей и выработка у них навыков, которые помогут им не стать объектами торговли людьми (например, жизненных навыков);
- ◆ убеждение детей не бросать школу до завершения обязательного школьного обучения, не покидать преждевременно родительский дом или не выезжать за границу;
- ◆ консультирование подростков о том, как мигрировать, не подвергая себя опасности, например, принимая разумные меры предосторожности при рассмотрении возможности работы или учебы за рубежом, как проверить, являются ли предложения о работе или учебе за границей подлинными (а согласие принять их – безопасным);
- ◆ содействие выпускникам школ в получении работы поблизости от дома путем предоставления им профессиональной подготовки и более подходящих вакансий;
- ◆ предоставление защиты от насилия в семье и дискриминации по отношению к подросткам, которые могут покинуть родительский дом, если не будет принято никаких мер по их защите;
- ◆ создание безопасных альтернатив, например, таких как разработка проектов по предоставлению возможностей для полунезависимого проживания для подростков, которые не могут быть надлежащим образом защищены, оставаясь в своих семьях.

Действенным превентивным методом является распространение информации в печати, по радио и в телевизионных программах, а также разработка и распространение специализированной литературы, листовок, плакатов, разработку специальных курсов для школьной программы и т.п.

В некоторых случаях детям объясняется, какие риски связаны с уходом из родительского дома и переездами в поисках заработка (как на родине, так и за рубежом), и даются советы относительно того, какие меры предосторожности им следует принять.

<sup>30</sup> По материалам «Справочника по защите прав детей – жертв торговли людьми в Европе», ЮНИСЕФ, 2006 г. [http://www.unicef.org/russia/ru/media\\_4903.html](http://www.unicef.org/russia/ru/media_4903.html).

## 4.6. Рекомендации по расширению прав детей<sup>31</sup>

*Разработка стратегии реформирования государственной системы поддержки семьи и детей, включая дальнейшую оптимизацию сети учреждений социальной поддержки, повышение доступности и эффективности предоставляемых услуг, содействие занятости взрослых членов семей с детьми в целях снижения уровня бедности в семьях с детьми и сокращения числа детей, оставшихся без попечения родителей.*

*Профилактика и раннее выявление кризисных ситуаций в семьях, предусматривающее увеличение объема услуг, предоставляемых на индивидуальном уровне семьям и детям, включая юридическую, психологическую, медицинскую и материальную поддержку.*

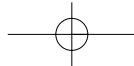
*Поэтапное трансформирование государственных интернатных детских учреждений в учреждения, ведущие работу по раннему выявлению и вмешательству в кризисную ситуацию в семье, с тем, чтобы попытаться сохранить семью для ребенка; при необходимости в кратчайшие сроки обеспечить оформление опекунов его родственников, поиск усыновителей или приемных родителей, а также временных опекунов на период, необходимый для реабилитации семьи во избежание лишения родительских прав.*

*Реформирование системы правосудия в отношении несовершеннолетних, предусматривающее создание специальных судов и социальных служб при них, а также соответствующую подготовку специалистов в области права и социальных работников.*

*Активизация законодательной деятельности и развитие соответствующих услуг в отношении проблемы торговли детьми, в том числе скорейшая ратификация Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, а также пересмотр российского законодательства в целях обеспечения особых мер защиты детей, пострадавших от торговли людьми, рассматривая их, как детей с особыми потребностями.*

*Разработка Национального плана действий по профилактике торговли детьми, защите и реабилитации пострадавших детей в целях повышения координации усилий на национальном и региональном уровнях, развитие сети профилактических и реабилитационных услуг для детей в сотрудничестве с неправительственными организациями.*

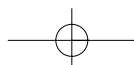
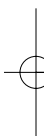
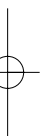
<sup>31</sup> По материалам публикации ЮНИСЕФ «Анализ положения детей в Российской Федерации», г. Москва, 2007 г. [http://www.unicef.org/russia/ru/ru\\_ru\\_situation-analysis\\_170907.pdf](http://www.unicef.org/russia/ru/ru_ru_situation-analysis_170907.pdf).



# **БЛОК II**

---

**Социально-направленные  
образовательные тренинги.  
Теория и практика.**



## 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРЕНИНГА

*Тренинг* — это запланированный учебный процесс, предназначенный для совершенствования имеющихся навыков и получения новых на основе собственного опыта и знаний с целью изменения поведения.

Интерактивная методика тренинговой программы строится на убеждении, что люди эффективнее обучаются, если ощущают ценностное значение своих собственных знаний и опыта и имеют возможность поделиться ими в комфортной среде.

Программа тренинга построена таким образом, чтобы предоставляемая информация закреплялась в практических упражнениях. Разнообразие методов, применяемых в интерактивных тренингах, объясняется особенностями восприятия человека.

Человек запоминает:

- ◆ 10 % прочитанного,
- ◆ 20 % услышанного,
- ◆ 30 % увиденного,
- ◆ 50 % услышанного и увиденного,
- ◆ 80 % произнесенного,
- ◆ 90 % произнесенного и выполненного.

Тренинги — это бесконечный творческий процесс, вот почему данное пособие представляет набор базовых упражнений по темам, которые Вы можете использовать в зависимости от потребности учащихся в проработке данной темы и имеющего времени в учебном плане.

## 2. ТЕОРИЯ ТРЕНИНГА (СТРУКТУРА И МЕТОДЫ)

Интерактивный подход предполагает, что участники будут выполнять определенные действия без боязни экспериментировать. Для этого нужно создать атмосферу взаимного доверия и понимания. Лучше всего, когда все члены группы и тренеры сидят в кругу, что обуславливает равноправие. Использование флип-чарта или доски не позволяет образовать замкнутый круг, поэтому стулья расставляют в форме подковы. На тренингах не предусмотрено, что участвующие будут много записывать, поэтому столы не используют, чтобы не создавать преград между тренерами и членами группы.

Тренинг начинается со вступительных и разогревающих упражнений. Сначала идет вступление, содержащее краткую информацию о тренинге и его основных задачах. Чтобы подготовить группу, важно подчеркнуть, что обучение будет проводиться нетрадиционно (не будет лекций). Вступление должно быть очень кратким.

Следующий шаг в тренинге — принятие правил. Правила предлагаются тренерами одно за другим и обговариваются со всеми участвующими в тренинге. Обсуждение правил является частью создания благоприятной атмосферы для обучения. Важно, чтобы все участвующие поняли и согласились с каждым правилом.

В начале тренинга используют разогревающие упражнения («ледоколы»). Такие упражнения разработаны специально для того, чтобы способствовать более эффективному обучению, повысить активность участвующих.

Для знакомства желательно использовать простую форму: попросить членов группы называть (по кругу) свое имя, хобби, т.п. Желательно, чтобы тренеры первыми рассказали о себе. Таким образом группе дается пример, и участники понимают, что нужно говорить и сколько времени.

Создав доверительную атмосферу для обучения, тренеры постепенно ведут группу от упражнения к упражнению. Теоретическую информацию излагают в ходе открытого неформального обсуждения. Она должна быть небольшой по объему. После теоретического вступления проводят упражнение. Как часть упражнения можно считать необходимые инструкции, определение времени и др. После завершения упражнения проводят обсуждение. Важно дать возможность всем участвующим обдумать свои действия.

После перерыва проводятся подвижные упражнения — разминки, специально предназначенные для подъема энергии.

Завершение занятий предполагает получение обратной связи о том, что получили участвующие во время тренинга.

### Разъяснение упражнений

Старайтесь избегать детального разъяснения того, что представляет собой упражнение, цель его выполнения и желаемый результат. Это может сделать упражнение бесполезным. Продолжительное объяснение может помешать восприятию материала.

В некоторых случаях нужно уточнять, в чем заключается техника проведения упражнения. К примеру, техника проведения ролевой игры требует предварительного обсуждения, являющегося этапом подготовки к упражнению.

## Контроль времени

- ◆ Лучше всего за временем следить по часам, лежащим на столе (висящим на стене).
- ◆ Закладывайте в структуру плана резервное время, которое можно будет использовать по мере надобности в ходе группового взаимодействия. Если останется излишек времени, можно провести «зарезервированное» упражнение.
- ◆ Контролируйте время, сообщайте участвующим о том, что отведенное им время заканчивается.

## Фиксация на флип-чарте

Записывая информацию, целесообразно пользоваться разноцветными маркерами, сочетая разные цвета. Красным маркером подчеркивайте наиболее важное. Старайтесь не использовать только черный цвет, лучше сочетать его с другими.

Запись надо делать разборчивым почерком или печатными буквами.

Постарайтесь записывать высказывание только ключевыми словами, при этом не теряя его смысла. Перед записью спрашивайте согласие с перефразированием у того, кто говорил.

## Дебрифинг

Когда человек открывает в себе что-то новое или ранее неосознаваемое, его могут переполнять определенные чувства. Упражнения, направленные на внутреннюю работу человека, обязательно должны заканчиваться обсуждением с участвующими тех чувств, которые они пережили в процессе выполнения этого упражнения. Такая стадия имеет название «время дебрифинга», ее цель — снять внутреннее эмоциональное напряжение.

Термин «дебрифинг» в ролевой игре имеет несколько иное значение — это процесс выхода участников из роли, которую они выполняли.

## Предоставление и получение обратной связи

Важно создать благоприятную атмосферу и дать возможность развиваться таким отношениям, которые бы поддерживали предоставление и получение обратной связи. Обратная связь имеет решающее значение для фасилитации обучения, особенно тогда, когда в фокус попадает личное мнение учащихся. Трудности предоставления и получения обратной связи можно преодолеть, воспользовавшись следующими рекомендациями:

*Обратная связь должна рассматриваться, как дар одного человека другому.*

*Обратная связь гораздо полезнее для того, кто получает, нежели для того, кто отдает.*

Процесс должен восприниматься как положительный опыт для всех участвующих.

Когда мы обращаемся к группе за обратной связью, мы просим сказать:

*Что, по мнению участников, было хорошо (понравилось) и что, на их взгляд, можно было бы улучшить.*

## Организационные моменты

Не менее важными для успешного проведения тренинга являются организационные моменты:

- ◆ Комната для работы группы должна быть не меньше 25 м<sup>2</sup>.
- ◆ Количество участников в группе 16–25 человек. При большем количестве участвующих больше времени уходит на выполнение упражнений, при меньшем — не возникает необходимая атмосфера.
- ◆ Команда тренеров состоит из двух человек. В зависимости от ситуации их может быть больше.
- ◆ Расписание тренинга составляется заранее. Общий план тренинга (перечень тем) вывешивают на доске и/или раздают участвующим в тренинге.

Соблюдайте временной распорядок и правила групповой работы, принятые участниками. Обязательно делайте перерывы через 1,5–2 часа работы.

Чтобы получить информацию для оценки результатов тренинга, можно проводить анкетирование:

**Предварительный опрос:** Анкета заполняется перед началом тренинга для получения общих сведений об участвующих и их мнении о теме тренинга.

**Оценочная анкета:** Анонимная анкета заполняется после завершения работы. Содержит вопросы, касающиеся личного впечатления от тренинга. Содержит оценочную шкалу и сравнительные вопросы (ожидание — результат).

## Тренерский отчет

После завершения тренинга тренеры пишут отчет. Он содержит мнение тренера о работе группы по усвоению материала, трудности, возникавшие в процессе работы, интересные моменты в ходе тренинга, как достигались цели, что узнали, открыли для себя участники. Отчеты используют для развития программы в целом, корректировки структуры тренинга, для рекомендаций другим тренерам. На основании отчета можно представить атмосферу и процесс тренинга, увидеть особенности группы и тренерской работы.

**Блок II****Разработка тренинга**

- Цель** С какой целью вы планируете провести этот тренинг? Каковы цели участвующих в тренинге? Что участники должны знать, уметь или делать после завершения тренинга?
- Участники** Проанализируйте группу участников: Возраст? Национальность? Уровень знаний? Языковые возможности? Предшествующий опыт? Ожидания? Установки? Стереотипы?
- Результаты** Что можно достичь во время тренинга? Какие навыки будут отрабатываться, какие знания придется усвоить?
- Структура** Какие блоки войдут в структуру тренинга? Материалы и информация, которые будут сообщаться. Цель каждого блока тренинга.
- Упражнения** Отбор и разработка упражнений, отвечающих поставленным целям каждого блока.

Продолжительность тренинга необходимо соотносить не столько с соблюдением намеченной программы, сколько с ожидаемыми результатами.

Целесообразно оценить, какие учебные задания должны преобладать – *передача знаний, развитие навыков или отношений* (ценностных ориентиров).

Знания легче поддаются «уплотнению», их можно сообщить обзорно, воспользовавшись на занятии дополнительным раздаточным материалом.

Навыки не усваиваются по тексту. Если их усвоение и проработку «сжимать», обязательно произойдет подмена действительной работы словесным описанием-пересказом навыков.

Ценностные ориентиры (отношения) складываются, обсуждаются и пересматриваются в живом процессе взаимодействия, с учетом реальной жизни. В условиях тренинга мы работаем с ценностными ориентирами, применяя моделирование, ролевые игры, дискуссии, то есть методы, требующие длительного времени.

**3. СТРУКТУРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

Структурные упражнения – это техники, применяемые для развития *эффективных групповых процессов*. Процессы, развивающиеся при выполнении этих упражнений, создают в группе благоприятную атмосферу для обучения.

**К структурным упражнениям относятся:**

- ◆ Вступление.
- ◆ Разминки.
- ◆ Подведение итогов.

Почему мы называем эти упражнения структурными?

- ◆ Каждое упражнение занимает определенное место в структуре тренинга
- ◆ Эти упражнения всегда включаются в структуру тренинга.
- ◆ Каждый день тренинга включает в свою структуру такие упражнения.

Вступление – проводится в начале тренинга.

Разминки – когда возникает потребность снять у группы напряжение, усталость.

Подведение итогов – завершающее упражнение тренинга.

**Вступление**

Цель упражнения – сориентировать участвующих на цели тренинга. Вступление должно быть кратким.

**Разминки**

Разминки – разогревающие упражнения, подключающие к деятельности – это упражнения, целью которых является знакомство участников и создание рабочей обстановки. Задача упражнения – побуждать людей к общению («сломать лед»).

Разогревающие упражнения уместны, когда группа начинает «выдыхаться». Удачное упражнение может способствовать регенерации энергии для дальнейшей работы группы.

**Подведение итогов**

Цель: закрепить полученные во время занятия опыт, навыки и положительный эмоциональный заряд.

## 3.1. Групповые и индивидуальные упражнения

### Правила

Принятие правил – полезная техника усвоения основных правил поведения для эффективной работы группы. Результатом упражнения является использование в ходе тренинга удобного средства урегулирования групповых процессов во избежание возникновения серьезных проблем.

### Мозговой штурм

Это эффективный метод работы группы с конкретной темой. Важно правильно сформулировать проблему в виде вопроса, чтобы участники активно включились в обсуждение, генерировали свои предложения, отвечая на вопрос.

На первом этапе все желающие высказывают любые мнения относительно решения без каких-либо оценок, обсуждения или упорядочения. Высказанные идеи записываются на флип-чарте (на плакате, доске). Тренеры могут повторить, уточнить формулировку для более четкой, краткой записи, не изменяя при этом сути сказанного, не настаивая на собственном варианте формулировки.

Второй этап проведения мозгового штурма – обсуждение, классификация, отбор перспективных предложений. Подведение итогов можно провести в виде резюме мозгового штурма, сделать это путем анализа и обсуждения или же провести работу в малых группах.

### Обсуждение

Это одна из основных техник, привлекающая участвующих в тренинге к активному обмену информацией и опытом. При обсуждении максимально усиливается взаимодействие между членами группы. Обсуждение используется как самостоятельное упражнение или как дополнение к другим. Это упражнение позволяет услышать различные аргументы и точки зрения участвующих, сделать обобщения, сгруппировать информацию, дать возможность высказаться всем.

Успешность применения этого метода во многом зависит от умения тренера *задавать вопросы для достижения определенной цели*.

Обсуждение базируется на открытых вопросах. Участники группы отвечают, дают собственное видение по принципу добровольности. Тренерам важно эффективно использовать навыки фасилитации. В создании конструктивной атмосферы важно обеспечение равных возможностей участия всех, а также то, как тренеры реагируют на вопросы и комментарии. Результаты или процесс обсуждения записываются на листе флип-чарта или доске.

### Варианты обсуждения

**По кругу:** вся группа обсуждает идеи или события, касающиеся определенной темы. Работа начинается по принципу добровольности, обсуждение идет структурированно, все высказываются поочередно, имеют равные возможности говорить и быть услышанными.

**SWOT-анализ (сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы):** этот метод может служить дополнением к структуре «мозгового штурма», заданием для малых групп или индивидуальной работой.

Группа может анализировать любой аспект, приемлемый для обсуждения.

Разделите лист бумаги вертикальной и горизонтальной линиями на четыре квадрата и подпишите названия: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.

Сильные и слабые стороны часто воспринимаются как внутренние факторы, а возможности и угрозы – как внешние.

Когда группа определит каждую из четырех областей, можно по результатам провести общее обсуждение или дать задание для работы в малых группах. Например: «Как можно минимизировать угрозы, которые мы обнаружили?».

Анализировать предлагаемые идеи можно с помощью определения преимуществ и недостатков каждого варианта.

Разделите лист флип-чарта на две части вертикальной линией и подпишите над левой половиной «+», а над правой – «-». С помощью группы определите аргументы для каждой области.

Иногда при обсуждении вместо преимуществ («+») и недостатков («-») лучше использовать «что было хорошо («+»)» и «что можно улучшить, усилить (>)».

### Подведение итогов упражнения

Размышления и обсуждения после выполнения упражнения являются его важнейшей составляющей. Отводите для этого достаточное количество времени. Учтя, что все участники будут реагировать на упражнение по-своему, важно, чтобы они могли высказать свои мнения и чувства в ходе выполнения упражнения.

## Блок II

Начинайте обсуждение с открытых вопросов, например: «Что произошло?», «Что вы заметили?», «Что вы думаете по поводу проведенного упражнения?», «Для чего мы проводили такое упражнение?». Не забывайте спрашивать участвующих об их чувствах при подведении итогов тех упражнений, которые могли повлиять на чувства, например: «Какие чувства это вызывало?», «Как вы себя чувствовали, когда ...?».

Обсуждения проводятся неструктурированно. На вопросы отвечают по желанию: если человек отказывается отвечать — это его право. Не следует добиваться того, чтобы все участники пришли к известным выводам. С другой стороны, важно, чтобы полученный во время упражнения опыт был связан с опытом реальной жизни. Это можно сделать с помощью вопросов:

«Как вы сможете этим воспользоваться в ...?», «Какие моменты, на ваш взгляд, были тут самыми важными?».

### Работа в малых группах

Работа в малых группах позволяет всем участвующим действовать, применять на практике навыки сотрудничества, межличностного общения.

Этот метод целесообразно использовать для повышения активности группы, если нужно решить задачи, с которыми трудно справиться индивидуально, и если имеются ресурсы для взаимного обмена.

Малые группы могут состоять из 2-7 человек. В большей по количеству малой группе увеличивается диапазон возможностей, опыта и навыков участников, однако существует вероятность неравного участия каждого в работе. Меньшие группы делают возможной более эффективную работу каждого, приобщая их к обсуждению и обмену опытом.

Работа малых групп завершается презентацией коллективной работы и обсуждением ее результатов.

Чем меньше количество членов группы, тем меньше времени отводится на работу в группе. Но чем больше создано групп, тем больше времени понадобится на презентацию результатов групповой работы.

#### *Работа в паре.*

Высокий уровень обмена информацией и меньше разногласий. Собеседники не всегда приходят к общему решению.

#### *Группа из трех человек.*

Такие группы наиболее стабильны, в них лучше преодолеваются разногласия. Может возникнуть ситуация сдерживания более слабого члена группы.

#### *Группа из четырех человек.*

В группах с парным количеством участников разногласия преодолевать сложнее, чем в группах с непарным количеством членов. Имеется возможность внести вклад в работу группы, послушать других и самому быть услышанным.

#### *Группа из пяти человек.*

Количество участников достаточное для обсуждения различных взглядов и продуктивного обмена информацией. Большая вероятность того, что никто не останется в меньшинстве.

#### *Группа из шести и более человек.*

Самые активные члены группы иногда не дают пассивным членам возможности высказаться.

#### **Существует несколько способов распределения по группам:**

- ◆ можно попросить участников рассчитаться на «первый-второй-третий» по количеству групп. Затем первые номера образуют первую группу, вторые — вторую группу и так далее;
- ◆ можно распределить на группы по желанию участвующих. В таком случае количество участников в группах может оказаться неравным.

Во время тренинга группы могут оставаться стабильными, а могут изменяться как по составу, так и количественно. Изменение состава позволяет всем поработать с разными людьми, ближе познакомиться, обменяться опытом. Стабильный состав групп необходимо сохранять, когда работа в малых группах ведется над конкретной проблемой, ситуацией или заданием, определенными для каждой малой группы в течение всего тренинга или его отдельной части. Это дает возможность каждой малой группе развивать стратегии, углубляться в проблему, поэтапно выполнять задания.

Во время презентации возможен и такой вариант, когда предлагаемые решения каждой группы могут дополняться предложениями членов других малых групп.

### Теоретическая информация

Небольшая по объему теоретическая информация позволяет участвующим сформировать определенную структуру, в которую они будут закладывать свои идеи, обобщать опыт. Информация должна подкрепляться достаточным количеством иллюстраций, примеров. Говорить нужно простым и понятным языком, недолго. Важно не превращать изложение материала в лекцию, а стараться привлекать всех членов группы к обсуждению основных моментов предложенной теории. Можно выполнить определенное упражнение, а затем соединить практику с теорией.

### Ролевая игра

Характерное отличие игры — условность действий, что делает тренинг оживленным и захватывающим. Цель игры — развитие навыков и отношений, а не углубление знаний. Методики проведения ролевых игр способствуют развитию навыков критического мышления, решению проблем, отработке различных вариантов поведения в про-



блемных ситуациях, воспитанию понимания других людей. Через игру участвующие могут лучше понять собственные действия в реальной жизни, избавиться от страха за последствия своих ошибок.

Игры можно распределить по способу работы участников:

- ◆ Выполнение роли.
- ◆ Имитация.
- ◆ Моделирование.

#### **Моделирующие игры**

Типичными являются игры, моделирующие принятия решения в условных ситуациях, таких как: кораблекрушение, необитаемый остров, экспедиция на другую планету, в другую страну и т.п.

Модель – условная замена реальности, в которой мы сохраняем отдельные, существенные для нас качества. Случается, что прямая имитация рабочей ситуации не помогает, а мешает – участники углубляются в рассуждения о том, «как на самом деле бывает», воссоздают обычные действия, даже когда они неэффективны.

Моделирующие игры основываются на замене реальности обобщенной, а порой абсолютно абстрактной моделью. Условность моделей позволяет отойти от реальности, тогда как заложенная в модели структура действий способствует эффективной отработке способов действий и навыков.

#### **Имитационные (деловые) игры**

Имитация в условиях бизнес-среды получила название «деловые игры». В центре деловой игры-имитации часто оказывается структура функциональных связей в организации.

Такие игры позволяют:

- ◆ Отражать основные черты рабочей реальности.
- ◆ Воссоздавать реальные деловые ситуации.
- ◆ Отрабатывать функциональные взаимодействия.

В отличие от ролевой игры имитация не предполагает погружения в роль. Взаимодействия людей скорее просчитываются и обдумываются, нежели «проживаются». Имитационные (деловые) игры ставят участников в обстоятельства, требующие оперативных решений.

#### **Выполнение роли**

Ролевая игра – это «драматизированная» форма ситуации, в которой группы разыгрывают проблемы человеческих отношений в свете предварительно изученных принципов.

Ролевая игра основана на выполнении условной роли и дает возможность:

- ◆ Изучить собственное привычное поведение.
- ◆ Выйти за пределы обычных поведенческих шаблонов.
- ◆ Освоить действия, необходимые в жизненных ситуациях.

Ролевая игра позволяет увидеть и зафиксировать не только образ действий, но и отношение человека к тому, как он действует. Как известно, «изнутри» мы воспринимаем себя иначе, чем со стороны. Анализ ролевой игры дает возможность всколыхнуть обычные стереотипы собственных действий, задуматься над тем, насколько они оправданы.

#### **Обучение на примере**

Кейс – это обучение на примере (случае, ситуации).

Кратко написанные, практические и реалистичные кейсы побуждают к обдумыванию, анализу, обсуждению и попыткам найти решение проблемы. Кейсы помогают участникам применить теоретические знания в ситуациях реальной жизни, а также стимулируют интерес и внимание.

## **3.2. Примеры структурных упражнений**

### **Упражнение 1. Вступление**

**Цель:** предоставить информацию о предстоящем тренинге.

**Время выполнения:** 10 минут.

**Метод:** презентация.

**Рекомендации.**

Поздоровайтесь, поблагодарите всех присутствующих за их желание принять участие в тренинге. Представьте. Кратко сообщите цель и план тренинга. Вступительное слово должно быть *приветливым и кратким*.

### **Упражнение 2. Правила**

**Цель:** создать конструктивную атмосферу для работы.

**Время выполнения:** 10-15 минут.

**Метод:** обсуждение в группе.

## Блок II

### Описание проведения упражнения.

1. Обсудите с участвующими, что такое правила, для чего нужно их принимать.
2. Предложите группе сформулировать правила работы. Запишите каждое предложенное правило на доске (флип-чарте) кратко и понятно.

Например:

- ◆ Пунктуальность.
- ◆ Доброжелательность.
- ◆ Не критиковать.
- ◆ Говорить кратко, поочередно, по одному, по теме.
- ◆ Я-сообщения.
- ◆ Добровольность.
- ◆ Конфиденциальность.
- ◆ Здесь и сейчас.

3. Обсудите и согласуйте с группой каждое правило. Все участники должны одобрить каждое правило. Те правила, которые не принимаются хотя бы одним из участников, должны быть удалены. Случается, что группа не принимает ни одного правила, ничего страшного, если участники готовы работать дальше, то имеет смысл, объявить зону тренинга «свободным пространством» в котором, если ты тут, то работаешь, а если ты не хочешь участвовать в тренинге, ты можешь уйти и вернуться, если захочешь работать в коллективе.

4. Предложите группе в случае нарушения правил воспользоваться каким-либо условным сигналом или жестом.

5. Следует подчеркнуть, что соблюдение правил контролирует вся группа – все вместе, включая тренеров, а также каждый участник в отдельности.

### Упражнение 3. Знакомство

**Цель:** знакомство участников, создание комфортной атмосферы для дальнейшей работы.

**Время выполнения:** 15-25 минут, в зависимости от предложенной формы проведения данного упражнения.

**Метод:** индивидуальная работа, работа в парах (в зависимости от выбранного варианта).

#### Варианты:

##### *История имени*

Все присутствующие по кругу называют свое имя и кратко рассказывают историю своего имени.

##### *История из детства*

Все присутствующие по кругу передают друг другу камушек (мячик, ручку). Тот, кто его получает, называет свое имя и рассказывает воспоминание из своего детства.

##### *Я хочу вам представить...*

Группа объединяется в пары. В парах участвующие рассказывают о себе в течение 3-5 минут. После этого представляют друг друга группе на общем круге.

##### *Я – на обложке журнала*

Все присутствующие по кругу называют свое имя и рассказывают о себе, своей деятельности, достижениях, увлечениях... через 10 лет. (Что написано в статье под вашей фотографией?)

### Упражнение 4. «Прилагательное» – имя

Назовите свое имя, затем сопроводите его прилагательным с положительным смыслом, которое характеризовало бы вас и начиналось с той же буквы, что и ваше имя, добавьте к этому жест. Например, Валентина – величественная. Повторите имена всех тех, кто выступал до вас, затем назовите свое имя. Продолжайте упражнение по кругу, пока не дойдете до человека, с которого началось упражнение и которому придется повторить имена всей группы.

#### «Запомни имя»

Проводится в том случае, если группа сборная.

#### Ход игры

Учащиеся сидят по кругу. Каждый игрок называет свое имя и рифму к нему. Каждый последующий человек повторяет имена и рифмы предыдущих, а также придумывает рифму своему имени. Например:

1-й чел.: Меня зовут Ирина и у меня есть картина.

2-й чел.: Ее зовут Ирина, у нее есть картина, а я – Филипп, у меня есть джип и т.д.

#### Рекомендации.

Выполняя упражнение, следует помнить правила позитивности и добровольности.

Выполнение упражнения «Знакомство» должно быть кратким и личным.

## Упражнение 5. Ожидания

**Цель:** определить ожидания участвующих от тренинга. Определить уровень информированности участников о теме тренинга для наиболее эффективного подбора упражнений и раздаточных материалов.

**Метод:** индивидуальная работа, обсуждение в круге.

**Время выполнения:** 10–20 минут.

### Описание проведения упражнения.

#### *Первый вариант*

1. Предложите участвующим по принципу добровольности, структурированно, по кругу сказать: «От сегодняшнего тренинга я ожидаю...».

2. Обсудите, почему нужно определять цель и ожидания в начале работы.

#### **Рекомендации.**

Выполнение упражнения следует начинать по принципу добровольности.

Важно, чтобы участвующие проговаривали всю фразу: «От сегодняшнего дня я ожидаю...»

В первый день можно предложить выразить свои ожидания от всего тренинга. В последующие дни – говорить об ожиданиях от каждого дня. Фиксируйте ожидания на флип-чарте, чтобы в конце тренинга вернуться к этому плакату и обсудить. Обязательно после проведения упражнения, обобщите все ожидания, и если есть ожидания, которые не попадают в тему тренинга или не планируются в этот день работы, скажите об этом. Попросите автора сформулировать другое ожидание. Очень важно чтобы участники понимали, что они получают после этого тренинга. Несоответствие ожиданий и фактической программы приводит к резкому снижению эффективности самого тренинга.

#### *Второй вариант*

1. Раздайте всем участникам по листу бумаги и маркеру. Попросите участников написать свое ожидание одним словом.

2. Соберите листы и развесьте их на доске. Когда вы берете в руки лист, тот чье ожидание вы называете, имеет возможность более подробно рассказать о том слове, которое написано. Вы можете уточнять и прояснять то, что говорит участник.

#### **Рекомендации.**

Начинать собирать листы нужно тогда, когда все участники напишут свое слово. Можно спросить, кто уже готов отдать свой листок и прокомментировать его. Развешивая на доске ожидания, попробуйте их объединять в тематические блоки. Такая работа наглядно показывает весь спектр ожиданий участников. Так как задание требует очень конкретно определить ожидание одним словом, то бывают случаи, когда одно и то же слово означает разные ожидания, именно поэтому очень важно дать участникам проговорить свое ожидание и в таких случаях, после уточнения, вы можете повесить одно и то же слово в разные тематические блоки. После сбора всех ожиданий обязательно скажите краткое резюме и свяжите ожидания участников с планом работы на сегодняшнем тренинге.

## Упражнение 6. Итоги

**Цель:** закрепить эмоциональным подъемом работу за день.

**Время выполнения:** 15 минут.

#### *«Я сегодня поняла/понял...»*

Предложите группе закончить фразу «Я сегодня поняла/понял...»

#### *«Чемодан»*

Нарисуйте на бумаге чемодан и попросите всех присутствующих поочередно сказать, какие знания и навыки, полученные на тренинге, они хотели бы взять с собой в дорогу.

#### *«Пирамида чувств»*

Предложите группе построить пирамиду положительных чувств. Все присутствующие, положив свою руку на руки других, говорят о том, что они вынесли для себя из этой встречи.

#### *«Венок пожеланий»*

Все присутствующие поочередно кладут руки на плечо соседу и дарят знания и впечатления, которые вынесли из тренинга. Когда круг замкнется, тренер может сказать: «Опуская руки, мы не разрываем этот круг, все присутствующие здесь присоединяются к большому кругу тех, кто уже прошел наши тренинги. Наш круг может поддержать нас в трудную минуту».

#### *«Искорка»*

Все присутствующие берутся за руки. Тренер сжимает руку стоящему рядом. Это «пожатие» передается поочередно и по кругу всем, пока не вернется к тренеру. Можно сказать, что это искорка поддержки нашего круга.

**Блок II****! Упражнения на повышение самооценки !****Упражнение 7. Я горжусь...**

**Цель:** проанализировать свои положительные, самостоятельно выработанные черты характера или приобретенные умения. Подвести участников к адекватной самооценке.

**Метод:** индивидуальная работа, обсуждение в общем круге.

**Время выполнения:** 15 минут.

**Описание проведения упражнения.**

1. Предложите всем присутствующим по принципу добровольности, структурированно, по кругу сказать о себе: «Я горжусь...», назвав самостоятельно выработанную черту характера.
2. Обсудите трудности, возникающие у группы во время проведения этого упражнения. Почему нужно выполнять это упражнение? В каких жизненных ситуациях целесообразно воспользоваться этим упражнением?

**Рекомендации.**

Некоторые люди отказываются выполнять это упражнение: не могут так сказать о себе. Не настаивайте, предложите еще подумать или заменить слова «Я горжусь...» на «Мне нравится в себе...».

Если кто-то не готов отвечать, перейдите к следующему участнику. Обязательно вернитесь к этому человеку после завершения круга.

**! Нижеследующие упражнения являются ресурсными !****Упражнение 8. Герб**

**Цель:** определить собственные жизненные ценности, успехи, ориентиры.

**Метод:** индивидуальная работа, обсуждение в общем круге.

**Время выполнения:** 30 минут.

**Описание проведения упражнения.**

1. Раздайте раздаточный материал «Герб» и предложите всем участникам тренинга нарисовать свой герб (см. *Раздаточный материал в конце раздела*).
2. Участники представляют свои работы для обсуждения на общем круге.

**Рекомендации.**

Обратите внимание присутствующих на то, что ответы на все вопросы, кроме 5, нужно нарисовать. Заметьте, что никто не будет оценивать художественный уровень рисунков.

Презентацию можно проводить как на общем круге, так и в малых группах или в парах. Можно раскрывать несколько окошечек по выбору тренеров или участвующих, в зависимости от ситуации.

Раскрывая окошечки, предлагайте участникам объяснить, что именно они нарисовали.

**Упражнение 9. «Волшебный стул»**

**Цель:** вывести из роли участника, находившегося в центре внимания при выполнении эмоционально сложного упражнения, снять напряжение группы после выполнения сложного упражнения.

**Метод:** работа в круге.

**Время выполнения:** 15 минут.

**Описание проведения упражнения.**

1. Предложите участнику, находившемуся в центре внимания эмоционально сложного упражнения, сесть на стул в центре круга. Стул, стоящий в круге, — «волшебный». Тот, кто садится на него, избавляется от всех недостатков, а у группы, сидящей вокруг, появляется возможность сказать этому человеку искренние и добрые слова.
2. Обсудите с группой и находившимся в круге их чувства. Спросите, для чего выполнялось это упражнение.

**Рекомендации.**

Упражнение можно проводить неструктурированно или поочередно. Если выполнение упражнения проходит недостаточно живо, тренерам следует активно включиться, чтобы не терять быстрого темпа.

Не забывайте благодарить всех высказавшихся. В конце упражнения спросите, как чувствует себя тот, кто находился в круге, как чувствовали себя те, кто говорил добрые слова. Обязательно подчеркните, что «волшебный стул» можно найти всегда и всюду.

### ! Упражнения – разминки !

**Цель:** преодолеть монотонность, поднять энергетический уровень всех присутствующих, поощряя к дальнейшей работе.

**Время выполнения:** 5 минут.

**Варианты:**

«Сегодня мне нравятся люди...»

**Описание проведения упражнения.**

Один человек выходит в центр круга, его стул убирают. Водящий говорит: «Сегодня мне нравятся те, кто...» и называет внешнюю характеристику, общую для какой-либо группы (цвет одежды, цвет глаз, тип одежды и т.п.). Все, кто подходит к этой характеристике, должны встать и поменяться местами. Кому не хватило места, становится водящим.

### 3.3. Общая таблица структурных упражнений

Блок	Название упражнения	Время	Цель	Метод проведения	Что нужно? (результат)
Вступле-ние	Вступление	10 минут	Предоставить информацию о предстоящем тренинге	Презентация	План тренинга (плакат)
Пра-вила	Правила	10-15 минут	Создать конструктивную атмосферу для работы	Обсуждение в группе	Доска, Флип-чарт, маркеры (плакат)
Знакомство	История имени	15 минут	Знакомство участников, создание комфортной атмосферы для дальнейшей работы	Самопрезентация	
	История из детства	20 минут		Самопрезентация	
	Я хочу вам представить...	25 минут		Работа в парах, обсуждение в круге	
	Я – на обложке журнала	20 минут		Самопрезентация	
Ожида-ния	Ожидания	10-20 минут	Определить ожидания участников от тренинга	Индивидуальная работа, обсуждение в круге	Флип-чарт, листы бумаги А4, маркеры, ножницы, скотч
Разминки	«Сегодня мне нравятся люди...»	5 минут	Преодолеть монотонность, поднять энергетический уровень всех присутствующих, поощряя к дальнейшей работе	Игры	
Повышение само-оценки	«Волшебный стул»	15 минут	Снять напряжение	Групповая, индивидуальная дискуссия	Стул
	«Герб»	30 минут	Определить собственные жизненные ценности, успехи, ориентиры	Индивидуальная работа, обсуждение в общем круге	Макет «Герб», цветные карандаши, фломастеры
	Я горжусь...	15 минут	Проанализировать свои положительные, самостоятельно выработанные черты характера или приобретенные умения	Индивидуальная работа, обсуждение в общем круге	
Итоги	«Я сегодня поняла/понял...»	15 минут	Закрепить эмоциональным подъемом работу за день	Индивидуальная работа, обсуждение в общем круге	
	«Чемодан»	15 минут		Индивидуальная работа, обсуждение в общем круге	
	«Пирамида чувств»	15 минут		Индивидуальная работа, обсуждение в общем круге	
	«Веночек пожеланий»	15 минут		Индивидуальная работа, обсуждение в общем круге	
	«Искорка»	15 минут			

## 4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

### 4.1. Упражнения по теме «Предотвращение торговли людьми»<sup>32</sup>

#### Упражнение 1. Торговля людьми — определение

**Цель:** сосредоточить внимание участников тренинга на проблеме торговли людьми; ознакомить с существующими официальными определениями проблемы; осознать разницу подходов и специфику работы государственных и общественных организаций.

**Метод:** индивидуальная работа. Групповое обсуждение.

**Время проведения:**

- ◆ самостоятельное формулирование — 5 минут;
- ◆ групповое обсуждение — 20 минут;
- ◆ работа в малых группах — 15 минут;
- ◆ презентация работ малых групп — 10-20 минут;
- ◆ обсуждение — 10 минут;
- ◆ презентация определения — 5 минут;
- ◆ мини-лекция «Различные подходы к определению проблемы торговли людьми».

**Описание упражнения.**

Ведущий раздает всем участникам по листу бумаги и маркеру. Тренер озвучивает вопрос и порядок ответа на него. Задание для всех участников тренинга:

— *Что такое для каждого из вас понятие «торговля людьми»?*

На листах, которые вы получили, напишите ответ **ОДНИМ СЛОВОМ**. Вы будете иметь возможность дополнить свой ответ, пока тренер будет вывешивать ваш листок на доске.

**Обсуждение.**

*Ведущий:*

— *Мы с вами получили групповое определение проблемы, то, как понимают проблему торговли людьми собравшиеся здесь участники тренинга. Посмотрите еще раз на результаты вашей работы. Какие смысловые группы можно выделить сейчас?*

Далее листы с ответами участников группируются по тематическим блокам. Тренер делит участников на малые группы и предлагает им написать определение торговли людьми с точки зрения одного блока. (Например: блок «Преступление», блок «Права человека», блок «Процесс», блок «Пострадавшие», блок «Миграция», блок «Труд»).

**Работа в малых группах.**

Каждая малая группа оформляет свой плакат с выработанным определением, и один из участников группы презентует определение всем участникам тренинга. Таким образом на доске вывешивается несколько определений «торговли людьми», и участники обсуждают плюсы и минусы каждого определения. Следует обратить внимание участников на сложность формулирования проблемы, на ее многоаспектность. Далее тренер может вывесить на доске подготовленный плакат с определениями «торговли людьми», закрепленными в международном и российском законодательстве. Обсудить с участниками, в чем различия и в чем едины эти определения. Что положено на основу каждого определения? На решение какой проблемы направлено каждое определение?

#### Упражнение 2. Причины торговли детьми

**Цель:** привлечь внимание к проблеме торговли детьми. Получить информацию о причинах торговли детьми. Побудить к серьезному обсуждению темы.

**Метод:** работа в малых группах, групповое обсуждение.

**Время проведения:** 45 минут.

**Описание упражнения.**

Ведущий рассказывает о торговле детьми: уязвимых группах населения, о тех, кто рискует стать жертвой, о причинах попадания в ситуации торговли детьми.

Затем участники в малых группах на листах бумаги суммируют полученные знания, и представляют короткие выступления на обсуждаемую тему. (Во время упражнения участники могут обсудить истории пострадавших от торговли людьми, а также какие формы принимает торговля людьми. Также это может стать темой отдельного упражнения.)

В конце все участники коллективно обсуждают возникающие вопросы.

<sup>32</sup> При разработке Упражнений 6 и 7 использованы материалы «Международной программы по уничтожению детского труда» Международной организации по труду (The ILO's International Programme on the Elimination of Child Labour (IPEC), <http://www.ilo.org/ipecinfo/product/viewProduct.do?productId=4902>).

### Упражнение 3. Наихудшие формы детского труда

**Цель:** привлечь внимание к проблеме. Получить информацию о теме торговли детьми. Повысить уровень знаний, заставить сопереживать.

**Метод:** лекция, групповое обсуждение, заключительная беседа.

**Время проведения:** 35 минут.

**Описание упражнения.**

Тренер рассказывает участникам о наихудших формах торговли детьми, о законодательных актах, где эти формы закреплены (Конвенции МОТ). В малых группах затем идет обсуждение наихудших форм детского труда (вербовка детей для использования в вооруженных формированиях, использование детей для производства порнографической продукции, вербовка детей для производства и продажи наркотиков и др.). Короткие выступления представляются во время заключительной коллективной беседы. В ходе этого упражнения могут обсуждаться также механизмы торговли людьми (вербовка, перевозка, эксплуатация) или же это может стать темой отдельного упражнения. Можно обсудить тему «Подводные камни трудоустройства» (Упражнение 5) по теме: «Самоопределение, профориентация, трудоустройство» (см. далее).

### Упражнение 4. «Торговцы и жертвы»

**Цель:** показать участникам, насколько далеки от реальности обещания вербовщиков.

**Метод:** работа в группе, ролевая игра.

**Время проведения:** 5-10 минут.

**Описание упражнения.**

Участники встают в две шеренги напротив друг друга. Один ряд – вербовщики, напротив них – жертвы. Участники бросают друг другу мячик. «Вербовщики», бросая мячик, называют условия предлагаемой ими работы за границей, а «жертвы» – в ответ «вербовщикам» – объясняют, что их обещания означают на самом деле.

Например:

Высокая зарплата = долговая яма.

Возможность посмотреть мир = изоляция.

Рабочая виза = нелегальное положение и т.д.

### Упражнение 5. «Рабство вчера и сегодня»

**Цель:** получить информацию о проблеме работорговли. Привлечь внимание к актуальности проблемы.

**Метод:** лекция, групповое обсуждение.

**Время проведения:** 45 минут.

**Описание упражнения.**

Тренер рассказывает участникам о работорговле прошлого, ушедшей в века, и одновременно сравнивает торговлю «живым товаром» прошлого с настоящими, существующими в наше время, чудовищными формами торговли людьми.

Ведущий просит участников ответить, что они понимают под современным рабством. Их ответы записываются на доске и обсуждаются в коллективе. Основной характеристикой, к обсуждению которой необходимо подвести участников, является понятие «свободы». Ведущий задает вопрос: что означает «быть свободным» или «не иметь свободы». Упражнение завершается коллективной беседой.

### Упражнение 6. «Один день маленького раба»

**Цель:** привлечь внимание к проблеме, заставить сопереживать, заставить работать воображение участников.

**Метод:** коллективное обсуждение, работа в круге.

(Еще одним вариантом проведения упражнения является написание сочинения на заданную тему и обсуждение в общей группе.)

**Время проведения:** 45 минут.

**Описание упражнения.**

Участники сидят в кругу и под руководством ведущего один за другим рассказывают историю, представляя себе «Один день маленького раба». Ведущий просит первого желающего начать рассказ о том, каким может быть обычный день подростка, подвергающегося трудовой эксплуатации. Каждый из участников затем по кругу будет продолжать этот рассказ (участник сам решит добавить ли только одно предложение к этому рассказу или развить его, добавляя множество разных деталей).

## Блок II

Возможно, участникам будет трудно представить такую ситуацию, они будут нуждаться в подсказке со стороны ведущего. Будет лучше, если ведущий не будет предлагать собственного варианта истории, а скорее предложит наводящие вопросы, например (обращаясь к вымышленному персонажу – маленькому рабу): «Как выглядит кровать, на которой ты спишь? Ты высыпаться? Если нет, то почему?».

**Важно!** Участники должны строить этот совместный рассказ от первого лица, каждое предложение должно начинаться с местоимения «Я».

В ходе выполнения упражнения ведущий может задавать больше вопросов-подсказок, таких как (обращаясь к вымышленному персонажу – маленькому рабу): «Ты сегодня обедал? Когда в последний раз ты видел своих родственников? Думаешь ли ты о своем будущем?».

В конце упражнения, когда история будет готова, участники смогут осознать, что этот созданный их воображением подросток, вынужденный работать целыми днями, мало чем отличается от миллионов других подростков в мире.

### Упражнение 7. Эмоциональное сопереживание

**Цель:** привлечь внимание к проблеме эксплуатации детского труда, заставить сопереживать судьбам подростков, подвергающихся эксплуатации (трудовой и сексуальной), разбудить воображение, желание изменить ситуацию.

**Метод:** групповая работа, обсуждение.

**Время проведения:** 45 минут.

#### Описание упражнения.

В начале занятия ведущий рассказывает (зачитывает) реальные истории людей (детей), подвергавшихся трудовой (сексуальной) эксплуатации.

Ведущий обращается к группе с просьбой подумать о том, что может чувствовать человек (ребенок/подросток), изо дня в день подвергающийся эксплуатации. Ведущий просит участников написать на листках бумаги названия трех эмоций, которые может испытывать пострадавший от торговли людьми. (Эмоции надо описать одним словом, например: «Одиночество», «Грусть», «Отчаяние».) Затем учащиеся отрывают написанное слово, складывают и опускают в специальную коробку, которую пускают по кругу.

Когда все участники опустят в коробку свои кусочки бумаги, ведущий перемешивает содержимое коробки и опять пускает ее по кругу. Каждый участник, вынимая одну бумажку, с написанным на ней словом, придумывает предложение с использованием этого слова/эмоции, представляя себя на месте пострадавшего от торговли людьми. Например: «Я боюсь, потому что...», «Я злюсь, потому что...» и т.д. Законченное предложение может выглядеть так: «Я чувствую себя одиноко, потому что долго не видел моих родственников и не знаю, когда их увижу...».

Представляя себя на месте пострадавшего, говоря, как бы от его имени, участники смогут лучше понять, что может чувствовать человек/подросток, попавший в рабство. Подобное сопереживание способно вызвать желание задуматься, как можно изменить сложившуюся ситуацию.

### Упражнение 8. Страна

**Цель:** активизировать личный опыт участников. Получить информацию о проблеме торговли людьми.

**Метод:** групповой опрос, обобщающая беседа.

**Время проведения:** 45 минут.

#### Описание упражнения.

На доске или на двух листах флип-чарта чертится таблица на 4 колонки. Важное замечание: подписывать колонки нужно после озвучивания соответствующего вопроса. Ведущий задает вопрос всем участникам и выписывает все ответы столбиком в соответствующую колонку. Желательно, чтобы все участники ответили, и их ответ был зафиксирован. Иногда, если звучат одинаковые ответы, можно ставить индекс к уже записанному ответу, а когда будет обобщение, обратить внимание участников на это. Ведущий обращается к группе с вопросом:

*«Представьте, что вы получили предложение поехать поработать за границей. Это для вас хорошее предложение, и вы начинаете обдумывать его. В какую страну вы бы поехали?»*

**Таблица при обсуждении 1 вопроса:**

Страна			
Англия			
Любая			
Франция			



## Социально-направленные образовательные тренинги. Теория и практика

Ведущий фиксирует все ответы в первую колонку. Когда ответили все участники, можно посмотреть на ответы и сделать первый вывод: страна может быть любая, сколько людей – столько мнений. После этого ведущий задает группе следующий вопрос и пишет во вторую колонку «Специальность». Обязательно фиксирует ответы участников. Иногда, в случае если группа немногочисленна, можно записывать ответы участников напротив их первого ответа.

*«Какую работу вам должны были бы предложить, чтобы вы стали реально обдумывать это предложение? Что это за работа? По какой специальности?»*

**Таблица при обсуждении 2 вопроса:**

Страна	Специальность		
Англия	Педагог		
Любая	Врач		
Франция	Кто угодно		

Выполнив этот этап работы, можно обратить внимание участников, что профессий также очень много, и они все разные. Если будут одинаковые ответы, то это то же можно отметить, как популярные в этой группе профессии. Переходим к следующему вопросу, и в третьей колонке пишем «Выгоды».

*«Когда вы будете обдумывать предложение о работе за рубежом, какие еще аргументы будут у вас в пользу этой поездки? Какие еще возможности, выгоды вы можете ожидать от своего нахождения за границей?»*

**Таблица при обсуждении 3 вопроса:**

Страна	Специальность	Выгоды	
Англия	Педагог	Высокая зарплата	
Любая	Врач	Посмотреть мир	
Франция	Кто угодно	Опыт	

Заполнив этот столбец, ведущий предлагает участникам посмотреть на таблицу и сказать, что двигает людьми, когда они начинают искать работу за рубежом? Очень важно обратить внимание на то, что мотивы отъезда всегда связаны с положительными ожиданиями. Работа интересная, страна высокоразвитая. Никто из участников не хочет ехать в страну, где идет война. Ожидания связаны с возможностью карьерного роста, духовного развития, расширением кругозора. Нет ожиданий насилия, угроз, трудностей или рабства. Любые перемены в нашей жизни мы планируем, исходя из позитивных изменений нашей жизни, которые принесут перемены. После подведения краткого резюме по таблице, ведущий предлагает группе заполнить последний столбец, ответив на вопрос:

*«Как вы считаете, какие специалисты востребованы за границей?»*

**Таблица при обсуждении 4 вопроса:**

Страна	Специальность	Выгоды	Кто нужен?
Англия	Педагог	Высокая зарплата	Высококласные специалисты
Любая	Врач	Посмотреть мир	
Франция	Кто угодно	Опыт	
			Дешевая рабочая сила

При заполнении последнего столбца расположите ответы так, чтобы стало наглядно видно, что нужны:

1) высококласные профессионалы (врачи, спортсмены, ученые, деятели искусства, экипажи авиации и флота);

2) дешевая рабочая сила, не требующая профессиональной подготовки, для выполнения непрестижных, малооплачиваемых, тяжелых работ, на которые не согласно местное население (услуги, разнорабочие, временная и сезонная работа).

## Блок II

В процессе заполнения этого столбца, можно также обсудить проблему легальной и нелегальной миграции. Почему люди соглашаются на теневую занятость. Может ли нелегальная работа быть перспективной? Кто чаще всего соглашается на теневую занятость? Кто защищает права нелегалов? Почему нелегальные мигранты воспринимаются как угроза правоохранительными органами и государством?

*Обсуждение: «Заполняя таблицу, мы с вами говорили о мотивах, которые движут людьми, когда они обдумывают возможность работы за границей. Мы увидели, что люди, планируя изменения, всегда рассматривают позитивные последствия своих действий. Мы с вами прекрасно знаем, кто востребован на рынке труда, и тем не менее мы хотели бы, чтобы нам повезло и работа, которой мы будем заниматься, будет интересная и перспективная. А сейчас я прошу поднять руки тех, кто знает язык той страны, в которую он собирался ехать работать».*

Ведущий считает количество поднятых рук и фиксирует цифру на плакате.

*«Как вы считаете, возможен ли профессиональный рост и другие перспективы, если вы не можете общаться с местным населением? Какая работа не требует навыка говорить и понимать сказанное?».*

*«Групповое обсуждение еще раз подтверждает то, что мы с вами уже говорили в процессе заполнения этой таблицы. И последний вопрос: кто из вас читал Кодекс законов о труде РФ? Кто знает трудовое законодательство той страны, куда бы он поехал работать?».*

Количество поднятых рук фиксируется на плакате. Групповое обсуждение вопроса: где найти информацию о законах, и кто может проконсультировать и помочь правильно понять все пункты договора.

Тренер предлагает участникам обобщить полученную в ходе обсуждения информацию.

Эту игру можно провести в виде индивидуального опроса. При такой форме проведения игры ведущий раздает всем участникам листы с подготовленной таблицей. Задает вопросы, давая время участникам самим написать ответ. Когда таблица заполнена, проводится обсуждение.

### Упражнение 9. Толерантность

**Цель:** активизировать личный опыт участников. Получить информацию о проблеме торговли людьми. Осознание проблем адаптации и разницы культур.

**Метод:** ролевая игра. Групповое обсуждение.

**Время проведения:** игра – 10-15 минут; обсуждение – 30 минут.

#### Описание упражнения.

*Форма проведения:*

- ◆ команда «инопланетян»;
- ◆ команда «землян».

*Задание.*

«Инопланетяне» отвечая на вопросы, могут говорить:

«да» – если человек улыбается, задавая вопрос;

«нет» – если человек задающий вопрос серьезный.

«Земляне» – космические исследователи новой для них планеты, они изучают незнакомую цивилизацию, задавая вопросы и вступая в личностный контакт.

Задания группам даются конфиденциально друг от друга.

*Обсуждение результатов.*

Что получилось у «Землян»? Что они узнали о «Инопланетянах»?

Что «Инопланетяне» думают о «Землянах»?

Что мешало общению? Почему?

«Земляне» оформляют плакат: «Инопланетяне – какие они?» (5 минут).

Инопланетяне в это время на отдельных листах пишут свое личное мнение о «Землянах». Одно слово. Ведущий собирает эти листы и вывешивает на доску. «Земляне» презентуют свой плакат. Все вместе сравнивают результаты.

*Итог.*

Ограничения, связанные с иными условиями жизни и культурными барьерами, создают проблемы людям, выезжающим на работу за границу.

Отсутствие знаний, особенностей жизни, обычаев, законов, языка стран, куда люди стремятся попасть, создают опасность попадания в теневые сферы экономики.

## 4.2. Упражнения по теме: самоопределение, профориентация, трудоустройство

### Упражнение 1. «Почему мы ищем работу?»

**Цель:** осознать мотивацию поиска работы, уточнить факторы, влияющие на выбор работы.

**Метод:** мозговой штурм.

**Время проведения:** 15 минут.

#### Описание упражнения.

1. На листе флип-чарта (или на доске) подготовьте таблицу и напишите вопросы.

Причины, по которым я начну искать работу?	Что изменится в моей жизни, когда я буду работать?	Что мешает мне сейчас найти желаемую работу?

2. Проведите мозговой штурм последовательно, по каждому вопросу. Записывайте все варианты ответов.

3. Подведите итоги упражнения, предложив участникам определить для себя какие факторы (личностные, социальные, профессиональной самореализации) могут послужить им приоритетами при выборе работы/профессии. Спросите группу: можем ли мы выделить три основных причины поиска работы? Для чего мы выполняли упражнение? Какие мысли возникают, когда мы видим ответы на поставленные вопросы?

**Результат упражнения:** профориентация; причины и факторы, влияющие на выбор профессии, работы; формулирование личной мотивации (причины поиска работы).

### Упражнение 2. Желаемая работа

**Цель:** научиться анализировать свои желания относительно будущей работы, конкретизировать цель и пути ее достижения.

**Метод:** индивидуальная работа, презентация.

**Время проведения:** 20 минут.

#### Описание проведения упражнения.

1. Раздайте анкету «Желаемая работа» и предложите ее заполнить (см. *Раздаточный материал*).

2. Сообщите участникам, что на выполнение задания отводится 7 минут.

3. Предложите участникам презентовать свою работу.

#### Рекомендации.

В зависимости от активности группы и плана тренинга могут быть разные варианты презентации:

- ◆ всем участникам презентовать свои ответы по кругу;
- ◆ нескольким участникам, по желанию, сделать презентацию;
- ◆ предложить зачитать ответ только на последний вопрос (на один по выбору).

4. Обсудите с группой, на какие вопросы было легко отвечать, а на какие — сложно. Почему было сложно отвечать?

5. Подведите итоги: какую пользу получили участники? Запишите все варианты ответов на листе бумаги.

**Результат упражнения:** ученики лучше узнают себя, приобретают навыки самоанализа своих желаний, умений и требований при выборе работы, задумываются о путях достижения своей цели — возможное дополнительное образование, повышение квалификации, получение новых навыков или необходимость профессиональной переориентации.

### Упражнение 3. Пути поиска работы, их «плюсы» и «минусы»

**Цель:** определить возможные пути поиска работы и проанализировать приведенные варианты поиска работы.

**Метод:** мозговой штурм и работа в малых группах, презентация.

**Время проведения:** 25 минут.

#### Описание проведения упражнения.

Первая часть упражнения: *мозговой штурм, 5 минут*.

1. Предложите группе определить возможные пути поиска работы.
2. Запишите все варианты ответов на листе бумаги.
3. Дополните пути поиска работы, которые не назвали участвующие.

Вторая часть упражнения: *работа в малых группах, 10 минут*.

4. Разделите участвующих на несколько малых групп — по 4-5 в каждой.

## Блок II

5. Раздайте каждой группе маркер и лист бумаги, разделенный вертикально на две части. Над первой колонкой нужно написать «+», над второй – «-».

6. Распределите варианты поиска работы, которые были определены в ходе «мозгового штурма», по количеству групп.

7. Укажите каждой группе, какие варианты она будет анализировать.

8. Дайте группам задание определить преимущества («+») и недостатки («-») каждого варианта поиска работы.

9. Сообщите участвующим, что на выполнение задания дается 7 минут.

Третья часть упражнения: *презентация, 10 минут.*

10. Предложите группам выбрать участника для презентации работы всей группы.

11. Сообщите участвующим, что на презентацию отводится 2 минуты.

12. Спросите, какая группа хочет начать презентацию результатов работы.

13. После каждой презентации предлагайте всем участвующим дополнить аргументы в пользу «преимуществ» и «недостатков».

14. После презентации всех групп подведите итоги работы: чем было полезно это упражнение?

*Результат упражнения:* все могут активно участвовать в упражнении, приобретая навыки общения и работы в команде. Все участвующие получают максимум информации о плюсах и минусах каждого варианта поиска работы, чтобы сделать выбор.

### Упражнение 4. Кто помогает в трудоустройстве

**Цель:** ознакомить с работой центров занятости и кадровых агентств.

**Метод:** информация, обсуждение.

**Время проведения:** 10 минут.

**Описание проведения упражнения.**

1. Спросите группу: какие организации помогают в трудоустройстве.

2. Предложите группе рассказать о работе государственных организаций, занимающихся трудоустройством: какую помощь можно получить, каковы требования для встающих на учет.

3. Обсудите полученную информацию и запишите на листе бумаги.

4. Спросите у группы, что участвующим известно о негосударственных организациях, занимающихся трудоустройством.

5. Дополните, предоставьте информацию о кадровых агентствах.

6. Подведите итоги: какие «преимущества» и «недостатки» следует учесть при обращении в кадровые агентства, центры занятости и пр.?

*Результат упражнения:* участвующие расширяют свои знания о деятельности центров занятости и кадровых агентств.

### Упражнение 5. «Подводные камни трудоустройства»

**Цель:** проинформировать об опасностях и мошенничестве со стороны работодателей или посредников. Профилактика вовлечения подростков в теневые сферы экономики, нелегальное трудоустройство.

**Метод:** обсуждение, информация.

**Время проведения:** 25 минут.

**Описание проведения упражнения.**

1. Спросите у группы, что знают участвующие о трудоустройстве, встречались ли они уже в жизни с примерами недобросовестности работодателей и посредников.

2. Запишите все варианты ответов на листе бумаги.

3. Обсудите с группой, что такое легальная и нелегальная работа. Как защитить себя от мошенников?

4. Дополните, сообщите новую информацию об опасности трудоустройства за границей (*см. Приложения 3, 4*).

5. Подведите итоги: для чего мы выполняли это упражнение? Чем было полезно это упражнение?

*Результат упражнения:* участвующие получают информацию о существующей опасности торговли людьми, обмане со стороны работодателей и посредников. Повышается уровень сознательности при рассмотрении предложений трудоустройства.

### Упражнение 6. Резюме

**Цель:** предоставить информацию о резюме.

**Метод:** информация, обсуждение.

**Время проведения:** 10 минут.

**Описание проведения упражнения.**

1. Дайте определения понятия резюме, расскажите о видах резюме.
2. Обсудите с группой, для чего нужно составлять резюме (анкету).
3. На листе бумаги напишите разделы, из которых состоит резюме. Перечислите требования к каждому разделу.
4. Обсудите требования к стилю написания и оформления резюме.
5. Подведите итоги: как можно использовать собственное резюме.

*Результат упражнения:* участвующие знакомятся с требованиями к написанию резюме.

**Упражнение 7. «Идеальное резюме»**

**Цель:** закрепить на практике знания по написанию резюме.

**Метод:** работа в малых группах, презентация.

**Время проведения:** 35 минут.

**Описание проведения упражнения.**

1. Разделите участвующих на несколько малых групп – по 4-5 в каждой. Всем группам раздайте маркеры и листы бумаги.
2. Предложите каждой группе выбрать профессию/должность, на которую нужно составить резюме.
3. Задание для всех малых групп: придумать такие сведения об аппликанте, которые в наибольшей мере будут отвечать требованиям выбранной должности, составить «идеальное резюме», чтобы результатом явилось приглашение на интервью.
4. Сообщите участвующим, что на выполнение задания отводится 20 минут.
5. Предложите группам выбрать участника, который будет презентовать «идеальное резюме».
6. Сообщите участвующим, что на презентацию дается 2 минуты.
7. Спросите, какая группа желает начать презентацию результатов работы.
8. После каждой презентации предлагайте всем участвующим дополнить предложенный вариант резюме.
9. После презентации всех групп подведите итоги работы: чем было полезно упражнение?

*Результат упражнения:* участники приобретают практические знания и навыки по написанию резюме.

**Упражнение 8. Домашнее задание – составить собственное резюме**

**Цель:** индивидуально закрепить навыки по написанию резюме.

**Метод:** индивидуальная работа.

**Время проведения:** домашнее задание.

**Описание проведения упражнения.**

Дайте задание всем участвующим в тренинге: дома написать собственное резюме для выбранной должности.

*Результат упражнения:* все участвующие приобретают опыт составления своего резюме для выбранной должности.

**Упражнение 9. Презентация домашнего задания**

**Цель:** продемонстрировать навыки написания собственного резюме и получения дополнительной информации по тем пунктам резюме, в отношении которых возникли вопросы или ошибки.

**Метод:** презентация в круге.

**Время проведения:** 20 минут.

**Описание проведения упражнения.**

1. Предложите участникам по желанию презентовать собственное резюме.
2. В круге обсудите возможные варианты ответов по тем пунктам резюме, в отношении которых возникли вопросы или допущены ошибки.
3. Подведите итоги: какие трудности возникали при написании резюме? Почему было сложно это сделать? Каковы ваши ощущения?

*Результат упражнения:* участвующие получают практические навыки презентации себя, как кандидата на должность, с помощью резюме.

**Упражнение 10. «Я – глазами работодателя»**

**Цель:** определить общие требования к кандидату, поставив себя на место работодателя.

**Метод:** индивидуальная работа, обсуждение в круге.

**Время проведения:** 15 минут.

## Блок II

### Описание проведения упражнения.

1. Дайте задание всем участвующим определить возможные требования к желаемой должности, представив себя на месте работодателя.
2. На индивидуальную работу отвести 5-7 минут.
3. Предложите группе по кругу презентовать выполненное задание: назвать должность и требования к ней.
4. Обсудите, на какие требования работодатели обращают наибольшее внимание.
5. Подведите итоги: для чего выполнялось это упражнение? Какие трудности возникли во время его выполнения?

*Результат упражнения:* участвующие определяют знания, навыки и личные качества, необходимые для желаемой должности.

### Упражнение 11. «Почему человек рискует»

**Цель:** анализировать мотивацию поступков.

**Метод:** работа и обсуждение в круге.

**Время проведения:** 5 минут.

### Описание проведения упражнения.

1. Скажите группе примерно следующее: «Для выполнения задания мне нужны добровольцы. Упражнение рискованное». Желающих попросите выйти в центр круга.
2. Когда в центр выйдут все желающие, поблагодарите их за выполнение задания, а также поблагодарите за выполненное задание всех, кто остался на местах.
3. Спросите участников, которые вышли в центр круга, что побудило их к этому. Оставшихся на своих местах спросите, почему они не вышли.
4. Обсудите, почему человек рискует, и какие бывают формы риска. Расскажите о рисках торговли людьми, подведите аудиторию к групповому обсуждению. Можно обсудить истории пострадавших от торговли людьми (см. приложения 11, 14).

*Результат упражнения:* анализ мотивов участия в рискованных делах. Определение, что такое риск, готовность к риску, виды рискованного поведения.

### Упражнение 12. План безопасности

**Метод проведения:** дискуссия.

**Время:** 20-40 минут.

Это упражнение можно проводить и методом групповой дискуссии, и как работу в малых группах с последующей презентацией результатов.

Можно составлять общий план безопасности, а можно разбить задание на темы «Учеба», «Трудоустройство», «Брак», «Туризм», «Стажировка». После проведения презентаций составить один общий плакат, в котором будут пункты обязательные для всех планов безопасности. Обязательно в общем кругу обсудить специфику тематических плакатов.

## 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ)

### Игра «СТАНЦИИ»

#### Цели:

- ◆ повышение уровня информированности и закрепление полученных знаний о проблеме торговли людьми;
- ◆ отработка навыков эффективного трудоустройства.

#### Описание.

Участники тренинга «прибывают» на разные станции и выполняют различные задания в течение примерно 15-20 мин. Все задания должны быть тщательно подготовлены тренером, и в процессе игры он должен следить за выполнением всех этапов пути.

### Станция «КАРТА»

На полу малярной лентой расчерчивается поле, состоящее из 36 квадратов (6х6). Все участники находятся на одной стороне поля, а ведущий — на другой. В каждом квадрате лежит лист с какими-либо надписями. Все они касаются поиска работы. Участникам необходимо, читая надписи, найти идеальный путь поиска работы. По одному человеку они пробуют пройти весь путь. При правильном ходе участник продолжает идти, если он допустил ошибку — возвращается к команде, встает в конце шеренги, и прохождение пути начинает другой человек. Среди листов с надписями существуют и совершенно не реальные шаги поиска работы. Например: «Познакомиться с семьей работодателя», «Прийти на корпоративную вечеринку, а только потом на собеседование». Желательно, чтобы все квадраты были заполнены. Игра считается законченной, когда все участники пройдут поле.

#### Возможные варианты заполнения квадратов:

- ◆ Определить желаемую работу.
- ◆ Создать образ идеального работника глазами работодателя.
- ◆ Определить свои сильные/слабые стороны применительно к данной работе.
- ◆ Выбрать оптимальный путь поиска работы.
- ◆ Написать свое резюме.
- ◆ Написать сопроводительное письмо.
- ◆ Собрать информацию о работодателе.
- ◆ Послать свое резюме.
- ◆ Договориться о собеседовании.
- ◆ Подготовиться к собеседованию и пройти его.
- ◆ Узнать результат и поблагодарить за внимание и время.

### Станция «ИДЕАЛЬНЫЙ РАБОТОДАТЕЛЬ»

Все участники делятся на две команды. В командах выбирается капитан, которому говорится задание — нарисовать лучшего работодателя или худшего работодателя. Об этом задании команда не знает. Перед командами вывешиваются большие листы и выдается маркер. Основное условие — членам команды нельзя разговаривать. Первыми рисуют на листе капитаны, их задача — сделать такую зарисовку, чтобы команда поняла, какое задание надо выполнить, что им надо рисовать. Картина считается выполненной тогда, когда команда пройдет два круга. Затем в командах происходит обсуждение того, что же они рисовали, капитаны не принимают участия в обсуждении. Ребята также обсуждают, по каким признакам они определили свое задание.

### Станция «КИНОТЕАТР»

Участникам предлагают для просмотра фильмы и ролики социальной рекламы по проблеме торговли людьми. После просмотра всем выдаются листы бумаги, на которых все участники пишут определение понятия «торговля людьми». Все плакатики вывешиваются на большой лист с надписью: «Торговля людьми».

### Станция «ОСТОРОЖНО – ТОРГОВЛЯ ЛЮДЬМИ»

Все участники делятся на малые группы (не больше 5 человек) и им выдается материал — пластилин, листы А-4, стикеры, карандаши, картон.

*Задание:* дать определение каждому материалу (например, карандаш — это обман), чтобы он являлся составляющим компонентом проблемы торговли людьми. Далее из всего материала надо построить композицию, которая бы соответствовала понятию «Проблема торговли людьми». После построения композиций каждая команда делает презентацию своих работ.

### Станция «Я – ИДЕАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»

Работа проходит в малых группах. Каждой группе выдается листочек с написанной на нем профессией (например, педагог, режиссер театра, менеджер по закупкам, актер театра и кино), и каждой группе надо как можно подробнее описать, что должно быть у человека (определенные навыки, черты характера, образование), желающего стать идеальным работником в предложенных сферах деятельности. После выполнения данного задания проводится презентация. Команда, презентующая свою работу, — работник, а все остальные — работодатели. Презентацию можно провести в форме собеседования.

## Блок II

## 6. СВОДНЫЕ ТАБЛИЦЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

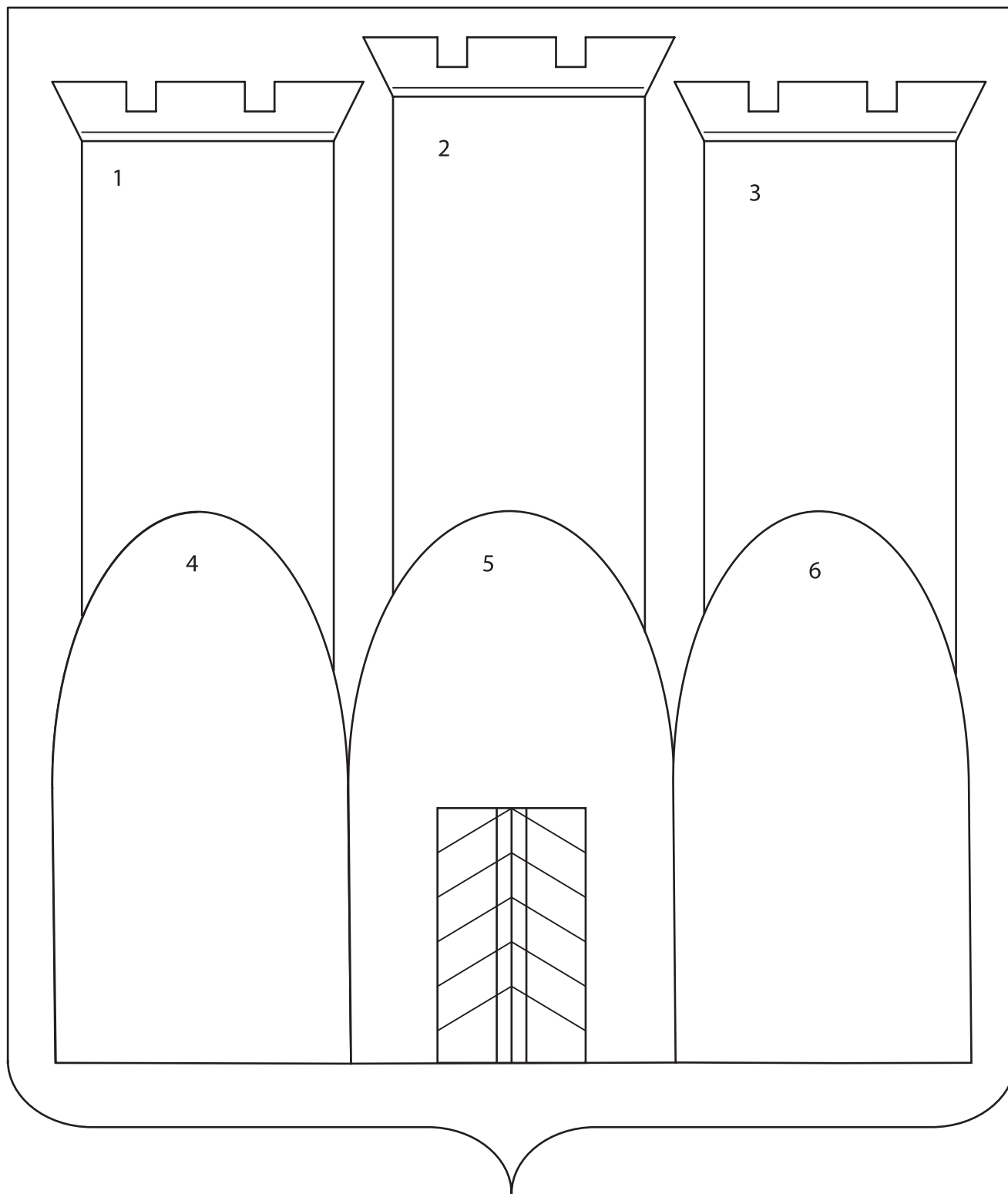
## Тема: «Предотвращение торговли людьми»

Время	Название упражнения	Метод проведения	Цель	Что нужно/Результат
Групповое обсуждение – 20 минут, работа в малых группах – 15 минут, презентация работ и обсуждение – 30 минут	«Торговля людьми – определение»	Индивидуальная работа, групповое обсуждение	Сосредоточить внимание участников на проблеме торговли людьми; ознакомить с существующими официальными определениями проблемы; осознать разницу подходов и специфику работы государственных и общественных организаций	Листы бумаги, маркеры, флип-чарт
45 минут	«Причины торговли детьми»	Работа в малых группах, групповое обсуждение	Побудить к обсуждению проблемы, серьезному разговору	Листы бумаги, маркеры, флип-чарт
35 минут, лекция – 15 минут, обсуждение проблемы – 20 минут	«Наихудшие формы детского труда»	Лекция, групповое обсуждение, обобщающая беседа	Побудить к обсуждению проблемы, серьезному разговору, привлечь внимание к теме, заставить сопереживать	Листы бумаги, маркеры, флип-чарт
5-10 минут	«Торговцы и жертвы»	Групповая работа, ролевая игра	Показать, как обещания вербовщиков расходятся с реальностью	
45 минут	«Рабство вчера и сегодня»	Лекция, групповое обсуждение	Получить информацию о проблеме работорговли; привлечь внимание к актуальности проблемы	Листы бумаги, карандаши, маркеры, флип-чарт
45 минут	«День маленького раба»	Групповая работа (возможно написание сочинения)	Побудить к обсуждению проблемы, разбудить воображение, привлечь внимание к теме, заставить сопереживать	Блокноты, карандаши, листы бумаги
45 минут	«Эмоциональное сопереживание»	Групповая работа	Привлечь внимание к проблеме, заставить сопереживать	Листы бумаги, маркеры
45 минут	«Страна»	Групповой опрос, обобщающая беседа	Активизировать личный опыт участников; получить информацию о проблеме торговли людьми	Флип-чарт, маркеры/плакат
Игра – 10-15 минут, обсуждение – 30 минут	«Толерантность»	Ролевая игра, групповое обсуждение	Активизировать личный опыт участников; получить информацию о проблеме торговли людьми; попытаться осознать проблемы адаптации и различия культур	Флип-чарт, маркеры/плакат
Игра – по 15-20 минут «на каждой станции»	Заключительная коммуникативная игра «Станции»	Индивидуальная работа, групповое обсуждение	Повышение уровня информированности и закрепление полученных знаний о проблеме торговли людьми; отработка навыков эффективного трудоустройства	Листы бумаги, флип-чарт, маркеры, карандаши, картон

## Тема: «Самоопределение, профориентация, трудоустройство»

Время	Название упражнения	Метод проведения	Цель	Что нужно/Результат
15 минут	Почему мы ищем работу?	Мозговой штурм	Осознать мотивацию поиска работы; уточнить факторы, влияющие на выбор работы	Флип-чарт, маркеры/плакат
20 минут	Желаемая работа	Индивидуальная работа, презентация	Научиться анализировать свои желания относительно будущей работы, конкретизировать цель и пути ее достижения	Анкета «Желаемая работа», флип-чарт, маркеры/плакат
25 минут	Пути поиска работы, их «плюсы» и «минусы»	Мозговой штурм и работа в малых группах, презентация	Определить возможные пути поиска работы и проанализировать приведенные варианты поиска работы	Флип-чарт, маркеры/плакат
10 минут	Кто помогает в трудоустройстве	Информация, обсуждение	Ознакомить с работой центров занятости и кадровых агентств	Флип-чарт, маркеры/плакат
25 минут	Подводные камни трудоустройства	Обсуждение, информация	Профилактика вовлечения подростков в теневые сферы экономики, нелегальное трудоустройство	Флип-чарт, маркеры/плакат
10 минут	Резюме	Информация, обсуждение	Предоставить информацию о резюме	Флип-чарт, маркеры/плакат
35 минут	Идеальное резюме	Работа в малых группах, презентация	Закрепить на практике знания по написанию резюме	Флип-чарт, маркеры/плакат
Домашнее задание	Составить собственное резюме	Индивидуальная работа	Индивидуально закрепить навыки по написанию резюме	
20 минут	Презентация домашнего задания	Презентация в кругу	Продемонстрировать навыки написания собственного резюме и получения дополнительной информации по тем пунктам резюме, в отношении которых возникли вопросы или ошибки	
15 минут	Я – глазами работодателя	Индивидуальная работа, обсуждение в кругу	Определить общие требования к кандидату, поставив себя на место работодателя	Флип-чарт, маркеры/плакат
5 минут	Упражнение на риск	Обсуждение в кругу	Анализировать мотивацию поступков	Флип-чарт, маркеры/плакат
20-40 минут	«План безопасности»	Групповая дискуссия, работа в малых группах	Уяснить план безопасности – как не дать себя обмануть	Плакат, маркеры, карандаши, флип-чарт



**Раздаточный материал****Упражнение «ГЕРБ»**

1. Нарисуйте два вида работ, которые вы умеете делать очень хорошо.
2. Нарисуйте ваш самый большой успех в жизни.
3. Нарисуйте место – идеальный дом для вашей души.
4. Нарисуйте троих людей, которые имели наибольшее влияние на вас.
5. Напишите три слова, которые вы бы хотели услышать о себе.
6. Нарисуйте, как вы бы провели год, если бы знали, что он последний в вашей жизни.

**Блок II****Анкета «Желаемая работа»  
(к Упражнению 2 в разделе Тематические упражнения (трудоустройство))**

Какие умения вы хотели бы использовать в будущей работе?	
Что именно вы хотели бы делать?	
В каких организациях вы хотели бы работать?	
Составьте список должностей, которые бы вас устроили	1. 2. 3.
Что делать вы умеете сейчас?	
Что вам нужно сделать в первую очередь, чтобы устроиться на работу?	
Какую зарплату вы хотите получать?	

# **Блок III**

---

## **Приложения. Информационные материалы для преподавателей**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Совершенствование российского законодательства в сфере борьбы с торговлей людьми

8 декабря 2003 г. Федеральным законом № 162-ФЗ в УК были внесены дополнения в виде ст.ст. 127-1 и 127-2. Этим законом устанавливается не только уголовная ответственность за такие специальные виды преступлений, как «Торговля людьми», «Использование рабского труда», но и значительно усилены меры уголовной репрессии за вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК), введена уголовно-правовая норма за организацию занятия проституцией (ст. 241 УК), изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242-1 УК).

Важную роль в борьбе с криминальным бизнесом, основанном на торговле людьми, безусловно, призван сыграть Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ, которым предусмотрен комплекс мер, осуществляемых в целях обеспечения безопасности защищаемых лиц. Ими в соответствии с положениями ст. 2 Закона могут быть заявители, очевидцы и жертвы преступления. Федеральный закон вступил в действие 1 января 2005 г.

Закон создает нормативно-правовую базу для защиты жертв торговли людьми и членов их семей путем их переселения на новое место жительства; замены документов; изменения внешности; личной охраны, охраны жилища и имущества; выдачи специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности; обеспечения конфиденциальности сведений о защищаемом лице; изменения места работы (службы) или учебы; временного помещения в безопасное место (ст. 6 Федерального закона). При этом предусмотрена защита как потерпевших, так и их семей.

Независимо от гражданства (гражданин России, иностранный гражданин, лицо без гражданства) и законности нахождения на территории РФ, потерпевший имеет широкий круг прав по защите своих интересов в уголовном судопроизводстве, определенный ст. 42 УПК.

Исходя из требований данной нормы, решение следователя о признании жертвы торговли людьми потерпевшим по УД, создает правовые условия для нахождения иностранного гражданина (лица без гражданства), даже при условии нарушения им миграционного законодательства, на территории РФ на период расследования и судебного разбирательства УД.

В то же время, в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях (ст. 3.10) и Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан» (ст.ст. 31, 34), иностранные граждане, находящиеся на территории России и нарушившие миграционное законодательство, должны быть выдворены за пределы РФ. Тем самым указанные нормы могут являться препятствием при выявлении и расследовании преступлений, связанных с фактами торговли людьми, и требуют внесения в них соответствующих изменений.

#### Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных статьей 127-1 УК РФ (торговля людьми)

Понятие торговли людьми и других терминов, связанных с данным преступлением, дано в «Протоколе о предотвращении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее» принятым Генеральной ассамблеей ООН в качестве дополнения к Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности (г. Палермо, ноябрь 2000 г.). **Протокол определяет торговлю людьми, как осуществляемые в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение людей путем угрозы силой или ее применением или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо.**

В соответствии с уголовным законом России под торговлей людьми понимается купля-продажа человека либо его вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение, совершенные в целях его эксплуатации.

**Объективная сторона преступления** выражается в торговле людьми, то есть купле-продаже человека, либо его вербовке, перевозке, передаче, укрывательстве или получении в целях эксплуатации.

Состав преступления формальный, он окончен в момент совершения одного из действий, перечисленных в диспозиции данной статьи.

**Купля-продажа** в соответствии с гражданско-правовой терминологией (ст. 454 ГК РФ) — это договор, по которому продавец обязуется передать имущество (в данном случае — человека) в собственность покупателя, а покупатель обязуется его принять и уплатить за него определенную денежную сумму. Право собственности предполагает возникновение у его обладателя права владения, пользования и распоряжения предметом собственности — имуществом.

**Купля-продажа** в отношении человека с точки зрения уголовного законодательства характеризуется совершением двух действий: продажей и покупкой, причем возмездной, как в постоянное, так и во временное распоряжение жертвой торговли людьми. В качестве платежа выступает денежный или иной имущественный эквивалент. Под

## Приложения. Информационные материалы для преподавателей

иным имущественным эквивалентом следует понимать выгоду имущественного характера — движимое и недвижимое имущество, а также ее иные формы — бесплатное получение чего-либо, подлежащее оплате, отказ от имущественного или денежного долга и т.д.

**Вербовка** — альтернативный признак, характеризующий объективную сторону данного преступления. Словарь русского языка С.И. Ожегова содержит существительное — *вербовка* — и дает определение глаголу *вербовать* — «набирать, нанимать, привлекать какую-то организацию». Далее приводятся следующие словосочетания — «вербовать добровольцев» и «вербовать рабочую силу». Такое толкование позволяет определить вербовку как действие, направленное на то, чтобы потерпевший дал добровольное согласие наняться на работу. Способами вербовки могут быть уговоры, обман и др.

Вербовка, как и другие перечисленные в диспозиции ст. 127-1 УК деяния, является проявлением торговли людьми.

**Перевозка** — это действия, связанные с перемещением потерпевшего из одного места в другое, независимо в каких пределах территории (страны либо отдельного населенного пункта), любым видом транспорта.

**Передача** — предполагает акцию посредника, как соучастника преступления, при совершении указанных в ст. 127-1 УК действий по торговле людьми, а равно последующая передача другим лицам потерпевшего после его купли-продажи самим покупателем, например, для временного размещения и проживания, использования и т.д.

**Получение** — это действие, связанное с приобретением жертвы торговли людьми в результате передачи, дарения, обмена, дачи взаймы и т.д. Получение может быть возмездным или безвозмездным, на определенный срок или навсегда, с выполнением определенных условий или без них.

**Укрывательство** следует понимать как действие, направленное на сокрытие жертвы торговли людьми. Оно может быть выражено в предоставлении жилища, помещения и иного места для сокрытия потерпевшего.

Субъективная сторона всех этих действий характеризуется прямым умыслом и целью эксплуатации потерпевшего. Для наступления ответственности не имеет значения достигнута цель эксплуатации или нет.

**Понятие эксплуатации** раскрывается в примечании 2 к статье, где сказано что: «Под эксплуатацией человека в настоящей статье понимается использование занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние».

**Проституция** — это предоставление сексуальных услуг с целью заработка или материальной прибыли, т.е. коммерческий секс, в рамках которого человеческая личность, индивидуальность, тело превращаются в предмет купли-продажи, торговли (женская проституция, подростковая женская проституция, проституция мальчиков, взрослая мужская проституция, проституция лиц с нетрадиционной сексуальной ориентацией).

Представляется, что **цель эксплуатации** будет и тогда, когда виновный имел умысел использовать рабский труд, подневольное состояние, органы и ткани потерпевшего в своих интересах, как для себя лично, так и для других лиц.

**Подневольное состояние** — это состояние или положение лица, создавшееся в результате следующих институтов или обычаев:

**а) долговая кабала**, т.е. положение или состояние, возникшее вследствие залога должником в обеспечение долга своего личного труда или труда зависимого от него лица, если определяемая ценность выполняемой работы не засчитывается в погашение долга или если продолжительность этой работы не ограничена и характер ее не определен;

**б) крепостное состояние**, т.е. такое пользование землей, при котором пользователь вынужден и обязан жить и работать на земле, принадлежащей другому лицу, выполнять определенную работу для него либо за вознаграждение, либо без такового, и не может изменить свое состояние;

**в) любой институт или обычай**, в силу которого:

◆ женщину обещают выдать или выдают замуж без права отказа с ее стороны ее родители, опекун, семья или любое другое лицо или группа лиц за вознаграждение деньгами или натурой;

◆ муж женщины, его семья или его клан имеют право передать ее другому лицу за вознаграждение или иным образом;

◆ женщина в случае смерти мужа передается по наследству другому лицу;

**г) любой институт или обычай**, в силу которого ребенок или подросток моложе 18 лет передается одним или обоими своими родителями или своим опекуном другому лицу, за вознаграждение или без такового, с целью эксплуатации этого ребенка или подростка, либо его труда.

**Субъектом состава преступления**, предусмотренного ст. 127-1 УК является вменяемое физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста.

Пункт «д» ч. 2 ст. 127-1 УК предусматривает ответственность за совершение указанного деяния **специального субъекта** — лица с использованием своего служебного положения. В данном случае служебное положение не сводится к положению должностного лица, а означает любой служебный статус в государственном или негосударственном учреждении, предприятии, организации, если связанные с этим статусом права и возможности данного лица использовались при совершении действий, охватываемых понятием торговля людьми.

Таким образом, в соответствии с данной статьей торговцы людьми — это физические или юридические лица или группы лиц, которые совершают любые действия, составляющие понятие торговли людьми, и должностные лица, которые своими действиями содействуют торговле людьми, а равно не препятствуют и не противостоят ей, хотя обязаны это делать в силу своих должностных обязанностей.

**Блок III****Квалифицирующие признаки объективной стороны состава преступления,  
предусмотренного ст. 127-1 УК РФ**

В части 2 ст. 127-1 УК перечислены следующие квалифицирующие обстоятельства:

**а) в отношении двух и более лиц**

При квалификации по данному признаку не имеет значение возник умысел одновременно или разновременно в отношении каждого из потерпевших;

**б) в отношении несовершеннолетнего**

При совершении преступления, содержащего данный квалифицирующий признак, потерпевшим является лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста. Можно сделать вывод, что дополнительным объектом состава преступления являются общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие несовершеннолетнего. Вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией при наличии цели его эксплуатации образует данный состав преступления в виде вербовки.

Одна из наиболее актуальных проблем сегодня в России связана с торговлей несовершеннолетними путем их вывоза из России для последующего использования в целях проституции, порнографии и других видов сексуальной эксплуатации.

**в) лицом с использованием своего служебного положения**

Этот пункт предусматривает ответственность за торговлю людьми специального субъекта – лицом, злоупотребляющим либо превышающим предоставленные ему по службе полномочия в государственных или муниципальных органах, учреждениях, общественных и религиозных объединениях, коммерческих организациях.

Если торговля людьми осуществляется должностным лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, возникающая конкуренция составов ст.ст. 285, 201 и 127-1 УК должна разрешаться в пользу последней, о чем свидетельствует и санкция уголовно-правовой нормы, предусматривающая наказание в виде лишения свободы от трех до десяти лет.

**г) с перемещением через государственную границу РФ или с незаконным удержанием его за границей**

Ввоз и вывоз потерпевших через границу может осуществляться как легально, так и нелегально по фиктивным документам, а также путем оформления документов в установленном порядке. При удержании потерпевший находится за границей на законных основаниях и ему незаконно препятствуют в возвращении, удерживая в связи с совершением в отношении него рассматриваемого преступления.

**д) с использованием поддельных документов, а равно с изъятием, сокрытием, либо уничтожением документов, удостоверяющих личность потерпевшего**

Данный пункт статьи 127-1 УК, конкурирующий с ч. 2 ст. 327 УК, является по отношению к ней специальной нормой и подлежит применению во всех случаях, связанных с торговлей людьми при наличии данного обстоятельства.

**е) с применением насилия или угроз его применения**

В процессе торговли людьми может применяться любое насилие, не опасное для жизни или здоровья, легкий вред здоровью или вред средней тяжести. А также, если имелась реальная угроза применения любого насилия, в том числе и угроза убийством.

**ж) в целях изъятия у потерпевших органов или тканей**

В связи с развитием и распространением трансплантологии данный квалифицирующий признак приобретает особую актуальность. Хотя трансплантации по данному обстоятельству не требуется, достаточно установить цель. Сам факт изъятия органов или тканей подлежит дополнительной квалификации по соответствующим статьям УК, исходя из тяжести вреда здоровью.

**В ч. 3 ст. 127-1 УК предусмотрена ответственность за торговлю людьми при особо отягчающих ответственность обстоятельствах:**

**а) повлекшее по неосторожности смерть, причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего или иные тяжкие последствия**

Иные тяжкие последствия – оценочное обстоятельство, которое должно устанавливаться и оцениваться в каждом конкретном случае. Представляется, что иным тяжким последствием может быть признано самоубийство как потерпевшего, так и его близкого человека, при наличии причинной связи и неосторожной формой вины обвиняемого к указанным последствиям.

**б) совершенные способом опасным для жизни и здоровья людей**

Если в процессе совершения одного из деяний, содержащих признаки состава торговли людьми, виновный осознавал, что он применяет способ, создающий опасность для жизни и здоровья не только одного человека, следует вменить данное квалифицирующее обстоятельство.

**в) совершенные организованной группой**

Преступление считается совершенным организованной преступной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

В примечании 1 к ст. 127-1 УК указано, что лицо, впервые совершившее деяние, предусмотренное частью первой и пунктом «а» части второй настоящей статьи, добровольно освободившее потерпевшего и способствовавшее

## Приложения. Информационные материалы для преподавателей

раскрытию совершенного преступления, освобождается от уголовной ответственности, если в его деянии не содержится иного состава преступления.

В данном случае предусмотрен специальный вид освобождения от уголовной ответственности, в основе которого лежит деятельное раскаяние лица, совершившего преступление, содержащего признаки простого состава преступления, совершенного в отношении одного потерпевшего, или при наличии такого квалифицирующего обстоятельства, как совершение преступления в отношении двух или более лиц. Для применения этого примечания необходимо установить наличие двух признаков:

- 1) добровольное освобождение потерпевшего;
- 2) способствование раскрытию совершенного преступления. Если в действиях виновного содержатся признаки другого преступления, то он подлежит уголовной ответственности за его совершение.

### Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных статьей 127-2 УК РФ (использование рабского труда)

Первая международная Конвенция об упразднении рабства и торговли людьми была заключена в 1926 г. Ее участником являлся и Советский Союз. В ст. 1 этого акта рабство определялось как «состояние или положение человека, над которым осуществляются атрибуты права собственности или некоторые из них».

Всеобщая декларация прав человека, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., провозгласила в ст. 4: «Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и торговля людьми запрещаются во всех его видах». Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в п. 1 ст. 4 воспроизводит эту формулировку.

**Объект преступления** – свобода человека, лишение ее в целях его эксплуатации, а не отношения собственности. Непосредственный объект преступления – право человека на свободный труд. Дополнительным объектом квалифицированных видов могут выступать безопасность жизни и здоровья потерпевшего.

**Объективную сторону** преступления образует использование рабского труда, которое в ч. 1 ст. 127-2 УК определяется как «использование труда человека, в отношении которого осуществляются полномочия, присущие праву собственности, в случае, если лицо, по не зависящим от него причинам, не может отказаться от выполнения работ (услуг)». Последнее условие является обязательным. Оно помогает отграничить использование рабского труда от других случаев привлечения лица к обязательному или принудительному труду, запрещенному ч. 2 ст. 37 Конституции РФ.

В ч.ч. 2 и 3 ст. 127 УК предусмотрены квалифицирующие признаки преступления. Большинство из них являются аналогичными составу преступления, предусмотренному ст. 127-1 УК.

Субъективная сторона – прямой умысел.

Субъект – вменяемое лицо, достигшее 16 лет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Основные подходы к проблеме торговли людьми

Имеющиеся данные и оценки экспертов говорят о том, что торговля людьми — это хорошо организованный широко разветвленный преступный бизнес, охватывающий многие страны и континенты, вовлекающий в процесс преступной купли-продажи тысячи организаторов нелегитимных перемещений людей, и миллионы жертв.

Структурная организация торговли людьми не ограничивается только звеньями криминальной цепочки, состоящей из вербовщика, перевозчика, посредника, работодателя, охранников и т.п. Этот преступный бизнес использует для построения своих сетей и вполне легитимные институты и структурные особенности различных сфер деятельности: визовые механизмы, миграционные законы, правоохранные механизмы, структуру рынка труда, функционирование отдельных отраслей экономики (туризм, сектор услуг, индустрия развлечений и досуга, включая секс-услуги), активность СМИ, морально-нравственный и психологический климат в обществе. Поэтому, рассматривая вопросы нелегальной миграции и торговли людьми, необходимо анализировать тот социально-экономический, политический и культурный контекст, в котором эти процессы происходят, что делает данные проблемы чрезвычайно трудными для научного анализа, избегающего поверхностных оценок и морализаторства.

Выделяются четыре основных подхода к анализу и разработке решений для борьбы с торговлей людьми. Каждый из подходов рассматривает какую-либо одну сторону этой многоплановой и сложной проблемы, каждому из них свойственна некая ограниченность, а зачастую и противоречия.

#### 1. Торговля людьми как криминальная проблема.

Цель — борьба с преступностью, наказание организаторов торговли.

Объект политики — организаторы всей цепочки торговли людьми.

Субъекты политики — правоохранные органы как принимающих и посылающих стран, так и международные.

На практике часто в качестве объекта наказания выступают жертвы торговли людьми, особенно занятые нелегально в таких маргинальных секторах, как секс-услуги. Торговля людьми считается преступлением против личности, но нередко преступление самой жертвы торговли людьми перед государством «перевешивает». Распространенная практика криминализации не только организаторов нелегальных перемещений людей, но и нелегальной миграции, как таковой, и нелегальных мигрантов, нередко приходит в противоречие с провозглашаемыми принципами демократии и либерализма, правами человека.

#### 2. Торговля людьми как проблема миграции.

Цель — легитимизация миграционного пространства.

Объекты политики — мигранты и потенциальные мигранты, особенно трудовые.

Субъекты политики — правительственные организации, принимающие решения в области миграции, все миграционные институты принимающих и посылающих стран, международные организации.

На деле цель этого подхода чаще всего формулируется как борьба с нелегальной миграцией, что не одно и то же. Таким образом, борьба с торговлей людьми превращается в борьбу с нелегальной миграцией, а зачастую и с миграцией вообще. Этому способствует репрессивная иммиграционная политика принимающих стран — применение дискриминационных визовых практик, жесткий контроль за сменой миграционного статуса в ходе процедур получения убежища, заключения брака в принимающей стране и другие репрессивные практики. Все это практически выводит многих мигрантов из сферы действия демократии и прав человека. В данном случае в противоречие вступают две ключевые концепции или два основных режима — режим национальных интересов, основанный на защите *государств* от миграционного давления, и режим прав человека, основанный на защите *личности* от любого насилия, в том числе со стороны государства.

Торговля людьми является одним из результатов ситуации, когда репрессивная иммиграционная политика, ограничивающая до практически нулевого уровня легитимное пространство трудовой миграции в массовых профессиях, сопровождается наличием большого спроса на труд в нелегальном секторе.

#### 3. Торговля людьми как экономическая проблема.

##### 1) Экономическое неравенство между странами и неравенство экономических возможностей внутри государств.

Это одна из важнейших причин торговли людьми. Низкий уровень жизни, безработица, низкая оплата труда, ограниченные экономические возможности для отдельных групп населения, в том числе, женщин и молодежи, поддерживает спрос на «услуги» торговцев людьми и различных сомнительных посредников в миграции.

##### 2) Труд и занятость.

Этот аспект проблемы касается сложившегося разделения труда и сегрегации работников на международных рынках труда, в результате чего выделяются специфические ниши занятости, занимаемые мигрантами. Мигранты-мужчины заняты, в первую очередь, на тяжелых потогонных работах, женщины-мигранты — в индустрии развлечений и секторе услуг. Социальный статус такого труда крайне низок, а некоторые виды занятости, такие как прости-



## Приложения. Информационные материалы для преподавателей

туция, являются общественно порицаемыми. Это делает мигрантский труд в целом маргинальным трудом. Нелегальное положение и неформальная занятость большинства жертв торговли людьми ставят их вне социально-трудовых норм и отношений, практически вне общества.

### 3) Деньги и налоги.

Огромные доходы организаторов торговли людьми, как и заработки самих мигрантов, составляют громадный «вклад» в теневой оборот денег, в большинстве своем – криминальных. В отличие, например, от торговли оружием или наркотиками, людей можно перепродавать много раз, таким образом, это товар «многоразового использования», что приносит огромные доходы и влечет за собой новые и новые преступные деяния. Эксперты оценивают незаконную прибыль преступных группировок от торговли людьми, как минимум, в 7 млрд. долл. США в год. Эти деньги, как и заработки мигрантов, уходят от налогообложения, в результате государства теряют миллионы долларов налогов ежегодно.

Целью деятельности в рамках экономического измерения проблемы торговли людьми может стать, в первую очередь, более общая стратегия, направленная на повышение уровня жизни в странах выезда и борьбу с теневыми процессами в экономике, в том числе, теневой занятостью и «черным» оборотом капиталов в странах въезда. Легитимизация миграции также будет способствовать «перетеканию» части миграционного труда из экономического андеграунда в легальную официальную экономику. Что касается специфических мер против торговли людьми, то экономическая сторона этой проблемы изучена крайне слабо. Необходимы, в первую очередь, исследования той экономической цепочки, которая обеспечивает соответствующую сферу деятельности со стороны организаторов торговли людьми и мигрантов.

Объектом деятельности в данном случае являются экономические отношения участников торговли людьми.

Субъектом политики – институты экономической политики и исследовательские организации принимающих и посылающих стран, международное сообщество.

### 4. Торговля людьми как проблема прав человека.

Большинством международных документов торговля людьми признана грубым нарушением основных прав человека. Наиболее **общими документами** являются:

- ◆ Конвенция о рабстве 1926 г.
- ◆ Всемирная декларация прав человека 1948 г.
- ◆ Международная конвенция о гражданских и политических правах 1966 г.
- ◆ Международная Конвенция ООН об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
- ◆ Материалы Всемирной конференции по правам человека в Вене в 1993 г.
- ◆ **Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми к Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.**

Отдельные вопросы труда мигрантов рассматриваются в **Конвенциях МОТ:**

- ◆ «О принудительном труде», 1930 г.
- ◆ «О трудовой миграции», 1949 г. (№ 97).
- ◆ «О трудящихся мигрантах», 1975 г. (№ 143).

Ключевое значение для понимания феномена торговли людьми имели **Конвенции ООН:**

- ◆ «О борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьих лиц», 1949 г.
- ◆ «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», 1979 г.
- ◆ Пекинская платформа действий 1995 г., принятая на IV Всемирной конференции по положению женщин.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### План безопасности

**Вы планируете поехать за границу с целью учебы, трудоустройства или заключения брака?**

**Подумайте о своей безопасности!**

**Торговля людьми — это не миф: товаром может стать каждый.**

**Проконсультируйтесь со специалистами информационных линий по предотвращению торговли людьми.**

**Подумайте о своей безопасности!**

### Правила безопасности для тех, кто ищет работу

1. Обращаясь в фирму по трудоустройству или в брачное агентство, убедитесь, что данная организация имеет лицензию на соответствующий вид деятельности и работает официально. Подлинник (а не ксерокопия!) лицензии должен находиться в офисе на видном месте. Не верьте рассказам о недавнем переезде или потере лицензии: это свидетельствует о неблагонадежности данной организации.

2. Договор/контракт должен быть написан на языке, которым вы владеете, и все пункты должны быть вам понятны. Если вы в чем-либо сомневаетесь, до подписания договора/контракта обратитесь за консультацией к независимому юристу. Вы также можете обратиться за разъяснениями в посольство той страны, куда вы собираетесь выехать.

3. В договоре/контракте обязательно должны быть указаны:

- ◆ полное название фирмы, в которой вы будете работать, ее адрес, телефон, имя работодателя, название и координаты фирмы-посредника;
- ◆ ваши трудовые обязанности, рабочее время, а также социальные гарантии, которые обеспечивает работодатель.

4. Никогда не соглашайтесь на предложения нелегальной подработки — это очень опасно!

5. Работать в другой стране можно только имея договор/контракт и трудовую визу на въезд в страну. Никакая другая виза не дает права на работу. Не верьте обещаниям изменить статус визы за рубежом: это обман! Помните: нелегальная работа является преступлением. Оформляя визу, проконсультируйтесь с сотрудниками посольства.

6. Срок пребывания на территории иностранного государства всегда указывается в визе. Рабочая виза — не исключение. Поэтому, оставаясь в стране по истечении срока визы, вы нарушаете законы принимающей страны. Нарушение визового режима сделает невозможным ваш следующий выезд за границу.

7. Постарайтесь как можно больше узнать о стране, в которую вы собираетесь выехать. Знание основных законов и правил, а также минимальное знание языка могут очень вам пригодиться в трудной ситуации.

8. Приобретайте билеты «туда и обратно», даже если уезжаете на длительный срок.

9. Сделайте ксерокопию своего паспорта, контракта и других документов и оставьте их кому-либо из близких вам людей. Договоритесь со своими близкими о регулярности своих звонков и о фразе-сигнале, которая поможет вашим близким понять, что вам нужна помощь.

10. Ни при каких обстоятельствах не доверяйте никому ваш паспорт. Документы, которые удостоверяют вашу личность, всегда должны находиться у вас. Помните, что правом проверки паспорта обладают только полицейские или пограничные службы. Обязательно возьмите с собой копии паспорта и договора/контракта. Если вы потеряете паспорт, то его копия может помочь вам при обращении за временными документами.

11. Узнайте адреса и телефоны российского посольства и консульства в стране, в которую вы собираетесь выехать. Узнайте также, есть ли посольство или консульство в том городе, куда вы направляетесь. Если у вас неприятности или вы потеряли документы, обращайтесь в представительство Российской Федерации.

12. В зарубежных странах активно работают неправительственные организации и службы, которые оказывают помощь людям, оказавшимся в сложных ситуациях. Узнайте заранее координаты таких служб.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Информация для тренинга по трудоустройству

#### 1. Организации, занимающиеся трудоустройством.

Помимо государственных центров занятости, существуют негосударственные центры занятости (агентства, биржи), которые с каждым годом становятся все более популярными среди клиентов. Центры, оказывающие платные услуги, можно разделить на три категории:

- 1) те, что берут плату с предприятия, для которого подбирают работника;
- 2) те, что берут плату с частного лица, обратившегося к ним в поисках работы;
- 3) те, что взимают плату и с предприятия, и с частного лица.

Основной набор услуг этих организаций таков: подготовка «папки документов для работодателя», отбор вакансий (от неквалифицированных работ до работ для специалистов высокого класса), консультации психологов и юристов, обучение и переквалификация на различных семинарах и тренингах.

Выбирая то или иное агентство, обратитесь за советом к людям, которые уже воспользовались их услугами. Если среди ваших знакомых таких нет, вам придется оценивать и выбирать самостоятельно. Прежде всего составьте список всех созданных в вашем городе агентств по трудоустройству, а затем – методом исключения – оставьте те, которые в наибольшей степени соответствуют вашим желаниям. Дело в том, что одни организации устраивают на работу исключительно высококвалифицированных специалистов, другие подыскивают рабочих на сезонные работы за рубежом, третьи подбирают и готовят только офисный персонал и т.д.

Оценивая эти негосударственные центры занятости, обратите внимание на оборудование офиса, на тесты и анкеты, которые вам предложат заполнить, на форму оплаты, на уровень обслуживания и продолжительность первого собеседования (оно не должно длиться более часа). Не принимайте окончательного решения, пока не посетите все выбранные агентства.

#### 2. Самостоятельный поиск вакансий.

Если вы решили не обращаться за помощью и полагаетесь на собственные силы, вам следует сделать следующие шаги:

- ◆ покупать и внимательно изучать объявления в газетах, имеющих рубрику «Предлагаем работу»;
- ◆ поместить свои объявления о поиске работы в специализированных газетах;
- ◆ приобрести справочник по типу «Золотых страниц» и выбрать фирмы, в которых вы хотите работать;
- ◆ профессионально составить свое резюме и разослать его в эти фирмы по факсу или в виде письма по почте;
- ◆ через несколько дней позвонить по телефону в эти фирмы и узнать, получили ли они ваше письмо и не хотели бы что-либо уточнить.

Кроме того, общаясь со знакомыми, постоянно расспрашивайте их об известных им вакансиях.

#### 3. Как составить резюме.

Хорошее резюме – одно из наиболее эффективных средств поиска работы. Запомните два определяющих момента:

- ◆ у вас всего один шанс достичь успеха с помощью резюме – в тот момент, когда его читают впервые. Как правило, на ознакомление с резюме уходит не более 2-3 минут. Если вам не удалось привлечь внимание – значит, резюме не сработало;
- ◆ во время написания резюме соблюдайте принцип избирательности. Информацию для такого документа следует отбирать, исходя из его целевого назначения. Иными словами, в резюме нужно сообщить краткие сведения именно о тех аспектах вашего опыта, которые важны для должности, на которую вы претендуете.

Удачное резюме может стать поводом к интервью, то есть личной встречи с работодателем или его представителем, однако еще не гарантирует получения работы. Ваша цель: добиться того, чтобы человек, который будет читать ваше резюме, захотел встретиться с вами лично.

Приведем пример типичного резюме и обсудим его подробнее.

**Блок III****Резюме****Татьяна Ларина**

РФ, г. Москва, ул. Никольская, д.2, кв.3

дом. тел.: (+7495) 111-22-33

e-mail: resume@mail.ru

Дата рождения: 11.11.1990

На замещение должности продавца

*Профессиональная деятельность:* нет/указать по записи в трудовой книжке.*Образование:*

1. Высшее, повышение квалификации.
2. Курсы, технические училища, профессиональные училища.
3. Школа.

*Дополнительная информация:*

знание языков: русский, польский, немецкий (хорошо), английский (уровень пользователя компьютера).

*Навыки работы с компьютером:* Windows 2000, Internet Explorer, уверенный пользователь.*Деловые черты:* ответственность, порядочность, коммуникабельность, организаторские способности.

Рекомендации могут быть представлены по требованию.

*Дата:**Подпись:***Резюме состоит из следующих блоков:**

1. Ваше имя, адрес, номер телефона (вместе с кодом города), точная дата рождения.
2. Цель (не обязательно, хотя желательно): краткое описание должности, на которую вы претендуете (не больше 6 строк, а лучше – 1-2).
3. Трудовой опыт в обратной хронологической последовательности (сначала указывают последнее место работы). Можно кратко описать должностные обязанности и производственные достижения.
4. В разделе «Образование» нужно перечислить все учебные заведения, которые вы закончили или в которых учитесь сейчас, факультеты и полученные специальности. Выпускникам и студентам этот раздел следует помещать перед предыдущим, поскольку в данном случае опыт работы, если он имеется, значит меньше.
5. Раздел «Дополнительная информация» может содержать такие сведения: знание языков, умение пользоваться компьютером, деловые качества, наличие водительских прав, членство в профессиональных организациях и т.п. Хобби уместно упоминать лишь в том случае, если оно непосредственно связано с желаемой работой.

В списке деловых качеств достаточно указать три-четыре, наиболее весомые для желаемой должности.

Фразу «Рекомендации будут представлены по требованию», разумеется, можно помещать лишь в том случае, если вы действительно имеете такие рекомендации!

Резюме следует составить на компьютере и распечатать на качественной белой бумаге.

*Основные требования к стилю написания резюме:* лаконичность; конкретность; активность.**Не будьте многословны, избегайте пассивных форм.**

<i>Не следует писать:</i>	<i>Следует писать:</i>
отвечала за выполнение...	выполняла...
находила применение...	эффективно использовала...
была ответственной за...	отвечала за...

**Отдавайте предпочтение положительному оттенку информации.**

<i>Не следует писать:</i>	<i>Следует писать:</i>
разбирала жалобы на...	помогала клиентам в...
сдерживала снижение продаж	повысила потенциал продукта на рынке...
перешла с должности...	перешла на должность...

**Концентрируйте внимание на ваших достижениях.**

<i>Не следует писать:</i>	<i>Следует писать:</i>
работала там три года	получила повышение в должности и дважды — повышение заработной платы
выполняла дополнительную работу	всегда выполняла работу в срок

## **Приложения. Информационные материалы для преподавателей**

*Обращаем ваше внимание на то, чего не нужно указывать в резюме:*

- ◆ ваши физические данные;
- ◆ вашу частную биографию;
- ◆ причины, по которым вы оставили работу;
- ◆ имена лиц, которые дают вам рекомендацию (подготовьте этот список: он может понадобиться на собеседовании).

Обязательно проверьте ваше резюме: попросите кого-то, кто хорошо знает язык, проверить текст. В описании настоящей работы употребляйте глаголы настоящего времени, например «работаю», «проектирую». Соответственно, указывая прежние места работы, оперируйте глаголами прошедшего времени.

Будьте последовательны: если вы один раз употребили сокращение, используйте его во всем резюме, но лучше приводить все названия полностью. Избегайте длинных фраз и слишком сложных слов. Четко выделяйте нужные заголовки. Позаботьтесь о том, чтобы ваше резюме было оформлено в едином стиле и одинаковым шрифтом. Выбирайте шрифт, который легко читается, сделайте большие поля, установите достаточный интервал между строк и т.д. Очень важно разместить ваше резюме на одной странице. Вы должны быть уверены в том, что сможете подтвердить всю информацию, изложенную в резюме.

Желательно также составить резюме на иностранном языке. Разумеется, к резюме на иностранном языке выдвигаются аналогичные описанным выше требования относительно оформления, грамотности и стиля.

Прежде чем подавать свое резюме, позвоните по телефону или зайдите в организацию (фирму, компанию) и выясните, на чье имя вы можете прислать резюме и сопроводительное письмо. Спросите также, в каком виде это лучше сделать – воспользоваться почтой, факсом или принести лично.

Передав резюме и сопроводительное письмо, позвоните по телефону в организацию, чтобы убедиться в том, попали ли ваши документы именно тому, кому вы их адресовали. Если вы беседуете с ответственным работником, то следует попросить о назначении интервью (собеседования) – для более детального разговора о вашей квалификации. Если на вашу просьбу откликнулись, соглашайтесь на время собеседования, удобное для того, к кому вы обратились. Во время этого разговора убедитесь, что вы сможете попасть на место проведения собеседования по указанному адресу.

Немного позже еще раз позвоните, чтобы подтвердить предварительную договоренность.

### **4. Подготовка к собеседованию**

Существует несколько видов собеседований. Чаще всего собеседования проводят «с глазу на глаз». Однако практикуют и другие, психологически более сложные для кандидатов, способы. Например, один сотрудник организации встречается с несколькими кандидатами и кандидатками, либо с одним претендентом встречаются 2-3 сотрудника. Представитель фирмы, который ведет беседу, имеет возможность одновременно оценивать всех присутствующих кандидатов, находящихся при этом в экстремальной для них (конкурентной) ситуации. А на встрече с несколькими работниками компании претендента на должность обычно «засыпают градом вопросов».

Вопросы, задаваемые на собеседованиях, можно разделить на следующие группы:

- ◆ биографические;
- ◆ ситуационные;
- ◆ критериальные.

Биографические вопросы касаются вашей прежней работы и учебы и возникают после ознакомления с вашей анкетой или вашим резюме.

С помощью ситуационных вопросов моделируют конкретную ситуацию, которая может возникнуть в процессе вашей будущей профессиональной деятельности. Здесь вы должны найти собственное решение проблемы. На основании ваших ответов на ситуационные вопросы собеседники оценивают ваши знания и профессиональные навыки.

Вопросы третьей группы также связаны с возможными ситуациями в будущей профессиональной деятельности. В этом случае ваши ответы будут оценивать по заранее разработанным критериям. А сами вопросы будут касаться ваших деловых и личных качеств, таких как умение работать в команде, дар убеждать других, поведение в экстремальных условиях и др.

***Вот перечень возможных вопросов во время собеседования:***

- ◆ Расскажите немного о себе.
- ◆ Почему вы выбрали эту работу (эту компанию, это образование)?
- ◆ Получали ли вы другие предложения?
- ◆ Каковы ваши наиболее существенные преимущества?
- ◆ Что вы считаете своими недостатками?
- ◆ Не будет ли препятствовать ваша личная (семейная) жизнь этой работе, которая предполагает довольно много поездок и ненормированное рабочее время?
- ◆ Почему вы хотите получить эту должность?
- ◆ Почему вы оставили прежнее место работы?
- ◆ Как вы представляете свое материальное положение и свой статус через пять (десять) лет?

### Блок III

- ◆ О чем вы хотели бы узнать?
- ◆ На какую зарплату вы рассчитываете?
- ◆ Есть ли у вас вопросы ко мне (к нам)?

Тщательно продумайте и запишите ответы на все возможные вопросы, которые вам могут задать на встрече. Главная ваша задача — сформулировать ответы так, чтобы убедить присутствующих: вы обладаете необходимыми профессиональными навыками и личными качествами для того, чтобы хорошо работать на будущей должности. Особое внимание обратите на те вопросы, которые вы не хотели бы услышать. Серьезно обдумайте ответы на все эти вопросы. Попросите кого-то из своих близких «проиграть» ситуацию собеседования. Если вы не хотите никого привлекать к этой «репетиции», то устройте ее для себя сами, стоя перед зеркалом. При этом не помешает все диалоги или монологи записать на магнитную пленку, а потом проанализировать: результаты часто бывают весьма неожиданными.

Подготовьте два-три вопроса о деятельности организации (фирмы, компании), чтобы продемонстрировать свой интерес к ней.

#### *Вопросы, которые можно задавать во время собеседования:*

- ◆ Какими будут мои основные служебные обязанности на этой должности?
- ◆ Как будет выглядеть мой обычный рабочий день?
- ◆ С какими трудностями я могу столкнуться в этой работе?
- ◆ Какие главнейшие задачи ставит перед собой ваша организация?
- ◆ Каковы преимущества вашей организации по сравнению с другими? Какие дополнительные материальные возможности имеют ее работники?
- ◆ Люди какого типа достигают наибольшего успеха в вашей организации?

Если вы принимаете участие в конкурсе на замещение вакансии, то, скорее всего, пройдете несколько этапов отбора.

Схема этого конкурса может выглядеть так:

- ◆ **первичный отбор** — работа с поданными анкетами, резюме и другими документами. Возможно психологическое тестирование;
- ◆ **собеседования с работниками отдела управления персоналом** — для предоставления и получения дополнительной информации. При этом учитывают особенности организации и специфику должности;
- ◆ **собеседования со специалистами** для выявления ваших профессиональных навыков. Вопросы могут быть биографическими (имели ли вы опыт в...?) и ситуационными (как вы будете действовать в случае...?);
- ◆ **беседа с руководителем**, отвечающим за подбор персонала;
- ◆ **испытание** (испытательный срок);
- ◆ **решение** о принятии на должность.

Очень важно перед собеседованием собрать как можно больше информации об организации, где вы намереваетесь работать, и об обязанностях, которые вам придется выполнять на будущей должности.

Перед собеседованием заранее подготовьте все материалы, которые могут понадобиться: дополнительные экземпляры резюме, образцы своей работы, рекомендательные письма, дипломы и сертификаты, а также прочие нужные бумаги.

#### **5. Какие документы можно подписывать**

После успешного прохождения собеседования вам сообщают, что вы приняты. Вам предлагают подписать несколько бумаг. На радостях вы подписываете все, что вам приносят. А через какое-то время узнаете, что несете ответственность за неисправность ксерокса, стоящего в вашем кабинете. Между тем здесь, помимо вас, работают еще сотрудники, которые так же используют этот ксерокс.

Чтобы подобного не произошло, вам следует внимательно перечитать все предложенные документы и попросить разрешения взять их домой, чтобы посоветоваться с родителями или со знакомым юристом. Не нужно бояться. Такое поведение только охарактеризует вас как серьезного и ответственного человека.

Кроме того, вполне вероятно, что вас предупредят: «У нас здесь частная фирма, а не государственное предприятие, поэтому никаких больничных, больных детей и, тем более, беременности никто вам оплачивать не будет».

Российское законодательство, регулирующее обязанности работников и работодателей (Кодекс законов о труде (КЗоТ), в равной мере обязательно и для частных, и для государственных предприятий. КЗоТ запрещает отказывать женщине в приеме на работу или снижать ей зарплату, это касается руководителей всех предприятий — и государственных, и частных.

Для каждого соискателя очень важно знать хотя бы основные права и гарантии, предусмотренные законом. Вы будете чувствовать себя гораздо увереннее, если будете знать, на что имеете право, каковы пределы полномочий вашего руководителя. Разумеется, не стоит штудировать все трудовое законодательство: это множество документов, которые, к тому же, периодически меняются. Вам достаточно прочитать Кодекс законов о труде и время от времени просматривать газеты.

## Приложения. Информационные материалы для преподавателей

Минимальная заработная плата составляет ... (ввиду ежеквартальной индексации минимального размера оплаты труда, цифру перед тренингом необходимо уточнить).

Продолжительность рабочего времени не может превышать 41 часа в неделю, а продолжительность непрерывного еженедельного отдыха должна составлять не менее 42 часов.

Ежегодно вам обязаны предоставлять отпуск продолжительностью не менее 18 календарных дней за отработанный рабочий год.

Работодатель может установить для вас испытательный срок. Для рабочих этот срок не должен превышать один месяц, а для других категорий работников – трех месяцев. Если время испытательного срока закончилось, а работник остается работать, то его считают выдержавшим испытание. И так, если незадолго до окончания испытательного срока вас не предупредили о том, что вы не соответствуете должности, и на следующий день вы вышли на работу, значит, все обстоит благополучно – вы работаете.

Оплата больничных листов в связи с временной нетрудоспособностью из-за болезни, по уходу за больным членом семьи и т.д. выплачивают в размере:

- ◆ 100% заработной платы работникам, имеющим общий трудовой стаж 8 и более лет;
- ◆ 80% заработной платы работникам, имеющим общий трудовой стаж от 5 до 8 лет;
- ◆ 60% заработной платы работникам, имеющим общий трудовой стаж менее 5 лет.

**Заявление о приеме на работу может выглядеть таким образом:**

Директору ОАО «Василек»  
Иванову И.И.  
от **Лариной Т.В.**  
проживающей по адресу:  
111000, г. Москва, ул. Никольская, д. 2, кв. 3

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу принять меня на работу на должность продавца.

*Дата:*

*Подпись:*

**Со временем вам, может быть, придется оформлять и другие документы, в частности:**

1. трудовое соглашение (контракт);
2. договор о материальной ответственности;
3. договор о неразглашении коммерческой тайны.

*Прежде чем что-то подписывать, очень внимательно прочитайте весь текст. Это должно стать вашим правилом.*

Обратите внимание на условия контракта, касающиеся ваших обязанностей и обязанностей фирмы. Также проверьте, нет ли противоречий между условиями трудового соглашения и правами и гарантиями, установленными законодательством. Особенно внимательно отнеситесь к той части трудового контракта, которая касается его расторжения, а именно: при каких условиях возможно одностороннее расторжение контракта со стороны руководителя и со стороны работника. Если чего-то не понимаете, посоветуйтесь с тем, кто более компетентен или лучше знаком с подобными документами. Лучше всего, конечно же, посоветоваться со специалистом.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Что говорит закон о трудоустройстве несовершеннолетних

#### Возможно ли официальное трудоустройство в 14 лет?

В соответствии с ч. 3 ст. 63 ТК РФ трудовой договор может быть заключен и с подростком, достигшим 14 лет. Однако, в этом случае должны быть соблюдены следующие условия:

- 1) подросток, достигший 14 лет, является учащимся;
- 2) предлагаемая подростку работа относится к категории легкого труда, не причиняющего вреда здоровью;
- 3) работа выполняется лишь в свободное от учебы время и не нарушает процесса обучения.

#### Можно ли устроиться на работу в 15 лет?

Согласно ТК РФ, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет. Но в тех случаях, когда подросток оставил обучение в общеобразовательном учреждении или получил основное общее образование, не достигнув 16 лет, он вправе заключить трудовой договор по достижении 15 лет.

Рабочее время несовершеннолетних в возрасте до 16 лет составляет 24 часа в неделю.

#### Какова продолжительность рабочего дня несовершеннолетних?

Продолжительность ежедневной работы оказывает непосредственное влияние на работоспособность человека. Длительная непрерывная работа утомляет человека, приводит к снижению его работоспособности, сказывается на состоянии здоровья. Поэтому законодательством устанавливается не только недельная норма рабочего времени, но и максимально допустимая продолжительность ежедневной работы для ряда категорий работников.

Конкретная продолжительность ежедневной работы (смены) определяется правилами внутреннего трудового распорядка или графиками сменности как при 5-дневной, так и при 6-дневной рабочей неделе.

Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать: для работников в возрасте от 15 лет до 16 лет – 5 часов, в возрасте от 16 до 18 лет – 7 часов.

Для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от 14 лет до 16 лет – 2,5 часа, в возрасте от 16 до 18 лет – 3,5 часа.

#### Сколько дней составляет продолжительность отпуска?

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью 28 календарных дней. Ежегодный отпуск не менее 28 календарных дней должны получать все лица, работающие по трудовому договору, независимо от того, является ли работа основной или совместительством, занят ли работник полное или неполное рабочее время.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск, продолжительностью более 28 календарных дней (удлиненный основной отпуск), предоставляется работникам в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами. Например, в соответствии со ст. 267 ТК РФ ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам моложе 18 лет предоставляется продолжительностью не менее 31 календарного дня. А всем работающим инвалидам, независимо от группы инвалидности, отпуск полагается не менее 30 календарных дней (ст. 23 Закона о защите инвалидов).

Удлиненными отпусками, продолжительностью 42 и 56 календарных дней, пользуются работники образовательных учреждений и педагогические работники других организаций.

#### Что такое ученический договор и каким образом производится оплата по этому договору?

Согласно ст. 188 ТК РФ, предусмотрены два вида ученических договоров. С лицами, желающими получить профессию (специальность) в данной организации, работодатель заключает ученический договор на подготовку по определенной профессии (специальности), регулируемый **гражданским законодательством**.

С работниками организации, поступающими на профессиональное обучение с последующей работой в данной организации по полученной профессии (специальности), заключается договор, регулируемый **гражданским законодательством**.

С работниками организации, поступающими на профессиональное обучение с последующей работой в данной организации по полученной профессии (специальности), заключается **дополнительный к трудовому договору ученический договор, регулируемый ТК РФ**.

Согласно ст. 205 ТК РФ, на учеников распространяется трудовое законодательство, включая законодательство об охране труда.

Ученикам в период ученичества выплачивается стипендия, размер которой определяется ученическим договором и зависит от получаемой профессии, специальности, квалификации, но он не может быть ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Работа, выполняемая учеником на практических занятиях, оплачивается по установленным расценкам.



---

**Приложения. Информационные материалы для преподавателей**

---

**Имеет ли право несовершеннолетний работать в ночное время?**

Согласно ст. 96 ТК РФ, ночное время – время с 22 часов до 6 часов.

К работе в ночное время не допускаются: беременные женщины, работники, не достигшие возраста 18 лет, за исключением участвующих в создании или исполнении художественных произведений и других категорий работников, в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами.

**Правомерным ли является сокращение обеденного перерыва до 20 минут?**

Сокращение обеденного перерыва до 20 минут – это прямое нарушение трудового законодательства. Согласно ст. 108 Трудового кодекса (ТК) РФ, в течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более 2 часов и не менее 30 минут, которые в рабочее время не включаются.

Время предоставления перерыва и его конкретная продолжительность устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка организации или по соглашению между работником и работодателем.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Сексуальное насилие против несовершеннолетних<sup>33</sup>

По данным Государственного информационного аналитического центра МВД РФ (ГИАЦ МВД РФ), в 2004 г. на территории РФ было зарегистрировано свыше 50 000 преступлений, связанных с насильственными действиями в отношении несовершеннолетних, причем почти 6000 несовершеннолетних стали жертвами преступлений, связанных с насильственными действиями сексуального характера: 6 подростков стали жертвами убийств, сопряженных с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера, 2091 ребенок подвергся изнасилованию, 2103 – насильственным действиям сексуального характера, 1086 – развратным действиям<sup>34</sup>.

Эта статистика, однако, не отражает истинного положения вещей, так как многие жертвы боятся обращаться в милицию. Вовлечение несовершеннолетнего в занятия проституцией, например, обычно раскрывается во время арестов за другие преступления или за жестокое обращение с детьми<sup>35</sup>.

Российский Уголовный кодекс предусматривает наказания за следующие преступления против детей: а) половые отношения с детьми младше 16 лет и непристойные действия в отношении детей младше 14 лет; а также б) вовлечение ребенка в занятия проституцией.

Кроме того, защита прав ребенка предусмотрена в общих положениях Уголовного кодекса, относящихся: а) к распространению, рекламе или публикации порнографических материалов; и б) торговле людьми.

Несовершеннолетние дети в России становятся все более беззащитными по отношению к различным формам сексуальной эксплуатации, в особенности таким видам бизнеса как проституция, порнография, секс-туризм и торговля детьми в сексуальных целях (либо за границу, либо внутри России). Проблема организованной сексуальной эксплуатации является весьма значительной и может объясняться изменениями в моделях сексуального поведения в последнее десятилетие и повышению спроса на сексуальные услуги в индустрии развлечений и туризма.

Растущую озабоченность вызывает распространение детской порнографии и использование Интернета.

### Детская порнография

Количество российской детской порнографии на платных сайтах мирового Интернета сегодня составляет более половины от общего объема такой продукции, а прибыль от этого бизнеса уже сейчас исчисляется десятками тысяч долларов в месяц<sup>36</sup>.

Владельцы самых известных ресурсов заявляют, что их прибыль составляет от 500 до 1000%<sup>37</sup>.

Особенностью детской порнографии российского производства является ее жестокость по отношению к несовершеннолетним «моделям», вплоть до изображения их истязаний и убийств. Следственными органами установлены факты продажи порнографии с детьми восьми и даже шестилетнего возраста<sup>38</sup>. Порнография используется и как средство развращения несовершеннолетних в целях дальнейшего использования их взрослыми.

Производство детской порнографии облегчается за счет возможности использования цифровых фотоаппаратов и камер или мобильных телефонов, которые можно подключить напрямую к сети Интернет и мгновенно начать распространение изображений. Наличие Интернет-сайтов, новостных рассылок, пиринговых сетей также расширяют возможности распространения порнографической продукции.

Анализ оперативных материалов показывает, что в данной области действуют как многочисленные организованные преступные группировки, имеющие разветвленные связи в различных странах, так и отдельные преступники. При этом состав этих групп транснационален. Как правило, в такие криминальные структуры входят лица, осуществляющие подготовку порноматериалов, и лица, обеспечивающие их размещение в сети Интернет.

В указанных криминальных структурах существует четкое распределение ролей: одни лица осуществляют подбор «моделей» и изготовление порноматериалов, другие – обеспечивают их рекламирование и распространение в сети Интернет, третьи – обналачивают и распределяют денежные средства, поступившие в качестве оплаты.

Данные обстоятельства существенно затрудняют расследование подобных преступлений, т.к. требуют консолидации усилий правоохранительных органов нескольких государств.

Показателен пример пресечения деятельности организованной преступной группы, действовавшей с 2004 по 2006 г. в Иркутске. Преступники осуществляли изготовление и распространение в сети Интернет порнографических материалов с участием несовершеннолетних. В ходе следствия было установлено, что большинство заказчи-

<sup>33</sup> По материалам доклада ЮНИСЕФ «Анализ положения детей в Российской Федерации», г. Москва, 2007 г. [http://www.unicef.org/russia/ru/ru\\_ru\\_situation-analysis\\_170907.pdf](http://www.unicef.org/russia/ru/ru_ru_situation-analysis_170907.pdf).

<sup>34</sup> Государственный доклад «О положении детей в Российской Федерации», МЗСР, 2006 г.

<sup>35</sup> См. периодические доклады о реализации в России Конвенции о правах ребенка.

<sup>36</sup> «Социально-правовая защита несовершеннолетних от сексуальной эксплуатации и растления»//М. Издание Государственной Думы. 2003.

<sup>37</sup> К. Гурдин. Непристойное предложение – самое доходное. \\ Деловая хроника. – 2002.

<sup>38</sup> С.А. Цыркун «Выявление и расследование преступлений, связанных с содержанием притонов для занятия проституцией». Дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук. М., 2004.

## Приложения. Информационные материалы для преподавателей

ков порно-продукции проживали в США и странах Европы, поэтому фигуранты использовали 12 сайтов, расположенных на информационных ресурсах американских компаний-провайдеров. Оплата доступа к ним осуществлялась пользователями при помощи международных электронных платежных систем. В преступный порно-бизнес было вовлечено свыше 100 несовершеннолетних, большая часть которых являлись воспитанниками детских домов и детьми из неблагополучных семей.

По данным Европейской Комиссии из числа детей, пользующихся Интернетом, более 44% сталкиваются с порнографическими и иными неприемлемыми материалами, 40% — со случаями онлайн-обращений к ним людей, просивших о личной с ними встрече, причем, 14% из числа этих детей действительно пытаются откликнуться на подобные просьбы<sup>39</sup>.

Уголовное законодательство в России не достаточно эффективно в борьбе с производством и распространением порнографических материалов, особенно через Интернет.

В настоящее время важно разработать новые подходы и стратегии борьбы с вовлечением детей в порно-индустрию, включая укрепление законодательных и правоохранительных основ, взаимодействие государственных и гражданских организаций так же, как продвижения принципов социально ответственного бизнеса и других мер.

Эффективная борьба против детской эксплуатации в порнографии невозможна, если она не будет обозначена как приоритетная проблема для законодательных и исполнительных властей, а также если не будет создан климат жесткой нетерпимости по отношению к подобным явлениям в обществе.

Вопреки международным стандартам изготовление, приобретение и хранение детской порнографии без цели ее дальнейшего оборота не предусмотрено в УК РФ в качестве преступления.

Статья 9 Европейской Конвенции о правонарушениях в сфере электронной информации 23.11.2001 г. предписывает криминализировать «простое хранение в любой форме порнографических материалов, в которых фигурируют дети или смоделированные изображения детей». В решении Международной конференции по борьбе с детской порнографией в Интернете (Вена, 1999 г.) также содержится призыв к криминализации во всем мире производства, распространения, экспорта, передачи, импорта, умышленного хранения детской порнографии и ее рекламы.

Запреты на простое обладание детской порнографией или ее хранение без цели сбыта имеются в уголовном законодательстве многих зарубежных государств, в том числе Австрии, Канады, США, Нидерландов, Германии<sup>40</sup>.

До сих пор в России не создана законодательная основа для введения систем классификации и экспертной оценки содержания информационной продукции, публично распространяемой по различным каналам связи, в том числе с использованием высоких технологий, а также для иных форм государственного и общественного контроля за оборотом информации, способной нанести вред правоохраняемым интересам детей, в том числе информации порнографического характера, демонстрации насилия и жестокости, пропаганды совершения преступлений и иных антиобщественных деяний. Названные задачи призван решать проект закона «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию», разрабатываемый в настоящее время межведомственной рабочей группой, созданной при Комитете по делам женщин, семьи и детей Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

<sup>39</sup> «Вероятностная оценка». — Европейская комиссия. Программа «Сейфер Интернет Плюс».

[http://europa.eu.int/information\\_society/programmes/iap/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/information_society/programmes/iap/index_en.htm).

<sup>40</sup> О.В. Пристанская. Концептуальные основы законопроекта «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» (об усилении уголовной ответственности за сексуальное совращение и сексуальную эксплуатацию несовершеннолетних). // Социально-правовая защита несовершеннолетних от сексуальной эксплуатации и растления. Материалы парламентских слушаний 4 февраля 2002 г. // М. Издание Государственной Думы. 2003. С. 98-111.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Миграционные риски<sup>41</sup>

#### Работа за рубежом

Сложившаяся под влиянием конъюнктуры рынка, система зарубежного трудоустройства в России носит еще во многом кустарный характер. Она сильно криминализована, цивилизованные формы организации трудовых отношений в ней находятся в стадии становления. По данным опросов, только 10% потенциальных мигрантов доверяют фирмам по трудоустройству за рубежом.

Часто такие фирмы организуются двумя знакомыми бывшими российскими гражданами, один из которых теперь живет за рубежом. Условно говоря, Вася набирает здесь женщин, а Петя их «там» трудоустраивает. В этом случае судьба людей зависит не от законов, а от честности Васи и Пети.

Легитимное поле деятельности фирм по трудоустройству в настоящее время очень ограничено. В этом можно убедиться, рассмотрев те визовые механизмы, которые используют легальные (подчеркнем это!) фирмы для устройства на работу своих клиентов. Типичная схема временного трудоустройства за границей в женских сферах занятости через легальные фирмы, работающие по лицензии ФМС, такова.

Получив информацию о фирме, предлагающей работу за рубежом по определенной специальности (это можно сделать из объявлений в газетах, в ФМС, Московской или региональных миграционных службах), женщина приходит туда для заключения контракта. Обговорив все условия контракта и найдя приемлемый вариант (страна, вид работы, условия труда и пр.), фирма через своих контрагентов заключает контракт с работодателем, покупает женщине визу, билет и все необходимые документы (чаще всего — на деньги клиентки, но иногда возможны и варианты кредитования). В стране приема ее встречают контрагенты фирмы и отвозят к месту работы. При этом легкость и законность всех этих процессов только кажущаяся. Из-за трудностей с получением «рабочих» виз, фирмам чаще всего приходится выдавать своих клиентов в посольствах принимающих стран за простых туристов или едущих в гости к родственникам. Таким образом, трудовые мигранты получают туристические или гостевые визы, не дающие права на работу в стране въезда. Приехав туда и приступив к работе, они практически переходят на нелегальное положение. Далеко не всегда контрагенты фирмы стараются следить за ситуацией и не допускать «неприятностей» с полицией и миграционными службами. И неприятности эти иногда происходят.

Легитимность действующего института трудоустройства относительная и неполная. По результатам опроса лицензионных фирм, посылающих женщин на работу за рубеж, до 90% их предоставляет своим клиенткам визы, не дающие права на работу (туристические или гостевые). Рабочие визы они не могут получить в зарубежных посольствах, несмотря на наличие контракта с зарубежным работодателем.

Коммерческие фирмы, на чьих плечах сейчас держится организованное зарубежное трудоустройство, нуждаются в поддержке со стороны государства, обеспечивающей легитимность миграции. Сегодня они такой поддержки не получают. Отсутствие государственной поддержки плюс анти-иммиграционная политика принимающих стран приводят, по выражению директора одной из посреднических фирм, к образованию негативного поля, в котором вынуждены работать институты, обеспечивающие трудоустройство наших граждан за рубежом.

Женская миграция за рубеж сегодня превратилась в рискованное предприятие.

Более 90% потока женской трудовой миграции идет в обход официальных институтов. Это говорит о том, что женщины-мигранты почти полностью вытеснены сегодня в плоскость нелегальных и неофициальных отношений, а женская трудовая миграция из России в целом может квалифицироваться как теневой процесс, со всеми вытекающими отсюда последствиями в виде маргинализации мигрантов и распространения криминальных связей.

Нелегальная поставка молодых женщин из России на секс-рынки западных стран и для другого подневольного труда — это хорошо организованный и высокоприбыльный бизнес.

Типичная схема нелегального вывоза женщин для занятия проституцией за рубежом такова.

Специальные агенты в России вербуют женщин, как правило, небольшими группами. Им обещается работа в качестве танцовщиц, официанток, горничных, уборщиц, нянь и т.п. Иногда женщины заранее знают, что будут работать в секс-индустрии. Покупают им, чаще на свои деньги, визу (туристическую, конечно), билет и все необходимые для выезда документы. Кредитуя, таким образом, клиентку на условиях возврата денег с первых доходов, полученных за границей, «фирма» ставит ее в долговую зависимость, что дает возможность удерживать женщину в подчинении различными методами, включая угрозы, шантаж, вплоть до физического и сексуального насилия. Далее, по прибытии к месту назначения, у девушки отбирают паспорт для регистрации или под каким-либо другим предлогом. Оказавшись в чужой стране, без документов, на нелегальном положении, часто не имея возможности выйти за пределы «заведения», где она работает, женщина оказывается полностью в руках своих «хозяев». Под действием угроз и насилия, очень немногие жертвы подобных обстоятельств обращаются за помощью в местную полицию, в российские консульства или в другие организации.

Если мы сравним схемы зарубежного трудоустройства через легальные структуры и по нелегальным каналам, то обнаружим, что обе они не имеют полной легитимной основы и сопряжены с риском и нередкими нарушениями-

<sup>41</sup> По материалам книги «Женщина. Миграция. Государство», Е. Тюрюканова, М. Малышева, Москва, изд. «Academia», 2001.

## Приложения. Информационные материалы для преподавателей

ми прав человека. Конечно, в случае использования нелегальных каналов риск гораздо выше, нарушения прав приобретают более жестокие формы.

«Профессиональная» квалификация нелегалов, в том числе криминальных, зачастую оказывается выше, чем легальных агентов, занимающихся зарубежным трудоустройством. Криминальные группировки обладают хорошо отлаженной сетью контрагентов, отработанными схемами выезда и механизмами взаимодействия между всеми действующими лицами миграционного процесса. Реклама таких организаций, как правило, более агрессивная и привлекательная для потенциальных мигрантов.

Напрашивается вывод – ужесточить контроль над нелегальными структурами, прекратить их деятельность. Однако, во-первых, это сделать непросто, а во-вторых, сегодня теневые отношения в сфере трудовой миграции, особенно женской, «работают» зачастую эффективнее, чем официальные каналы, а иногда просто являются единственными «работающими» структурами. Если предположить гипотетическую ситуацию, что все нелегальные каналы выезда и все полулегальные отношения будут «перекрыты», то мы вернемся на 10 лет назад, но уже за собственный «железный занавес».

Альтернативой этому в настоящее время может быть только развитие легальных институтов и легальных возможностей трудовой миграции, то есть перевод на легальные рельсы хотя бы части того процесса, который сегодня вытеснен в сферу нелегальных отношений. Только таким образом трудовая миграция из сферы андеграунда, сможет вернуться в плоскость нормальных экономических отношений. Если этого сделано не будет, то миграционный потенциал, существующий в обществе, будет продолжать реализовываться через нелегальные каналы.

### Миграционные намерения и характеристики потенциальной миграции

Вместе с увеличением реальных миграционных потоков и развитием институциональной инфраструктуры трудовой миграции в обществе происходит рост миграционных намерений, то есть потенциальных ресурсов миграции. Эти три процесса идут параллельно, взаимно стимулируя и ускоряя друг друга.

Выезд из России чаще всего является не случайным событием, а хорошо обдуманым и спланированным шагом. С миграцией связывают надежды на изменение своего социального статуса, качественный скачок в материальном благосостоянии, профессиональной карьере, а иногда и смену всего образа жизни. Миграция может быть как «стратегией выживания», так и «стратегией успеха» в зависимости от «движущих сил» и целей миграции. В любом случае, трудовая миграция расширяет «поле выбора» возможных жизненных стратегий, направленных на адаптацию к социально-экономическим реалиям наших дней.

Как видно из таблицы 1, преобладающее большинство граждан стремится так или иначе приспособиться к новым реалиям рыночной экономики. Миграция (постоянная или временная) занимает определенное место в спектре адаптационных стратегий трудоспособного населения. Хотя в целом мужчины более ориентированы на миграцию, в том, что касается трудовой миграции, ориентации практически равные. У женщин ориентация на временный выезд за рубеж для работы встречается почти в 7 раз чаще, чем на эмиграцию на постоянное жительство, и составляет 20%.

**Таблица 1. Приверженность трудоспособного населения различным адаптационным стратегиям, %**

Стратегия поведения	Мужчины	Женщины
1. Работать, набираться профессионального опыта	49	54
2. Активно пробовать новые виды деятельности	16	25
3. Повышать свое образование, переучиваться	16	23
4. «Выгодно» выйти замуж, жениться	2	8
5. Уехать за границу навсегда, эмигрировать	6	3
6. Уехать за границу на временную работу	19	20
7. Меня вполне устраивает мое сегодняшнее положение	18	24
8. Другое	3	2

*Примечание: общая сумма ответов в таблице превышает 100%, так как каждый респондент имел право указать несколько вариантов ответа.*

Как видно из таблицы 2, непосредственные миграционные ориентации женщин и мужчин практически не различаются. К активному потенциалу временной трудовой миграции можно отнести примерно 2-4% трудоспособного населения.

**Таблица 2. Намерены ли вы предпринимать активные действия по выезду в ближайшие 1-2 года?**

Ориентации	Мужчины	Женщины
Да	3	3
Весьма вероятно	3	5

**Блок III**

Окончание табл. 2.

Оrientации	Мужчины	Женщины
Может быть	8	9
Нет	49	57
Нет ответа	37	26
ВСЕГО	100	100

### **Страны-реципиенты и страны-доноры: противостояние или сотрудничество**

В последние десятилетия иммиграционная политика основных принимающих стран имела постоянную тенденцию к ужесточению. Причины этого понятны – страны пытаются оградить национальные рынки труда от наплыва «нежелательных» мигрантов. Последствием такой политики является волна нелегальной миграции, которая обрушилась на принимающие страны.

Постоянная нехватка национальных работников непрестижных массовых профессий – это такой же хронический симптом стран с развитой экономикой, как и повышенный спрос на высокотехнологичный интеллектуальный труд. Именно в эти два сектора рынка труда в основном и привлекаются мигранты. Мало кто на Западе оспаривает вклад мигрантов, принадлежащих как к группе высококвалифицированных специалистов, так и к группе работников массовых профессий, в национальную экономику. Однако иммиграционная политика в корне различна по отношению к этим двум группам трудовых мигрантов. Политика по отношению к мигрантам массовых профессий гораздо более жесткая. Женщины-мигранты сосредоточены в низовых секторах рынка труда и поэтому испытывают на себе все трудности, связанные с ограничительной иммиграционной политикой принимающих стран. По сути, эта политика носит дискриминационный характер, несмотря на либерально-демократические одежды, так как ее результатом является массовое вытеснение мигрантов (особенно женщин) из сферы легальных отношений в сферу неформальных, нелегальных, незаконных, а часто и прямо криминальных связей. Те «нежелательные» трудовые мигранты, которые отсеиваются с помощью мер визовой политики, не найдя легальных путей выезда на работу, переходят в нелегальное русло, где и находят те возможности, которые предлагаются криминальными структурами. Они проникают через границы (либо нелегально, либо как туристы, либо по гостевым визам), но находятся уже на бесправном положении нелегалов. Женская миграция особенно криминализована из-за тесной связи с увеселительным бизнесом и индустрией секс-услуг, широко использующими нелегальные каналы поставки работников.

Сами принимающие страны вряд ли пойдут на смягчение иммиграционной политики. Необходима инициатива посылающей стороны, причем инициатива целенаправленная, предпринятая на достаточно высоком уровне, целью которой может быть активный переговорный процесс с принимающими странами, направленный против дискриминационных методов иммиграционной политики и применяемых практик, нарушающих права человека. Нужно активное миграционное взаимодействие принимающих и посылающих стран, направленное на то, чтобы расширить легитимные возможности трудовой миграции.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Перечень международных правовых актов<sup>42</sup> в сфере противодействия торговле людьми

Соглашение относительно пресечения обращения порнографических изданий от 4 мая 1910 г., Париж / Приложение к Международной конвенции о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими от 12 сентября 1923 г.

Международная конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими от 12 сентября 1923 г., Женева / Конвенция вступила в силу 07.08.1924 г. / СССР присоединился к Конвенции 08.07.1935 г.

Конвенция ООН относительно рабства от 25 сентября 1926 г. (с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г.) / Документ о присоединении СССР к настоящей Конвенции депонирован Генеральному Секретарю ООН 08.08.1956 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. – С. 504-507.

Конвенция Международной организации труда № 29 относительно принудительного или обязательного труда от 28 июня 1930 г. / Ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 04.06.1956 г. / Вступила в силу для СССР 23.06.1957 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. – С. 515-524.

Устав ООН от 26 июня 1945 г. / Ратифицирован Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20.08.1945 г. / Вступил в силу для СССР 24 октября 1945 г. // Действующее международное право. В 3-х томах. Составители Ю.М. Колосов и Э.С.Кривчикова. Том 1. – М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1996. – С. 7-33.

Статут Международного суда от 26 июня 1945 г. // Вступил в силу одновременно с Уставом ООН от 26 июня 1945 г. // Действующее международное право. В 3-х томах. Составители Ю.М.Колосов и Э.С.Кривчикова. Том 1. – М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1996. – С. 797-811.

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси / Принят в г. Лондоне 8 августа 1945 г. / СССР подписал Устав 08.08.1945 г.

Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Принята резолюцией 217 А (Ш) Генеральной Ассамблеи ООН / СССР присоединился 11 августа 1954 г. с заявлением и оговоркой / Вступила в силу для СССР 9 ноября 1954 г. / Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 февраля 1989 г. № 10125-Х1 оговорка к ст. 22 снята // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. – С. 39-43.

Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. / СССР присоединился к Конвенции 11.08.1954 г. с заявлением и оговоркой / Вступила в силу для СССР 09.11.1954 г. / Указом Президиума ВС СССР от 10.02.1989 г. № 10125-Х1 оговорка по ст. 22 снята // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. – С. 528-534.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 2 от 06.05.1963 г., Протокола № 3 от 06.05.1963 г., Протокола № 5 от 20.01.1966 г., Протокола № 8 от 19.03.1985 г. и Протокола № 11 от 11.05.1994 г.) / Вступила в силу 3 сентября 1953 г. / Ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ / Вступила в силу для России 5 мая 1998 г. // Собрание законодательства РФ, 2001, № 2, ст. 163; 1998, № 20, ст. 2143.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества / Проект / Принят в 1954 г. на 6-й сессии Комиссии международного права ООН // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. – М.: БЕК, 1996. – С. 35-36.

Дополнительная Конвенция ООН об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г. / Ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 16.02.1957 г. / Вступила в силу

<sup>42</sup> Размещены в хронологическом порядке.

### Блок III

для СССР 30.04.1957 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. — С. 510-514.

Конвенция Международной организации труда № 105 об упразднении принудительного труда от 25 июня 1957 г. / Ратифицирована Федеральным законом от 23.03.1998 г. № 35-ФЗ / Вступила в силу для России 02.07.1999 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. — С. 525-527.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. / Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН / Россия не участвует. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. — С. 53-68.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. / Ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18.09.1973 г. № 4812-VIII / Вступил в силу для СССР 03.01.1976 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. — С. 44-52.

Европейская конвенция об усыновлении детей от 24 апреля 1967 г. / Конвенция вступила в силу 26.04.1968 г. / Россия не участвует.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. / Вступила в силу 11 ноября 1970 г. / СССР ратифицировал Конвенцию // Ведомости Верховного Совета СССР. 1971. № 2 (1556). Ст.18 // Цит.: Действующее международное право. В 3-х томах. Составители Ю.М.Колосов и Э.С.Кривчикова. Том 3. — М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1997. — С. 14-17.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. / Вступила в силу 27 января 1980 г. / СССР присоединился 6 апреля 1986 г. // Действующее международное право. В 3-х томах. Составители Ю.М.Колосов и Э.С.Кривчикова. Том 1. — М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1996. — С. 343-372.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН от 24.10.1970 г. / Резолюция XXV сессии Генеральной Ассамблеи ООН, 15.09-17.12.1970 г. // Действующее международное право. В 3-х томах. Составители Ю.М.Колосов и Э.С.Кривчикова. Том 1. — М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1996. — С. 65-73.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г. // Действующее международное право. В 3-х томах. Составители Ю.М.Колосов и Э.С.Кривчикова. Том 1. — М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1996. — С. 73-79.

Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. / Ратифицирована с оговоркой Указом Президиума ВС СССР от 19.12.1980 г. № 3565-X / СССР снял оговорку по пункту 1 ст. 29 Указом Президиума ВС СССР от 10.02.1989 г. № 10125-XI / Вступила в силу для СССР 03.09.1981 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. — С. 245-255.

Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей / Принята на Гаагской конференции по международному частному праву 25.10.1980 г. / Гаага / Россия не участвует.

Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями от 21 марта 1986 г. / Конвенция не вступила в силу на 31.12.2001г. / Россия не участвует. // Действующее международное право. В 3-х томах. Составители Ю.М.Колосов и Э.С.Кривчикова. Том 1. — М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1996. — С. 372-409.

Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года /Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-I /Вступила в силу для СССР 15.09.1990 г. //Действующее международное право. В 3-х томах. Составители Ю.М.Колосов и Э.С.Кривчикова. Том 2. — М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1997. — С. 48-67.



## **Приложения. Информационные материалы для преподавателей**

Международная Конвенция ООН о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 г. / Вступила в силу 01.07.2003 г. / Россия не участвует. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000. – С. 359 – 390.

Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления / Принята на Гаагской конференции по международному частному праву 29 мая 1993 г. / Вступила в силу 01.05.1995 г. / Россия подписала Конвенцию 07.09.2000 г. / Распоряжение Президента РФ от 26.06.2000 г. № 241-рп / Конвенция не ратифицирована.

Декларация глав государств – участников СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (Москва, 24 сентября 1993 г.) // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество», 1993 г., № 4, стр. 33.

Декларация об искоренении насилия в отношении женщин от 20 декабря 1993 г. / Резолюция 48/104 / Принята 20.12.1993 г. на 85-м пленарном заседании 48-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Документ опубликован не был.

Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. / Минск / Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 4 ноября 1995 г. № 163-ФЗ // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество», 1995 г., № 2, стр. 30, Собрание законодательства РФ от 29 марта 1999 г., № 13, ст. 1489.

Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. / Вступил в силу 01.07.2002 г. / Россия подписала Статут (Распоряжение Президента РФ от 08.09.2000 № 394-рп). Не ратифицирован.

Конвенция Международной организации труда № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда от 17 июня 1999 г. / Вступила в силу 19.11.2000 г. / Ратифицирована Федеральным законом от 08.02.2003 № 23-ФЗ / Конвенция вступила в силу для России 25.03.2004 г.

Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах от 25 мая 2000 г. / Нью-Йорк / Вступил в силу 12 февраля 2002 г. / Подписан Распоряжением Президента РФ от 12 января 2001 г. № 12-рп.

Факультативный протокол № 2 к Конвенции ООН о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. / Протокол вступил в силу 18.01.2002 г. / Россия не участвует.

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. / Ратифицирована Федеральным законом от 26.04.2004 г. № 26-ФЗ / Вступила в силу для России 25.06.2004 г. //.

Протокол № 1 против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. / Ратифицирован Федеральным законом от 26.04.2004 г. № 26-ФЗ / Вступил в силу для России 25.06.2004 г. //.

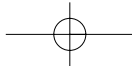
Протокол № 2 о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. / Ратифицирован Федеральным законом от 26.04.2004 г. № 26-ФЗ. Вступил в силу для России 25.06.2004 г. //.

Конвенция Совета Европы о противодействии торговле людьми. Вступила в силу с 1 февраля 2008 г.

## **Перечень правовых актов Российской Федерации**

Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Текст Конституции опубликован в «Российской газете» от 25 декабря 1993 г., № 237.

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 27 мая, 25 июня 1998 г., 9 февраля, 15, 18 марта, 9 июля 1999 г., 9, 20 марта, 19 июня, 7 августа, 17 ноября, 29 декабря 2001 г., 4, 14 марта, 7 мая, 25 июня, 24, 25 июля, 31 октября 2002 г., 11 марта, 8 апреля, 4, 7 июля, 8 декабря 2003 г., 21, 26 июля, 28 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г.) / Введен в действие с 1 января 1997 г. // Собрание законодательства РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.



### **Блок III**

---

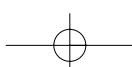
(Извлечения из Уголовного Кодекса РФ)

Статьи: 127.1 Торговля людьми; 127.2 Использование рабского труда; 240 Вовлечение в занятие проституцией; 241 Организация занятий проституцией; 242 Незаконное распространение порнографических материалов и предметов; 242.1 Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних; 322.1 Организация незаконной миграции.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (с изм. и доп. от 29 декабря 2004 г.) // Собрание законодательства РФ от 23 августа 2004 г. № 34 ст. 3534.

Настоящий Федеральный закон устанавливает систему мер государственной защиты потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства, включающую меры безопасности и меры социальной поддержки указанных лиц, а также определяет основания и порядок их применения.

Федеральный закон «О противодействии торговле людьми» // Проект.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

### Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по предупреждению торговли людьми

#### 1. Министерство внутренних дел Российской Федерации

##### Выявление и раскрытие преступлений.

В Департаменте по борьбе с организованной преступностью и терроризмом МВД России создан отдел по борьбе с похищениями и торговлей людьми.

В Департаменте уголовного розыска МВД России противодействие данному виду преступности возложено на управление, осуществляющее раскрытие преступлений против личности.

В ГУВД г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Нижегородской области и в некоторых других в управлениях (отделах) уголовного розыска созданы специализированные подразделения (отделения, группы) по противодействию преступлениям в сфере нравственности, одной из функций которых является противодействие торговле людьми.

##### Расследование преступлений.

В управлении по делам об организованной преступной деятельности и коррупции Следственного комитета при МВД России создан отдел по делам о преступлениях в сфере наркобизнеса, торговли людьми и совершенных этническими преступными группировками, в состав которого входит отделение по делам о преступлениях в сфере торговли людьми.

В соответствии с указанием Следственного комитета в следственных управлениях Следственного комитета при МВД России по федеральным округам и в следственных частях ГСУ, СУ при МВД, ГУВД (УВД) субъектов РФ по линии расследования преступлений в сфере торговли людьми закреплены следователи, специализирующиеся в расследовании данной категории преступлений, а также следователи-методисты.

#### 2. Прокуратура Российской Федерации

В соответствии со статьей 1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» прокуратура РФ является единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ. Прокуратура РФ может выполнять и иные функции, установленные федеральными законами.

В настоящее время при Прокуратуре РФ действует Следственный комитет, занимающийся в т.ч. расследованием дел в сфере торговли людьми.

В целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства прокуратура РФ осуществляет:

- ◆ надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;
- ◆ надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;
- ◆ надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- ◆ уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством РФ;
- ◆ координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Генеральная прокуратура РФ в пределах своей компетенции осуществляет прямые связи с соответствующими органами других государств и международными организациями, сотрудничает с ними, заключает соглашения по вопросам правовой помощи и борьбы с преступностью, участвует в разработке международных договоров РФ (статья 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»).

Осуществляя функции уголовного преследования, органы прокуратуры в соответствии с частью 2 статьи 151 УПК расследуют уголовные дела по статьям 126, 127 части 2 и 3, 127-1 части 2 и 3, 127-2 части 2 и 3, т.е. по тем категориям уголовных дел, которые образуют особо квалифицированные составы торговли людьми.

### **Блок III**

В плане международного сотрудничества по уголовным делам Генеральная прокуратура РФ обеспечивает направление запросов о правовой помощи по уголовным делам, в том числе и по делам, связанным с торговлей людьми.

На основании главы 54 УПК Генеральная прокуратура РФ после получения соответствующих запросов от компетентных органов других государств вправе выдавать виновных лиц (среди которых присутствуют и те, кто совершил преступления, квалифицируемые как торговля людьми) для уголовного преследования либо исполнения приговора.

Согласно имеющейся компетенции органы прокуратуры принимают участие в подготовке международных договоров, среди которых: Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности и протоколы к ней, ряд конвенций Совета Европы и Евросоюза, касающиеся выработки согласованных мер по борьбе с торговлей людьми.

При осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прокурор рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина, разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод, принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба. С этой целью прокурор готовит представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина и протест.

В силу части 1 статьи 45 ГПК РФ прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Органы прокуратуры принимают обязательное участие в судах при рассмотрении заявлений об усыновлении. Указанное обстоятельство служит определенной гарантией защиты прав несовершеннолетних, детей, оставшихся без попечения родителей (статья 273 ГПК РФ). На принятые решения суда прокурор может приносить представления на предмет проверки законности и обоснованности вынесенного судебного вердикта. Данное правило в полной мере относится к случаям международного усыновления.

В соответствии с частью 1 статьи 51 АПК РФ прокурор вправе обратиться в арбитражный суд с иском о признании недействительными сделок, совершенных органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными унитарными предприятиями, государственными учреждениями, а также рядом юридических лиц.

### **3. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации**

Важнейшую роль в предотвращении торговли людьми должны и могут играть государственные органы социальной сферы, задача которых состоит в том, чтобы не допустить попадания человека в ситуацию, когда единственным выходом для него становится обращение к явным или замаскированным под работодателей торговцам людьми. Речь идет о системе органов и учреждений Министерства образования и Министерства здравоохранения и социального развития, включая службу занятости, органы опеки и попечительства, службы социального патронажа, органы, занимающиеся реализацией молодежной политики, центры помощи семье и детям, центры помощи жертвам домашнего насилия и насилия вообще, центры социального обслуживания и др.

Важную роль играет также Министерство экономического развития, задачей которого является поддержание экономического роста, борьба с бедностью, ограничение теневого сектора экономики и т.д.

Во-вторых, ключевым агентом, который в ряде случаев имеет опыт практической работы с жертвами, основанный на применении комплексных и активных, а также доверительных и конфиденциальных методов, является сектор неправительственных некоммерческих организаций (НПО). Далее в докладе будет показано, что на сегодняшний день именно НПО являются лидером в области тех немногих практических инициатив, которые реально противодействуют торговле людьми и помогают ее жертвам.

В-третьих, чрезвычайно важна роль международных агентств технической помощи и развития, которые являются носителями самого современного международного опыта и технологий по применению именно комплексного, основанного на приоритете прав человека, подхода. Кроме того, международные агентства рассматривают и видят проблему в широком международном контексте, обладают значительным опытом координации действий на международной арене и тем самым оказывают существенную методическую помощь национальным органам власти и негосударственным организациям.

Наконец, нельзя забывать о таком важном игроке, как частный бизнес. Предприятия и компании могут являться не только носителями новых социальных технологий, например, эффективной благотворительности, но и субъектом социально ответственной деятельности, которая в том числе содействует снижению масштабов и риска торговли людьми. Полная легализация трудовых отношений с работниками, в том числе привлекаемой иностранной рабочей силой, развертывание частных программ профессиональной ориентации и подготовки для молодежи, поддержка здорового образа жизни сотрудников и членов их семей, содействие развитию инфраструктуры местных сообществ — это лишь малая часть примеров того, как бизнес может эффективно содействовать снижению рисков попадания многих людей в число жертв торговцев людьми.

### **4. Учреждения социального обслуживания населения**

Правовой основой для развития социального обслуживания населения в РФ стал принятый в 1995 г. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ» № 195-ФЗ.

## Приложения. Информационные материалы для преподавателей

Закон впервые сформулировал понятие «трудной жизненной ситуации», объективно нарушающей жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.п.), которую он не может преодолеть самостоятельно, и обязанность государства вести многообразную, комплексную работу с семьей, помогая как семье в целом, так и каждому ее члену преодолевать сложившиеся обстоятельства.

Закон установил принципы оказания социальной помощи, основанные на адресности, доступности, добровольности, гуманности, конфиденциальности, профилактической направленности.

С этого времени в стране развивается разветвленная и разнообразная сеть учреждений социального обслуживания населения, среди которой особое место занимают учреждения социального обслуживания семьи и детей, находящиеся в ведении органов исполнительной власти субъектов РФ.

Наибольшее развитие получили такие учреждения, как территориальные центры социальной помощи семье и детям, являющиеся базовыми многопрофильными учреждениями, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних и реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, в которых оказывается комплекс разнообразных социальных услуг и содействие в решении многочисленных семейно-бытовых, психологических проблем.

Если в 2000 г. учреждений социального обслуживания семьи и детей было только 2240, то в 2004 г. – 3315, а в 2005 г. – 3373. Данные учреждения функционируют во всех субъектах РФ.

В 2004 г. в учреждениях социального обслуживания семьи и детей помощь получили 3,3 млн. семей (в 2002 г. – 2,7 млн., в 2003 г. – 2,9 млн.). В том числе, социальная помощь оказана 1540,1 тыс. малообеспеченным семьям, 874,1 тыс. неполным семьям, 436,1 тыс. многодетным семьям, 401,05 тыс. семьям с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, 9,6 тыс. семьям беженцев и вынужденных переселенцев.

В 2004 г. учреждениями социального обслуживания семьи и детей представлено свыше 112,3 млн. различных видов социальных услуг, среди которых: социально-бытовые (32,8 млн.), социально-педагогические (26,4 млн.), социально-медицинские (17,1 млн.), социально-экономические (14,3 млн.), социально-психологические (12,1 млн.), социально-правовые (5,0 млн.).

В рамках системы социального обслуживания семьи и детей оказывается необходимая помощь жертвам насилия, жестокого обращения, попавшим в трудную жизненную ситуацию, включая оказание социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг, проведение социальной адаптации и реабилитации.

В субъектах РФ стали развиваться кризисные центры, отделения, специализирующиеся на оказании всего комплекса социальных и юридических услуг женщинам, подвергшимся насилию, стали создаваться стационары кризисного содержания для девочек и девушек, подвергшихся сексуальному насилию и эксплуатации, на основе центров социального обслуживания населения начали работать телефоны доверия.

В кризисных центрах для женщин оказываются психологические, юридические, медицинские, педагогические, социально-бытовые услуги женщинам и девочкам, попавшим в трудную жизненную ситуацию или подвергшимся насилию.

В настоящее время, по данным 2005 г., на территории РФ в ведении органов социальной защиты населения действуют 23 кризисных центров для женщин (в 2003 г. – 18) и один кризисный центр для мужчин, 97 кризисных отделений для женщин, функционирующих в качестве структурных подразделений в учреждениях социального обслуживания населения разных типов. В 2004 г. в кризисных центрах оказана помощь более 52 тыс. женщин и детей. Некоторые социальные стационары ориентированы специально на жертв сексуального насилия в разных формах.

Кроме того, в субъектах РФ организована работа более 300 «телефонов доверия», по которым нуждающиеся получают экстренную психологическую помощь и поддержку, необходимую консультацию квалифицированных психологов, юристов и других специалистов.

Жертвы насилия могут получить помощь как в государственных учреждениях, так и в учреждениях, созданных женскими неправительственными организациями. В настоящее время женскими общественными организациями создано 47 кризисных центров помощи женщинам, которые работают в тесном контакте с органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. У них наработана богатая и интересная практика.

Поскольку проблема торговли людьми носит комплексный характер, прежде всего, усилены образовательно-просветительские программы для работников внутренних дел, системы здравоохранения и социальной сферы.

Активно развивается сотрудничество средств массовой информации с НПО в области противодействия трансграничной торговли женщинами и детьми. Все чаще на ведущих каналах российского телевидения появляются сюжеты о торговле женщинами и детьми, в которых разъясняется суть проблемы, показывается работа сотрудников внутренних дел по разоблачению торговцев людьми и привлечению их к ответственности в соответствии с вновь принятыми статьями Уголовного кодекса.

Благодаря принятым мерам в обществе повысилась информированность о проблеме, шире стала распространяться информация о способах защиты от вовлечения в торговлю людьми, работники органов социальной защиты постепенно овладевают методиками работы с жертвами торговли людьми.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 10

### Детский труд в документах МОТ<sup>43</sup>

В документах и специальной литературе, издаваемой Международной организацией труда (МОТ), понятие «детский труд» определяется как «оплачиваемая, так и не оплачиваемая работа или деятельность, которые в психическом, физическом, социальном или моральном отношении сопряжены с опасностью для детей или причинением вреда детям. Это именно такой труд, который лишает детей возможности учиться в школе, либо заставляет их, помимо школьных занятий и домашних обязанностей, загружать себя дополнительной работой, выполняемой в других местах, — работой, которая закрепощает детей и отрывает от семьи. Под детским трудом понимается такая работа, выполнение которой вредно и опасно для ребенка и запрещено международным и национальным законодательством».

Таким образом, детский труд следует рассматривать, во-первых, как крайне негативное социальное явление со всех точек зрения — медицинской, социальной, экономической и др.; во-вторых, как противоправный вид деятельности, законодательно запрещенный для данной категории граждан (детей). Осознание всеми кругами общества принципиальной неприемлемости детского труда должно способствовать выработке непримиримого отношения к нему со стороны органов власти, общественности, закладыванию основы для выработки общегосударственных и региональных программ по искоренению детского труда.

Одним из важнейших средств, доступных МОТ в борьбе против детского труда, является принятие Международных Трудовых Конвенций и Рекомендаций.

МОТ приняла свою первую конвенцию по детскому труду в 1919 г., в год своего основания. Через несколько лет был принят целый ряд конвенций (9), устанавливающий минимальный возраст для приема детей на работу в различных отраслях, в том числе в сельском хозяйстве и рыболовстве. Одними из последних и наиболее полных норм МОТ по детскому труду стали Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу, 1973 г. (№ 138) и соответствующая ей Рекомендация (№ 146), а также Конвенция о наихудших формах детского труда, 1999 г. (№ 182) и Рекомендация (№ 190).

Конвенция о минимальном возрасте (№ 138), дополняемая Рекомендацией № 146, обязывает государства, ратифицировавшие ее, проводить национальную политику, направленную на эффективное искоренение детского труда и постепенно повышать минимальный возраст для приема на работу. Эта Конвенция — гибкий и динамичный инструмент, устанавливающий минимальный возраст для приема на работу в зависимости от вида работы и уровня развития страны.

Поскольку Конвенция распространяется на все отрасли экономики и все виды занятости и работ, существуют несколько положений, допускающих определенную гибкость, например: возможность исключения из сферы применения Конвенции работы на семейных предприятиях или некоторых видов работ в рамках обучения или образовательного процесса.

Конвенция устанавливает принцип, согласно которому минимальный возраст должен быть не менее возраста окончания обязательного школьного образования, и не в коем случае не менее 15 лет, и что минимальный возраст должен быть постепенно доведен до уровня, совпадающего с возрастом достижения молодыми людьми полного физического и умственного развития.

Основная цель Конвенции № 138 — это действенное устранение детского труда; она является ключевым инструментом последовательной стратегии борьбы с ним, в то время как Рекомендация № 146 предусматривает широкие рамки и необходимые политические меры как для предотвращения, так и для устранения проблемы.

В июне 1999 г. Международная конференция труда единогласно приняла новую Конвенцию по вопросам детского труда. Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (№ 182) отражает всеобщее единодушие в том, что наихудшим формам детского труда немедленно должен быть положен конец.

К марту 2002 г. она была ратифицирована 117 странами. 25 марта 2004 г. Конвенция вступила в силу в России.

Конвенция № 182 распространяется на всех детей, девочек и мальчиков, в возрасте до 18 лет, и не предусматривает исключений для каких-либо отраслей экономики или категорий работников. Она призывает «принять немедленные и эффективные меры по запрещению и искоренению наихудших форм детского труда».

Конвенция № 182 определяет как наихудшие такие формы детского труда как: а) рабство и принудительный труд, включая торговлю детьми и принудительную вербовку для участия в вооруженных конфликтах; б) детскую проституцию и порнографию; в) производство и продажу наркотиков и г) работу, которая может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

Исследования, проведенные МОТ в России в 2001 г., выявили значительное увеличение числа детей, подвергающихся таким жестоким видам эксплуатации, как вовлечение в проституцию, сбор мусора, переноску грузов и распространение наркотиков. В Москве исследователи опросили 1500 работающих уличных детей.

Каждый четвертый из опрошенных детей утверждал, что он работает, чтобы выжить.

По приблизительным оценкам МОТ, в Санкт-Петербурге насчитывается 16 тысяч работающих уличных детей, в Москве — 50 тыс., а в Ленинградской области — до 30 тыс.

<sup>43</sup> По материалам сайта [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru).

## Приложения. Информационные материалы для преподавателей

Страны, ратифицировавшие Конвенцию обязаны разрабатывать и осуществлять программы действий по искоренению существующего детского труда и предотвращению его новых форм. Такие меры должны включать реабилитацию детей и предоставление доступа к бесплатному образованию или профессионально-технической подготовке.

Конвенция № 182 не пересматривает и не заменяет Конвенцию № 138, которая остается в основе национальной и международной работы по полному искоренению детского труда. Они дополняют друг друга: Конвенция № 182 фокусируется на наихудших формах детского труда как на приоритетной цели, в то время как Конвенция № 138 ставит своей основной задачей действенное устранение детского труда, а также разъясняет, что должно быть сделано для установления стандартов о минимальном возрасте.

Статья 16 Конвенции о безопасности и гигиене труда в сельском хозяйстве (№ 184) отражает положения Конвенций № 138 и № 182 в отношении опасных видов работы; она устанавливает 18 лет минимальным возрастом для доступа к опасным работам в сельском хозяйстве.

Согласно Конвенции МОТ № 138 «О минимальном возрасте приема на работу» (статья 2, пункт 3), этот возраст не должен быть ниже возраста завершения обязательного школьного образования. Однако на практике возраст 14 лет все чаще рассматривается как минимальный возраст приема на работу. Об этом свидетельствуют как опросы экспертов, так и анализ ведомственных документов.

При отсутствии четко заявленной официальной позиции по этому вопросу, раннее трудоустройство детей все чаще воспринимается общественным мнением как вполне приемлемый, а возможно даже и желательный, путь решения проблемы социально незащищенных детей. Общество приучается видеть в раннем трудоустройстве выход из создавшейся ситуации, привыкая к эксплуатации детского труда.

Практически всеми специалистами признается, что именно семья и школа выступают в качестве основных социальных опор для ребенка, а в более широком смысле – в качестве гарантов соблюдения его прав. В тех ситуациях, когда семья ослаблена затяжной безработицей, конфликтами, алкоголизмом родителей, именно школа призвана стать опорой для ребенка. Толкая детей к раннему труду, общество тем самым выбивает из-под них эту последнюю опору, что ведет к катастрофическим последствиям в положении этих детей и грубейшим нарушениям их прав.

### Минимальный возраст для приема на работу в соответствии с Конвенцией МОТ № 138

Общий минимальный возраст	Легкие виды работ	Опасные виды работ
<b>В мире</b>		
Не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования и, во всяком случае, не должен быть ниже 15 лет	13 лет	18 лет (16 лет – при выполнении определенных условий)
<b>Для государств, чья экономика и система образования недостаточно развиты</b>		
Первоначально не ниже 14 лет	12 лет	18 лет (16 лет – при выполнении определенных условий)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 11

### Истории жертв торговли людьми (для обсуждения в группе)

#### История первая

*Лена, 21 год.* Со своим парнем поехала в Грецию. Прямо в аэропорту он продал ее. Он сказал: «Дай мне свой паспорт, оформи что-то нужно». Взял паспорт и тут же за 2000 долларов передал его мужчине, который их встречал. Лену увезли в глухую деревню. Дом стоял на отшибе. Хозяин в этом доме «имел свой маленький бизнес» — он принимал «гостей». Лена должна была без одежды ходить по дому и обслуживать «гостей»...

#### История вторая

*(Девочка 15 лет, из Казахстана. Продана в Россию.*

*В настоящее время живет в Омске. Сохранена стилистика рассказа.)*

«...Я жила в одной из деревень Казахстана. Сейчас мне 15 лет. До того как случилась эта история, я жила с семьей. Нас было пятеро детей. Отец мой постоянно пил. Практически не ходил на работу. У него постоянной работы не было, он просто подрабатывал. Мама вообще не работала, тоже пила постоянно. Могла уйти на неделю и не приходила домой, забывала про нас. Я была самая старшая. Самый младший у меня братик, ему 2 года. И, как понимаете, денег у нас всегда не хватало. Нам люди давали поношенные вещи, чтобы мы хоть в чем-то ходили, постоянно над нами смеялись. Я в школу ходила не каждый раз, потому что надо было следить за детьми. Да еще отец маму бил и нам попадало. Как-то даже мой средний брат попал в больницу с сотрясением мозга. Вот однажды, это было год назад, пришел к нам мужчина 30-35 лет.

Отец как раз был пьяный. Он вызвал отца моего и говорит: «Вы хотите денег, хотите хорошую жизнь?» — «А кто ж не хочет». И он говорит: «Давайте я вашу старшую дочку возьму, я за нее ручаюсь, я ее заберу с собой в Россию, и она будет работать и хорошо получать, потом приедет и устроит вас. Отец, видимо, решил попробовать. Человек был такой, что, казалось, можно было ему довериться. И отец согласился. На словах договорились и все.

Этот человек дал отцу денег, хотя и незначительную сумму, примерно 200 долларов, но для отца она показалась большой, и он согласился. Мужчина этот забрал мое свидетельство о рождении. Он, по-моему, подделал документы, чтобы меня перевезти в Россию. Я не знаю, он всем этим занимался. И еще он сказал, что если нас спросят, я должна представиться его дочкой. А пока мы ехали в Россию, он ко мне хорошо относился. Я уже начала думать, что на самом деле он такой хороший, что действительно он мне сейчас работу даст, буду работать, что моя мечта исполнится, что я смогу поднять своих братьев и сестер на ноги. Мы приехали в Москву. Я растерялась, мне показалось все таким красивым. Я никогда не видела такого большого города. Он меня привез в большой дом. Там все было красиво обставлено. Я там жила хорошо поначалу. Потом он куда-то уехал, меня закрыл. А потом он приехал и говорит: «Тебе уже работу нашли, поехали». И мы с ним поехали. Сначала ехали на метро, потом сели на электричку, ехали долго, уже выехали за город. И когда мы вышли из электрички, нас встретила машина дорогая, мы сели туда и нас повезли в какую-то деревушку, как моя в Казахстане. Хотя, когда мы заехали в глубину деревни, там были такие дома дорогие, двухэтажные. Мы подъехали к одному из них. Зашли туда, там было так много людей, мужчины и женщины, они так были хорошо одеты. И он подошел к одному мужчине, и начинает ему деньги отсчитывать. Он подходит ко мне и говорит: «Вот твой хозяин, ты будешь у него работать». Я сначала испугалась. И этот новый хозяин, его звали Михаил, познакомил меня со своим человеком, который за мной должен был следить.

Он надзиратель, наблюдал за рабочими в доме. Я там подметала, посуду мыла. Но потом хозяин стал ко мне как-то по-другому относиться. Стал меня к себе в комнату приглашать, домогался меня. Насиловал. Сначала редко, а потом он стал приходиться каждый день.

Я стала их спрашивать, почему я работаю, а они мне не платят. А он говорит: «Мы затратили много денег, пока везли тебя сюда, ты ешь и здесь живешь, у тебя здесь все есть. Получается, что ты нам еще должна». Тут я поняла, что я здесь останусь вообще до конца своих дней. Что так и будут меня использовать. У меня была одна подружка. Она сказала, что там уже давно находится. Они ей так же обещали деньги и говорили, что она им должна. В таком же положении, как я, она находилась. И так же хозяин домогался. Оттуда нельзя было уйти. Жила я не в самом доме, а в сарайчике во дворе. Там был только матрац и ничего больше. Я только приходила убираться в дом, посуду мыть. Еда мне всегда доставалась после хозяев, что останется.

И как-то к ним приехали гости, видно, день рождения у кого-то был. Я решила сбежать. Гости уже все напились и просто уже не замечали никого из служанок. Были ворота открыты. Я местности-то не знала, в России я в первый раз. Вышла из дома и по закоулкам дошла до трассы, а там уже помогли добрые люди. Там стояли дальнбойщики. Я попросилась в машину, не знала, куда еду, лишь бы из деревни меня вывезли. Я хотела в Казахстан, но не знала, как попасть туда. У меня же нет ни документов, ничего. Машина довезла меня до Омска.

Я думаю, что другого слова для этой ситуации, кроме как рабство, нет».



### **История третья**

*Елена работает официанткой в портовом кафе.* Один из постоянных посетителей кафе – китаец Н., который появляется каждый раз, когда его судно заходит в порт.

Во время своего очередного пребывания в городе Н. приглашает Елену на свидание. Елена соглашается и приходит в порт в назначенное время. Неожиданно на Елену нападают сзади и ударяют по голове тяжелым предметом. Елена теряет сознание.

Елена приходит в себя на полу затемненной комнаты, в которой она находится одна. По некоторым признакам (звуки за дверью, легкая качка) Елена понимает, что находится на каком-то судне. Примерно через час в помещение заходит человек и приносит Елене еду. Через некоторое время появляется Н. и принуждает Елену заняться сексом.

Елена пробыла на судне в течение нескольких месяцев. В продолжение этого периода ее не выпускали наружу и ничего ей не объясняли. Каждый день Елену заставляли оказывать сексуальные услуги мужчинам, которые работали на судне. Их было много и они приходили несколько раз в день.

Спустя несколько месяцев команда судна решила избавиться от Елены, выбросив ее в незнакомом порту. Когда у Елены появилась возможность обратиться за медицинской помощью, у нее было обнаружено заболевание, передающееся половым путем, а также другие проблемы, возникшие в результате многократного изнасилования.

### **История четвертая**

*Елена, 43 года, трудовой стаж 20 лет, высшее образование.* С мужем занимались мелким предпринимательством и прогорели. Прочитала объявление: «В Грецию, в семью русских эмигрантов требуется няня, зарплата \$600 + полный пансион». Когда приехала, оказалась в группе женщин из 8 человек на работе в отеле. Хозяин был очень требовательным, но платил только \$10 в месяц. За еду и проживание в одной комнате с 2-этажными нарами платили сами. Когда Елена возмутилась, она была вышвырнута на улицу. Денег на возвращение не было. Зато вокруг кружились стаи сутенеров (в сфере интимных услуг высок спрос на сорокалетних женщин). От безденежья и безысходности была вынуждена прибегнуть к проституции. Была арестована полицией и провела в афинской тюрьме полтора месяца.

### **История пятая**

*Светлана, 22 года. Профессиональная танцовщица.* Поехала на Кипр за зарплату в \$4000 сроком на три месяца. Ее обманули и привезли в бордель, где было еще 30 девушек (там были девушки из Румынии, Белоруссии, Украины и др.). Хозяева были очень требовательные и штрафовали за каждую мелочь (грустный вид, не понравилась клиенту). Все полицейские вокруг были подкуплены. Светлана попыталась протестовать, но ее избили. Хозяин сказал: «Ты не можешь сказать «нет». Я теряю мои деньги». Тогда Света стала стараться, чтобы клиенты ее не выбрали, всячески избегала «работы». Денег не было, и она сильно заболела – ее отвезли к врачу. Потом работоторговцы ее отпустили домой как малополезную.

### **История шестая**

*Марина вышла замуж и уехала в Испанию.* Через несколько лет она приехала в Россию и уговорила двух своих подруг уехать с ней в ее усадьбу на сбор апельсинов на два месяца. Девушки купили билеты в оба конца, договорились с родителями о звонках. В течении двух месяцев они звонили и сообщали своим родителям, что все хорошо. Когда у них закончились визы, звонки домой прекратились. Домой девушки не вернулись. На телефонные звонки обеспокоенных родителей Марина говорит, что они уехали и о их судьбе она ничего не знает. В течении двух лет о девушках нет никаких известий.

### **История седьмая**

*Татьяна, 20 лет, из маленького городка.* Друг ее матери сказал, что богатые семьи из Арабских Эмиратов нанимают домработниц и что она сможет зарабатывать \$4000 в месяц. Однако когда она приехала в ОАЭ, ее паспорт отобрали, продали в бордель за \$7000 и заставили заниматься проституцией. Когда ей удалось убежать и прийти в полицию, ее арестовали и приговорили к трем годам тюрьмы за работу в борделе.

### **История восьмая**

*Инне пообещали работу в Нью-Йорке.* Она подписала контракт на работу в рекламном агентстве моделью. Оформлением документов занималась фирма, с которой Инна подписала контракт. Правда была так же далека, как Нью-Йорк, но Инна узнала об этом, когда села в самолет, который направлялся в Макао. Там она провела два года, отрабатывая свой долг перед фирмой. «Меня закрывали в темной комнате на несколько суток, не давали еды, били, насиловали и грозили отомстить моим родным... До сих пор живу в страхе... Тем девушкам, которые хотят работать за границей, могу посоветовать только одно: не делайте этого! Это наихудшее, что вы можете сделать для своей жизни».

### Блок III

#### История девятая

«В газете нашла объявление, что есть работа за границей в Израиле, есть рабочая виза, не интим, встретила с молодой девушкой Таней и молодым парнем Сашей. Проживают где не знаю, они мне сказали что через неделю придет человек. У него есть работа в русских ресторанах. Я у Саши спросила: это точно, что работа девушки не легкого поведения. Он мне сказал, что это точно, что работа без интима. В октябре мы поехали в Москву, потом в Египет, когда был разговор, что Москва – Израиль. После Египта был Израиль. Когда я и две девушки поняли в чем дело мы решили убежать. Уже в Израиле нас они поймали и сказали: еще раз попытаетесь убежать еще хуже изобьем. Меня продали в «махон» (публичный дом), там меня принуждали работать. Когда я сказала сразу, что работать не буду, меня сильно избили, потом у меня получилось убежать, и я пошла в консульство России, все ему рассказала, и он помог мне уехать». (Стилистика текста заявления жертвы торговли людьми сохраняется.)

#### История десятая

Я и несколько других девушек выступали в шоу. У меня профессиональная танцевальная подготовка. К своей работе я отношусь очень серьезно. Но город маленький, работы нет и прожить на нашу артистическую зарплату очень трудно. Поэтому я решила попробовать поработать за границей. В фирму пришла по объявлению. Солидная фирма, солидное объявление, лицензия, которую мне предъявили, телереклама, где директор фирмы представляет своего делового партнера из Южной Кореи, – все это убедило меня в полной гарантии безопасности и возможности нормальных условий работы. Уехали мы работать на остров Коджедо. Там у нас сразу отобрали паспорта, заперли в комнатах и разрешали выходить только на террасу, с которой мы могли смотреть на город. А стены всей террасы были исписаны по-русски надписями всех невольниц, которые побывали там до нас: **«меня здесь избивали», «меня здесь насиловали и мучили», «мы – русские рабыни»** и т.п. Болеть было нельзя, отказываться от работы нельзя – вытаскивали из комнаты едва ли не за волосы. Однажды мы всей группой возмутились и потребовали отдать нам паспорта и нашу зарплату. Но нас закрыли и вызвали директора фирмы. После его приезда нас всех поставили на колени, заставили поднять руки вверх и потребовали просить прощения у владельца ресторана. Мы стояли два часа, а русский директор фирмы ходил мимо нас и ухмылялся. Мы так устали, что в конце концов не выдержали и извинились. Было обидно, унижительно, страшно. После нам удалось встретить в ресторане наших корейских друзей, которые помогли нам сбежать из этого ада. Мы попробовали добиться возвращения наших денег, но так и не смогли.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 12

### Учреждения системы ООН, работающие в сфере предупреждения торговли людьми

**Представительство МОТ** работает в Москве с 1959 г. Основные сферы деятельности – достойный труд, социальный диалог, занятость, бедность, социальная защита, охрана труда, трудовая миграция, детский труд, гендерное равенство в сфере труда, ВИЧ/СПИД на рабочем месте и др.

**Программа развития ООН** – это ведущее учреждение системы ООН в области развития, основной проводник идей и источник грантов.

В 1997 г. было открыто Постоянное Представительство ПРООН в РФ, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с подписанным в ноябре 1993 г. соответствующим Соглашением между Правительством РФ и Программой развития ООН.

ПРООН в России осуществляет свою деятельность в следующих областях: устойчивое социально-экономическое развитие (Экономическое развитие), совершенствование системы государственного управления (Управление), охрана окружающей среды и энергоэффективность (Экология).

**Управление ООН по наркотикам и преступности** – УНП ООН является ведущим международным агентством, работающим в области контроля над наркотиками и предупреждения преступности. Управление образовано в 1997 г., объединив под своим крылом Программу ООН по контролю над наркотиками и Центр по предупреждению международной преступности.

Задачи Представительства: оказание технической помощи в укреплении потенциала правоохранительных органов в борьбе с незаконным оборотом наркотиков; транснациональной организованной преступностью и отмыванием денег; оказание содействия органам здравоохранения в области лечения и реабилитации лиц, испытывающих наркотическую зависимость; поддержка государственных и НПО, работающих в сфере профилактики злоупотребления наркотическими и психотропными веществами; предоставление технической и правовой экспертизы при разработке и совершенствовании национального законодательства и целевых программ в области контроля за наркотиками и предупреждения преступности.

**Детский фонд ООН – ЮНИСЕФ** был создан в 1946 г. для оказания помощи детям Европы после Второй мировой войны. В 1989 г. была принята Конвенция о правах ребенка, ставшая основополагающим документом, гарантирующим права детей во всем мире. 191 страна ратифицировала Конвенцию. Россия сделала это в 1990 г.

По согласованию с Правительством РФ в 1997 г. в Москве открылось представительство ЮНИСЕФ. Координатором деятельности является Министерство здравоохранения и социального развития РФ, а ведущими партнерами – министерства образования, иностранных дел, юстиции, внутренних дел, а также региональные органы государственной власти и неправительственные организации. Приоритетные направления деятельности ЮНИСЕФ в РФ включают защиту детей и предотвращение распространения ВИЧ/СПИДа, здоровье и развитие молодежи, развитие детей раннего возраста, а также – дети Северного Кавказа. ЮНИСЕФ поддерживает деятельность партнеров в Санкт-Петербурге и Москве по предотвращению торговли детьми среди групп высокого риска, а также оказывает помощь детям, ставшим ее жертвами. В настоящее время ЮНИСЕФ возглавляет Тематическую Группу ООН + МОМ по торговле людьми, от имени которой Фонд координировал подготовку Отчета по торговле людьми в РФ, работа над которым завершается.

**ЮНФПА – Фонд ООН в Области Народонаселения** – занимающийся вопросами развития, в задачи которого входит обеспечение равных прав мужчин, женщин и детей на здоровую жизнь и равные возможности для ее сохранения. ЮНФПА оказывает содействие странам в использовании данных по народонаселению при разработке политики и программ, направленных на уменьшение бедности, обеспечения того, чтобы каждая беременность стала желанной, каждые роды – безопасными, избавления молодежи от опасности ВИЧ/СПИДа и достойного и уважительного отношения к каждой девушке и женщине.

Правительство РФ и ЮНФПА сотрудничают с 1995 г. по следующим приоритетным направлениям:

◆ **Народонаселение и развитие:**

ЮНФПА оказывает содействие сбору и анализу демографических данных, необходимых при разработке политики народонаселения на федеральном и региональном уровне, что способствует принятию во внимание текущих демографических тенденций при выборе политических решений.

◆ **Репродуктивное здоровье:**

ЮНФПА инвестирует в программы, направленные на удовлетворение потребностей молодежи в области медицинских услуг, просвещения, создания экономических возможностей и приобретения жизненных навыков. Фонд проводит работу по обеспечению доступа молодежи к достоверной информации, консультированию и другим услугам с целью профилактики нежелательных беременностей и заболеваний, передающихся половым путем, включая ВИЧ. ЮНФПА также стремится привлечь молодых людей в качестве активных участников этих программ.

## Блок III

Профилактика ВИЧ/СПИДа: ЮНФПА отводит ведущую роль в пропаганде безопасного сексуального поведения, более позднего начала половой жизни, обеспечению доступности презервативов, их широкого и правильного применения, а также профилактики инфицирования среди беременных женщин и их детей.

Таблица. «Деятельность МОМ и агентств ООН»<sup>44</sup>

Предотвращение		Преследование	Защита и помощь
<p><b>Исследования:</b> <b>МОМ:</b> Сбор информации и публикации о национальных НПО, работающих в сфере противодействия торговле людьми</p> <p><b>МОМ:</b> Законодательно-правовые основы противодействия торговли людьми в Центральной и Восточной Европе, помощь в совершенствовании законодательства в РФ</p> <p><b>МОМ:</b> Справочник: Мировой опыт по проблемам торговли людьми</p> <p><b>МОМ:</b> Исследования по состоянию проблемы торговли людьми в России</p> <p><b>МОТ:</b> Исследования по принудительному труду</p> <p><b>МОТ:</b> Торговля людьми и миграция</p> <p><b>МОТ:</b> Информационный справочник по предотвращению дискриминации, эксплуатации и жестокого обращения</p> <p><b>ЮНФПА:</b> Исследование конкретных случаев торговли людьми из Москвы и С. Петербурга (женщины &amp; девочки)</p>	<p><b>Деятельность:</b> <b>МОМ:</b> Реализация ряда проектов по предотвращению торговли людьми в РФ</p> <p><b>МОМ:</b> «Горячая линия» помощи, три информационно-консультационных центра помощи уязвимым группам населения, социальная реклама, печатные материалы</p> <p><b>УНП:</b> Социальная реклама переведена на русский язык</p> <p><b>МОТ:</b> Работа с профсоюзами и НПО по вопросам принудительного труда (обучающие программы)</p> <p><b>МОТ:</b> Моделирование программ, адресованных вопросам детского труда в С.-Петербурге и Ленинградской обл. (обучение различных заинтересованных сторон – администрации, правоохранительных органов, работников индустрии секса и т.д.)</p> <p><b>ЮНФПА:</b> Создание системы адекватной помощи в отношении репродуктивного здоровья</p> <p><b>УНП:</b> Предоставление малых грантов НПО для проведения превентивной работы</p> <p><b>МОТ –</b> Потенциальное развитие информационных центров или обучение и повышение осведомленности в отношении принудительного труда</p> <p><b>ЮНИСЕФ –</b> Потенциальная работа по предотвращению и повышению осведомленности, сфокусированная на защите детей</p>	<p><b>УНП –</b> Предоставление технической экспертизы по разработке правовых вопросов</p> <p><b>УНП –</b> Усиление оперативных возможностей на российской границе – пилотные программы в Калининградской области (с возможностью создания специальных подразделений по борьбе с торговлей людьми)</p> <p><b>УНП –</b> Разработка обучающих семинаров по борьбе с организованной преступностью</p> <p><b>МОМ –</b> Программа пограничного контроля на границе России и Казахстана</p> <p><b>УНП –</b> Обучающие программы для прокуроров</p>	<p><b>МОМ:</b> Индивидуальное содействие в репатриации</p> <p><b>МОМ:</b> Поддержка НПО в оказании помощи жертвам торговли людьми по их реинтеграции</p> <p><b>МОМ:</b> Наличие статистики об опыте МОМ, с информацией о приютах для жертв торговли людьми в РФ</p> <p><b>МОМ:</b> Первый в России Реабилитационный центр в Москве по оказанию помощи пострадавшим</p> <p><b>МОМ:</b> Программа реинтеграции жертв с обратной связью</p> <p><b>МОМ:</b> Создание механизма перенаправления пострадавших от торговли людьми</p> <p><b>УНП:</b> Рассматривает возможность создания или оказания помощи приютам</p>

<sup>44</sup> Специфические нюансы терминологии агентств ООН: Дети – ЮНИСЕФ; АЙПЕК/МОТ (вопросы труда), Принудительный труд – МОТ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 13

### Неправительственные организации, работающие в сфере предотвращения и противодействия торговли людьми<sup>45</sup>

№ п/п	Наименование организации	Контактная информация
1.	ФАСТ (Fight Against Child Trafficking) швейцарского благотворительного фонда «Terre des Hommes» («Земля людей»)	Шедченко Ксения Алексеевна координатор по защите прав ребенка
2.	Автономная некоммерческая организация «Дальневосточный центр»	Баженова Светлана Куприяновна (4232) 432033, 903312 fe-centre@mail.ru
3.	Агентство Социальной Информации	Елена Тополева (директор) Мария Проппер 127006, Москва, А/Я 58, Миусская пл., д. 6, корп. 3, 4-й этаж (495) 250-62-58, (495) 250-62-76, (495) 250-61-43, (495) 250-68-45 maria@asi.org.ru, http://www.asi.org.ru
4.	Американский совет по международным исследованиям и обменов (АЙРЕКС)	Данилина Анастасия Александровна (495) 234-01-46, 956-09-78, (495) 956-09-77 (факс) ndanilina@irex.ru
5.	Благотворительный фонд «Женщины и дети прежде всего»	Дженни Чемберс (495) 182-46-54, (495) 182-12-74 (факс) Jchambers@miramed.org
6.	Владивостокский центр по изучению организованной преступности и Центр гендерных исследований	Ерохина Людмила Дмитриевна (4232) 40-40-74, 51-53-29 ludmila.erokhina@vvsu.ru
7.	Женская информационная сеть	Тройнова Татьяна (495) 291-2274 womnet@online.ru
8.	Женский клуб при НООО «Общество еврейской культуры «Цви Гирш» (Нижегородская область)	Итина Анна Моисеевна (8312) 12-10-82, тел.: (8312) 16-96-40 oekzvi@rol.ru ; oekzvi@mail.ru
9.	Женское Движение «Мстинка», г. Боровичи	Пирогова Галина Геннадьевна (816 64) 4-17-75 среда, пятница с 14 до 17 ч. 4-00-60 (факс) mstinka@mail.ru
10.	ЖИТО (Женское инициативное творческое объединение), Новосибирская область	Латрыгина Надежда Александровна (3832)18-49-45, 63-01-32 (факс) gito@drbit.ru
11.	Институт социальной и гендерной политики	Елена Кочкина, Лариса Федорова 115419, г. Москва, 2-й Рошинский проезд, д. 8, оф. 405 (495) 733-91-58, 737-61-43 (факс) info@genderpolicy.ru http://www.genderpolicy.ru
12.	Иркутская городская общественная организация «Кризисный Центр для женщин»	Свистунова Людмила Петровна 664056, г. Иркутск, ул. Мухиной, 2-в, оф 307 (3952) 424-683 e-mail: women@oport.ru, women@irmail.ru
13.	Карельский центр гендерных исследований	Лариса Бойченко 185011, Россия, Карелия, г. Петрозаводск, ул.Ломоносова, д. 65, юрфак ПетрГУ, каб. 4 (8142) 57-62-24, 77-39-19 genderkcg@onego.ru, larakira@onego.ru
14.	Консорциум Женских Неправительственных Объединений	Ершова Елена Николаевна (495) 290-47-08, (495) 203-08-07 (факс) wcons@com2com.ru
15.	Краснодарская городская общественная организация «Клуб безработных»	Федорченко Сергей 350058, г. Краснодар, ул. Старокубанская, 116а, оф. 48 (861) 231-07-35 magis@list.ru
16.	Кризисный центр, г. Саратов	Пылаева Оксана, Шальнева Светлана (8452) 27-91-70, (8452) 27-91-70 i.khaldeeva@overta.ru
17.	КЦ «Екатерина», Проект «Предупреждение незаконного вывоза женщин за рубеж»	Кузина Надежда Эдуардовна Екатеринбург
18.	МГСА, Центр по проблемам женщин и семьи	Татьяна Забелина (495) 374-82-95 tzabelina@mail.ru

<sup>45</sup> Расположены в алфавитном порядке.

**Блок I**

№ п/п	Наименование организации	Контактная информация
19.	Московская областная общественная организация Женское объединение «Достоинство»	141980, Московская обл., г. Дубна, пр. Боголюбова, 11-65 (8221) 3-01-31; (8221) 2-00-37 (факс) natal@uni-dubna.ru http://az.ru/icall/dubna/; http://www.dubna.ru/Dostoinstvo/
20.	Московский центр гендерных исследований	Хоткина Зоя (495) 305-15-39, 125-64-19 zkhokina@mtu-net.ru
21.	Мурманский кризисный центр для женщин «Приют»	Штылева Любовь Васильевна (8152) 23-31-21 postmaster@nowomor.murmansk.ru
22.	Национальный Центр по предотвращению насилия «Анна»	Писклакова Марина Петровна, Синельников Андрей Станиславович annamosc@rol.ru
23.	Нижегородская РОО «Кризисный Центр «Александра» (Нижегородская область)	Борисовская Галина Александровна (83161) 9-77-12 Kc_alexandra@mail.ru
24.	Нижегородское областное отделения Российского Детского фонда	Мараева Юлия Валентиновна 33-14-80; 33-15-79
25.	НКО «Центр «Семья Мира», Свердловская область	Леонова Лариса Александровна 620072, г. Екатеринбург, ул. Высоцкого, 22 (343) 348-65-50, 347-19-39 leonova@r66.ru
26.	НКП «Женский Альянс» (Республика Алтай)	Серета Сергей Николаевич (3852) 43-57-01 women@barrt.ru
27.	Общественная организация Байкальский региональный союз женщин «Ангара»	Уралова Светлана Валентиновна uralova@pp.irkutsk.ru
28.	Общественное женское движение Прикамья (Пермский край)	Логиш Ольга Валерьевна (342) 241-13-88 olglog@yandex.ru
29.	ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Независимый Социальный Женский Центр Псковской области (ОО НСЖЦ)	Васильева Наталья (8112) 15-89-12 nv-liga@com.psc.ru , wcentr@elling.ru
30.	Общество Святого Георгия	Косов Юрий , Горшунина Ольга (495) 174-18-94; 356-61-40 iciwf@okb-telecom.netrboopnsg@mail.ru
31.	«Ораториум» Благотворительный Фонд, Кризисный центр для подростков и молодежи, Астрахань	Перепелкин Эдуард 8 (906) 457 09 34 oratorium@inbox.ru
32.	Организация Центр милосердия. Тульская городская общественная организация «Женские инициативы»	Петренко Наталья, Панина Нина (0872) 36-52-17 women@tsu.tula.ru
33.	«Остановим насилие»	Абубикирова Наталия, Регентова Марина (495) 250-91-71 rac2women@mtu-net.ru
34.	Проект «Безопасный дом» (Казань, Татарстан)	Галицкая Марина Игоревна Казань, Правобулачная, 13 (843) 292-97-25 (факс) mgalitsk@mi.ru
35.	Проект Кешер – Международная Организация Еврейских Женщин	Якименко Светлана (495) 539-67-94, 537-55-87 svetakesher@inbox.ru
36.	Проект Кешер, Тула	Константинова Марина (0872) 27-25-03 marinakesher@mail.ru
37.	Региональная общественная организация «Независимый благотворительный центр помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры»	Мохова Мария (495) 901-02-01 syostri@online.ru
38.	РО «Женское единство» Московский дом общественных организаций правительства Москвы	Бычкова Наталья Александровна bychnat@mail.ru
39.	Российский Детский фонд (Нижегородское региональное отделение)	Дернова Нина Ивановна, Мараева Юлия Валентиновна (8312)33-14-80;33-15-79 dernova@infonet.nnov.ru
40.	Санкт-Петербургская общественная организация «Служба социально-юридической помощи пострадавшим от насилия» «Александра»	Корнева Лариса Валентиновна 191002, Санкт-Петербург, а/я 604 (812) 320-67-24 laslarisa@laspodmoga.ru
41.	Санкт-Петербургская общественная организация социальных проектов «STELLIT»	Николаева Юлия Борисовна 196084, Санкт-Петербург, ул. Бумажная, 7, оф. 617 (812) 445-28-93 info@spbstellit.ru

**Торговля людьми – форма современного рабства. Основная информация по проблеме**

№ п/п	Наименование организации	Контактная информация
42.	Санкт-Петербургская региональная общественная организация Институт Недискриминационных Гендерных Отношений (ИНГО). Кризисный центр для женщин	Ходырева Наталия Валериевна 192071, Санкт-Петербург, а/я 72 (812) 272-86-57 crisis@online.ru
43.	Саянская общественная организации «Кризисный центр помощи женщинам» (Иркутская область)	Грибачева Наталья Ивановна ngrib@mail.ru
44.	Смоленская общественная организация «Центр социальной поддержки женщин»	Егорова Светлана Шамильевна 214000, Смоленск, а/я 191, Егоровой С.Ш. (4812) 52-00-64 segorova@keytown.com,sveta_egorova2000@yahoo.com
45.	Тверская городская общественная организация «Женский кризисный центр «Гортензия»	Черемовская Октябрина Евгеньевна, директор 170000. г. Тверь, Главпочтампт, а/я 1600 Rina@tvcom.ru
46.	Тверская РОО Социально-кризисный центр «Современница»	ЗАЛЕССКАЯ Лидия Георгиевна (0822) 33-87-29, 49-03-22, 55-97-10 (факс) militrc@tversu.ru, cr39@gelios.tversu.ru
47.	Хабаровская краевая общественная организация «Социально-психологический центр»	Гриценко Светлана Анатольевна 680038, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 181 «б», оф. 418 (4212) 78-36-30 s_gritsenko@mail.ru
48.	Центр Милосердия	Пилюгина Татьяна, Лысенко Татьяна (0872) 27-13-14, 30-64-22, 27-13-42 komjen@adm.tula.ru
49.	Центр помощи семье и детям «Доверие»	Шелкова Валентина 150044, г. Ярославль, ул. Пионерская, д. 19 (0852) 55-66-91, (0852) 55-50-64 valya@doverie.yaroslavl.ru
50.	ЧОООО «Женское Содружество»	Васильева Лариса Семеновна 454000, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 43-62 (351) 232-61-63
51.	Ярославская городская общественная организация женщин	Кочубей Зоя Калистратовна (0852) 72-87-53, 30-55-57, (0852) 30-42-36 (факс)
52.	Ярославский Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом ЯРО РБОЖ «Будущее без СПИДа»	Руданова Тамара Станиславовна (председатель) 150000, г. Ярославль, ул. Максимова, д. 8 (0852) 32-97-34, 32-87-64 (факс)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 14

### Современное рабство<sup>46</sup>

Торговля людьми в XXI веке приобрела глобальные масштабы и является современной формой рабства. Проблема современного рабства касается всех стран мира.

Косвенным виновником торговли людьми считается бурное экономическое развитие человечества и процесс глобализации. Во многих странах мира промышленная революция привела к разрушению традиционных сельских сообществ и массовому переселению сельского населения в города. Работодатели заинтересованы в дешевой рабочей силе, и в тех государствах, где не развито законодательство, защищающее права наемных рабочих, могут существовать различные формы рабовладения и принуждения к труду. Свою роль играет также неумение или нежелание государств бороться с организованной преступностью, наркоторговлей и т.д.

Рабство или состояние подобное рабству определяется на основании трех критериев:

1. деятельность человека контролируется с помощью насилия или угрозы применения насилия;
2. человек находится в данном месте и занимается данным видом деятельности против своей воли и не может изменить ситуацию по собственному желанию;
3. за работу он получает ничтожную оплату, либо вообще ее не получает.

#### Немного фактов

Точное количество современных рабов в мире неизвестно. В 2005 г. ООН пришла к выводу, что каждый год в рабство попадают около 700 тыс. человек, Госдепартамент США годом позже назвал схожую цифру – от 600 до 800 тыс. человек. Организация Human Rights Watch считает, что реальное число ежегодно продаваемых в рабство людей достигает 800-900 тыс. По оценкам Центра Безопасности Человека в Ванкувере (Канада), ежегодно в рабство продается до 4 млн. человек.

Международная Организация Труда в 2006 г. опубликовала доклад, согласно которому принудительным (то есть, фактически рабским) трудом в мире занимаются 12,3 млн. человек.

Эксперты организации Anty – Slavery утверждают, что в современном мире насчитывается до 200 млн. рабов.

По оценкам ООН людей продают в рабство (похищают, закупают обманом и т.п.) в 127 странах мира, в 137 государствах эксплуатируются иностранные жертвы торговцев людьми.

В 11 государствах отмечен «очень высокий» уровень активности похитителей людей, среди них – Россия, Украина, Беларусь, Молдова и Литва. В Армении, Грузии, Казахстане и Узбекистане этот уровень «высокий».

10 государств являются излюбленным местом переправки современных рабов, в их числе – США, Израиль, Турция, Италия, Япония, Германия, Греция.

По оценкам Международной организации по миграции (МОМ) 5,7 млн. детей являются жертвами принудительного и кабального труда (это явление часто называют «долговым рабством»), а еще 1,2 млн. детей – жертвами торговли детьми. Каждый год 1 млн. детей, в основном девочек, принуждают к занятию проституцией. Этим девочек продают как сексуальных рабынь или используют для производства порнографии. Известны случаи, когда детей использовали в качестве доноров человеческих органов и тканей для проведения незаконных операций. В настоящий момент примерно 300 тыс. детей используются в качестве солдат в примерно 30 конфликтных регионах по всему миру. Многих похищенных девочек, превращаемых в солдат, также обращают в сексуальное рабство.

По оценкам ООН, ежегодно торговцы людьми (к ним относятся и современные рабовладельцы, и контрабандисты, помогающие нелегальным эмигрантам перебраться в иные страны) зарабатывают более \$7 млрд. (в эту сумму входят только доходы, получаемые за счет продажи и перепродажи людей; доход, приносимый рабами своим хозяевам, не учтен).

Госдепартамент США утверждает, что подпольная работоторговля является третьим по уровню прибыльности криминальным бизнесом в мире (уступая лишь торговле оружием и наркотиками), ее доходы достигают \$32 млрд. в год.

Ежегодно около 1 млн. человек нелегально перебирается в США и страны Европейского Союза. Многие из этих эмигрантов пользуются услугами контрабандистов. По оценкам Исследовательской Службы Конгресса США ежегодно 1-2 млн. человек (в основном, это женщины и дети) переправляются в иные государства для последующей перепродажи.

По оценкам Международной Организации Миграции, в Беларуси, Болгарии, Молдове, Румынии и Украине в сети работоторговцев ежегодно попадают 225 тыс. человек. До этого считалось, что число жертв торговли людьми в Европе в целом составляет 200 тыс. человек. Исследование МОМ позволило сделать вывод, что эти оценки серьезно занижены.

Рабовладение, в традиционном понимании этого слова, и современное рабовладение серьезно различаются. В условиях «классического» рабства рабовладелец имел легальные права на раба, который рассматривался как дви-

<sup>46</sup> Washington Profile Issue, 22.09.2007 www.washprofile.org.



## Приложения. Информационные материалы для преподавателей

жимое имущество. Это, в свою очередь, обеспечивало достаточно высокие цены на рабов, что не позволяло получать сверхвысокую прибыль от использования раба. Из-за высоких цен поставки новых рабов, в большинстве случаев, были ограничены. Раб и рабовладелец находились в долговременных отношениях друг с другом, и часто рабовладелец чувствовал (или тогдашние законы обязывали его чувствовать) определенную ответственность за судьбу раба. Кроме того, при рабовладении были значимы расовые и этнические различия между рабовладельцем и рабом.

«Новое» рабовладение не имеет юридической базы – во всех странах мира оно запрещено. Стоимость раба значительно понизилась. В некоторых странах мира раба можно купить менее чем за \$100 или обменять на козу. По оценкам организации Free the Slaves, в 1850 г. на американском Юге среднестатистический раб продавался за сумму, равную \$40 тыс., с учетом изменения покупательной способности доллара США, – ныне там же «раба» можно купить за \$120, что приносит рабовладельцам значительную прибыль. Рабовладельца и раба связывают краткосрочные отношения, а расовые, языковые, этнические, религиозные и пр. различия между рабом и его хозяином практически не играют роли. К примеру, известны многочисленные случаи, когда современные работорговцы принуждали к проституции или просто продавали своих соседей, друзей, родственников и даже детей. Большинство современных рабов заняты в сельском хозяйстве, горном деле, проституции. Фактически, на положении рабов находятся многие домашние слуги.

Торговцы людьми при помощи угроз и насилия заставляют жертв работать в условиях, сопоставимых с рабством. Современное рабство может принимать и другие формы. Например, детей и подростков могут похищать для несения военной службы, женщин и детей могут использовать в качестве домашней прислуги на кабальных условиях и т.д. Современные рабы часто становятся жертвами СПИДа и других венерических заболеваний, они страдают алкоголизмом или наркоманией. Во многих странах мира жертвы работорговли опасаются обращаться к властям за помощью, поскольку им может грозить тюремное заключение или депортация из страны.

Торговцы людьми находят потенциальных жертв различными способами. Они дают объявления в средствах массовой информации, предлагая хорошую работу с высоким заработком. Они пользуются услугами мошеннических рекрутинговых, модельных, брачных агентств, бюро путешествий. В деревнях работорговцы часто представляются «друзьями друзей» и убеждают родителей, что их детям будет безопаснее и лучше под опекой «друга» или обещают родителям, что выдадут замуж их дочерей (иногда брак действительно заключается, однако муж заставляет жену заниматься тяжелым трудом и отбирает все заработанное). В некоторых ситуациях торговцы могут просто похищать жертв. Торговля людьми не требует больших капиталовложений и зачастую сопряжена лишь с минимальным риском преследования правоохранительными органами.

подавляющее большинство стран мира, в той или иной степени, сталкивается с проблемой рабства. Согласно различным источникам в Европе постоянно находится от 400 тыс. до 1 млн. человек, находящихся в невольничьем положении. По данным неправительственной организации Abolish, страны Европы, в основном, сталкиваются с проблемой женского рабства. Женщин и девушек (40% из них прибыло из государств бывшего СССР) лишают документов и принуждают к занятиям проституцией.

По данным Международной организации по миграции только в 2000 г. в страны Европы было продано 120 тыс. женщин из постсоветских государств. К примеру, в Бельгии или Германии, согласно результатам исследования ООН 2001 г., проститутка из России ежемесячно приносит своему хозяину \$7,5 тыс. Из них лишь \$500 получает женщина.

Часты случаи, когда в рабство попадают мужчины, пытающиеся найти работу за рубежом. Обычно проблемы начинаются, если они пользуются услугами рекрутерских фирм, связанных с организованной преступностью. В результате, гастарбайтеры попадают в кабалу к иностранным работодателям, что также считается формой рабства. Работодатели (а часто и сама фирма-посредник) отбирают у них документы, отказываются платить за работу, ограничивают свободу передвижения и часто избивают, чтобы подавить волю к сопротивлению. Были также зафиксированы случаи убийств современных невольников.

«Вполне возможно, что рабский труд использовался для изготовления ваших ботинок или сахара, который вы добавляете в свой кофе. Рабы клали кирпичи, из которых состоит стена фабрики, на которой произведен ваш телевизор. В Бразилии рабы изготавливают древесный уголь, который идет на производство стали, из которой созданы детали вашей машины. Рабство позволяет снижать стоимость товаров по всему миру, поэтому рабовладение столь привлекательно сегодня» (Кевин Бэйлс).

По оценкам ФБР, организованная миграционная преступность ежегодно зарабатывает до \$12 млрд. В последние годы поток незаконных переселенцев постоянно растет. Существуют прайс-листы услуг, согласно которым, например, переезд из Китая в Великобританию стоит \$30 тыс., из Турции в Германию – \$1-3 тыс., из Мексики в США – от \$200 до 1 тыс.

Криминальные группировки занимаются организацией переездов граждан одной страны в другую, легализацией мигрантов и даже помогают с трудоустройством. Зафиксированы многочисленные случаи, когда эти преступные сообщества годами и даже десятилетиями вымогали деньги у людей, которым они некогда помогли переехать в другую страну.

Несколько лет назад стало известно о еще одном виде современного рабства: иностранцы – сотрудники международных организаций, работающие в США, предпочитают привозить прислугу с родины. Горничные и кухарки фактически находятся на положении рабов. В основном, это женщины, часто бедные и необразованные, которые подвергаются издевательствам и которым некуда обратиться за помощью. Например, одна женщина из Бразилии на протяжении двадцати лет жила на положении рабыни недалеко от Вашингтона. Правозащитная организация

### **Блок III**

---

Human Rights Watch провела расследование и установила, что, в среднем, эти люди получают в 3-4 раза меньше минимального уровня оплаты труда в США, а их рабочий день продолжается, в среднем, 14 часов.

ООН призывает все государства мира решить четыре главные задачи, необходимые для прекращения современной работорговли.

1. Правительства стран должны запретить торговлю людьми и наказывать за акты торговли людьми.
2. За умышленное совершение торговли людьми в некоторых ее наиболее предосудительных формах правительства должны назначать наказание, соразмерное с наказанием за особо тяжкие преступления, такие, как изнасилование.
3. За умышленное совершение любого акта торговли людьми правительства стран должны назначать наказание, являющееся достаточно строгим для сдерживания и адекватно отражающим отвратительный характер преступления.
4. Правительства должны предпринимать серьезные и неустанные усилия с целью ликвидации торговли людьми.

Многие страны мира разными путями помогают жертвам торговли людьми. К примеру, в 2002 г. в США был создан новый тип визы – виза типа «Т». Она специально предназначена для иностранных граждан, ставших жертвами современных работорговцев. Виза выдается при условии, что жертвы работорговли соглашаются сотрудничать с правоохранительными органами. Жертвам работорговли разрешено оставаться в США, если установлено, что они могут оказаться «в экстремальных обстоятельствах, связанных с чрезвычайными и серьезными последствиями» у себя на родине. Через три года проживания в США эти люди могут обращаться с просьбой о предоставлении им постоянного вида на жительство в США. Кроме того, отныне жертвам работорговли разрешено просить о предоставлении временного вида на жительство членам своих семей.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 15

### «Черный треугольник»<sup>47</sup>

**Рабство существовало практически всегда. Однако, трансатлантическая работорговля является в истории рабства явлением исключительным в своем роде, по причине своей продолжительности (400 лет), масштабов (в рабство были обращены приблизительно 17 млн. человек, не считая тех, кто умер в пути) и легитимизации.**

Трансатлантическая работорговля представляла собой крупнейший в истории акт депортации, иногда ее называют первым примером глобализации. Продолжавшаяся с XVI по XIX вв. работорговля охватывала несколько регионов и континентов: Африку, Северную и Южную Америку, Европу и заключалась в продаже и эксплуатации европейцами миллионов африканцев. В начале XVIII в. белыми торговцами из Африки ежегодно вывозилось примерно 36 тыс. рабов, в конце XVIII в. — около 80 тыс. С учетом высокой смертности рабов во время перевозки, считается, что в Новом Свете оказалось примерно 9,6-10,8 млн. чернокожих.

Атлантическая работорговля представляла собой гигантский треугольник. Корабли, груженные товарами: такими, как ружья, спиртные напитки, ткани, инструменты, лошади, отправлялись из европейских портов к берегам Западной Африки, где товары обменивались на обращенных в рабство африканцев. Рабами становились либо захваченные в плен члены враждебных племен, либо жертвы процветающего местного бизнеса, построенного на поимке и продаже рабов (доход некоторых королевств Западной Африки — например, Бенина, Ойо и Дагомеи — на 80-90% обеспечивала работорговля). Во многих племенных государствах Африки (например, в Сенегамбии, в государствах Ашанти, Йоруба и пр.) до трети населения составляли рабы.

Нагруженные африканскими рабами, суда отправлялись затем через Атлантический океан в американские и европейские колонии в Карибском море и Южной Америке. Для того, чтобы вместить как можно больше рабов, на судах нередко демонтировались даже те элементарные удобства, которыми пользовались пассажиры третьего класса. По оценкам историков, из-за тесноты и антисанитарных условий во время этого плавания умирал каждый шестой из рабов. На кораблях, где происходили вспышки болезней или восстание, потери могли достигать 50%. Выжившие рабы продавались, после чего корабли возвращались в Европу с грузом товаров, произведенными рабским трудом, такими, как сахар, табак, хлопок, ром и кофе.

Трансатлантическая работорговля представляла собой разветвленную и крупномасштабную экономическую систему. Основные страны, вовлеченные в работорговлю — Испания, Португалия, Нидерланды, Великобритания и Франция — имели возможность получать значительную прибыль на каждом отрезке «треугольного» торгового пути, многие европейские города процветали благодаря доходам от сельскохозяйственного производства, построенного и поддерживавшегося африканскими рабами. Необходимо отметить, что до этого африканских рабов активно вывозили арабские работорговцы, однако в XVI в. Европа опередила арабов по масштабам этой торговли. Тем не менее, подсчитано, что арабские государства за период с 1650 по 1900 гг. вывезли из черной Африки около 11,6 млн. рабов.

Практика рабовладения нередко оправдывалась соображениями филантропического или религиозного характера и даже была кодифицирована по закону — в печально известном Черном Кодексе 1685 г. (его подписал «король-солнце» Людовик XIV). Этим французским законом определялись права и обязанности рабов и их хозяев в колониях в двух частях Американского континента и, в частности, утверждалось: «Мы объявляем рабов движимым имуществом». Черный Кодекс устанавливал жесткую дисциплинарную систему, предусматривавшую телесные наказания и клеймение за малозначительные преступления, вместе с тем этот закон нередко изображался как благо для рабов и средство защиты от злоупотреблений со стороны хозяев. Законом предусматривались религиозные праздники, обязательное участие в католическом богослужении, терпимость к смешанным бракам и меры по защите семьи. Большинство исследователей сходятся в том, что обращение в рабов чернокожих было обусловлено, в первую очередь, не расовыми или религиозными, а экономическими причинами. Известно, например, что рабами часто становились и белые европейцы, которые лишались свободы по политическим причинам (бунтовщики), за долги или в качестве наказания за совершение преступления. Однако миф о превосходстве белой расы был весьма распространен: к примеру, великий гуманист Вольтер в «Метафизическом трактате» (опубликован в 1734 г.) писал: «Белый превосходит негра так же, как негр — обезьяну, а обезьяна — устрицу».

К концу XVIII в. в США и Великобритании, а также в других странах Европы усилилось моральное и политическое неприятие работорговли. Деятельность таких организаций, как квакеры в Северной Америке и «Общество за искоренение работорговли» в Великобритании, способствовала росту общественной осведомленности о работорговле посредством публичных петиций, кампаний бойкота и распространения материалов, описывающих, а порой и иллюстрирующих условия жизни рабов на борту торговых судов или во время работы на плантациях. Кроме того, прибыльность этого промысла заметно уменьшилась. Историк Уолтер Минчинтон проанализировал финансовые результаты вояжа одного из кораблей рабовладельцев — *Africa*, который совершил путешествие по «треугольнику» в 1774 г. Изучение судового журнала и финансовых отчетов британского акционерного общества John

<sup>47</sup> Washington Profile Issue, 22.09.2007, [www.washprofile.org](http://www.washprofile.org).

### Блок III

Chilcott & Co, которому принадлежал корабль, показало, что расходы на рейс составили 5442 фунтов стерлингов, а доходы, полученные от продажи рабов на Карибском острове Сент-Висент – 5128 фунтов. То есть, рейс был убыточным. Джеймс Поуп-Хеннесси, автор книги «Грехи Отцов. Атлантическая Работоторговля», указывает, что пример с Africa – типичный для того периода истории.

Сами рабы также восставали против своих угнетателей. Наиболее известным из таких восстаний является революция на Гаити (1791-1804 гг.) – Наполеон Бонапарт отправил в колонию Франции экспедиционный корпус, однако французские войска, на тот момент сильнейшие в Европе, потерпели поражение (главной причиной поражения были не пули восставших рабов, а эпидемии). Это событие ознаменовало собой важный переломный момент для всего института работоторговли, поскольку колониальные державы начали осознавать опасность, которую несут подобные восстания в политическом и военном отношениях. Этот фактор, а также набирающие силу голоса сторонников аболиционистских движений и меняющиеся экономические условия, вследствие чего экономическое значение некоторых европейских колоний уменьшилось, обозначили собой начало конца трансатлантической работоторговли. Британское движение за запрещение работоторговли особенно усилилось после кровавого восстания рабов на Ямайке (1831-1832 гг.).

В начале марта 1807 г. президент США Томас Джефферсон подписал закон, запрещающий работоторговлю (де-факто, рабство в США просуществовало до 1861 г.). Чуть позже, в том же месяце, парламент Великобритании запретил работоторговлю на всей территории Британской Империи. В последующие годы другие европейские страны последовали примеру США и Великобритании и приняли законы, запрещающие рабство. Нидерланды приняли подобный закон в 1814 г., Франция – в 1815, Португалия окончательно отказалась от этой практики в 1830 г. Однако лишь после того, как Куба и Бразилия отменили рабство (соответственно, в 1886 и 1888 гг.), с трансатлантической работоторговлей было покончено окончательно. Однако в иных странах мира рабство существовало еще долгое время: так, в Иране оно было запрещено в 1928 г., в Эфиопии – в 1942, в Катаре – в 1952, в Саудовской Аравии – в 1962 г. Последний запрет на использование рабского труда был введен в 1981 г. – в Мавритании. Однако во многих случаях бывшие рабы не смогли получить реальной свободы и, де-факто, по-прежнему принадлежат бывшим хозяевам. По оценкам ООН, в 2005 г. в Нигере насчитывалось до 800 тыс. рабов.

Наследие трансатлантической работоторговли является предметом многих дискуссий. Не может быть сомнений в том, что в результате работоторговли была уничтожена значительная часть языков, культуры и религии миллионов поработенных африканцев. Перемещение столь большого числа людей из Африки подорвало экономику черного континента и, как полагают некоторые ученые, поставило Африку в постоянно невыгодное положение по сравнению с другими частями мира. Рабство способствовало формированию искаженного восприятия африканцев в мире, оставив после себя в качестве наследия расизм и стереотипное восприятие африканцев как неполноценных людей.

**В 1990 г. африканские государства впервые приняли декларацию, в которой требовалось, чтобы государства Европы и Америки, а также компании, которые нажились на работоторговле и колонизации, выплатили странам черного континента \$777 трлн. в качестве репараций.**

Первые упоминания о рабах отмечены в VIII веке до н.э. – в Китае. Первым мыслителем, выступившим против рабства, был Эврипид (в трагедии «Гекуба»). Первым монархом, запретившим рабство, был Кир Великий, основатель Персидского государства.

Большинство рабов, которые были предназначены на экспорт в Европу и Америку, оставались в Африке. До момента продажи они, в большинстве случаев, были свободными людьми – они попали в рабство в результате войн или долгов. Первыми их хозяевами были такие же африканцы, которые перепродавали их белым торговцам. С точки зрения рабовладельцев, раб был легитимным товаром, потому что он являлся рабом в момент приобретения – этот аргумент долгое время использовался противниками отмены рабства в Европе и Америке.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Анализ положения детей в Российской Федерации», ЮНИСЕФ, Москва, 2007 г, [http://www.unicef.org/russia/ru/ru\\_ru\\_situation\\_analysis\\_170907.pdf](http://www.unicef.org/russia/ru/ru_ru_situation_analysis_170907.pdf).
2. Всеобщая декларация прав человека, (Интернет-страничка Управления Верховного комиссара ООН по правам человека, <http://www.unhchr.ch/udhr/lang/rus.htm>).
3. «Заявляем наши права». Как использовать международную правозащитную систему для охраны прав женщин, Москва, Ин-т женщин, права и развития, 1996.
4. Конвенция ООН о правах ребенка (1989) с Факультативным протоколом (2000), <http://www.hri.ru/docs/?content=doc&id=218>.
5. Конвенция Международной организации труда (МОТ) № 138 «О минимальном возрасте приема на работу», [http://www.ilo.ru/ecl/conv138\\_ru.htm](http://www.ilo.ru/ecl/conv138_ru.htm).
6. Конвенция МОТ № 182 и Рекомендации № 190 «О наихудших формах детского труда», [http://www.ilo.ru/standards/conventions\\_ru.htm](http://www.ilo.ru/standards/conventions_ru.htm).
7. Конвенция МОТ об упразднении принудительного труда (1957), <http://www.hri.ru/docs/?content=doc&id=49>.
8. Конвенция ООН «О борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами», (Интернет-страничка Электронной библиотеки международных документов по правам человека, <http://www.hri.ru/docs/?content=doc&id=215>).
9. Конвенция ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», (Интернет-страничка Электронной библиотеки международных документов по правам человека, <http://www.hri.ru/docs/?content=doc&id=216>).
10. Конвенция ООН по борьбе с транснациональной организованной преступностью (2000 г.) и Дополняющие протоколы (Интернет страничка Электронной библиотеки международных документов по правам человека, <http://www.hri.ru/docs/?content=doc&id=64>. <http://www.hri.ru/docs/?content=doc&id=69>).
11. Виерс Мариан, Лин Лап-Чу, «Торговля женщинами, принудительный труд, практика использования рабства в браке, домашнем труде и проституции», Фонд против торговли женщинами. – Утрехт, 1997.
12. M. Dottridge, «Action to Prevent Child Trafficking in South Eastern Europe: A Preliminary Assessment», UNICEF and Terre des homes Foundation (forthcoming).
13. Левченко Е.Б. «Проблемы вывоза женщин из Восточной и Центральной Европы для секс-торговли. Проблемы конституционализма: Гендерные вопросы в сфере права»: Сборник научных трудов, выпуск № 2, под ред. Е.И. Гаповой, Минск, 1998.
14. Левченко К.Б. «Торговля женщинами – нарушение прав человека», Спецвыпуск Министерства Внутренних дел Украины «Борьба с торговлей женщинами: проблемы законодательства и деятельности органов внутренних дел Украины», Харьков, 1999.
15. Ли Девид «Практика группового тренинга», СПб, 2002.
16. Мизулина Е.Б. Торговля людьми и рабство в России: международно-правовой аспект. Москва, Юрист, 2006 г.
17. Некипелов Д.С. «Детский труд: ратификация конвенции МОТ о запрещении и искоренении наихудших форм детского труда», Труд за рубежом, 2001, № 2, с. 74-84.
18. Осколкова О.Б. «Бедные дети богатой Америки», Социологические исследования, 2003, № 2, с. 78-86.
19. Очирова Т.Б. «Детский труд в Германии: исторический аспект», Научная сессия профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов по итогам НИР 2001 г. Март-апрель 2002 г. Факультет экономики труда и управления персоналом: Сборник докладов. Под редакцией Н.А. Горелова, СПб., 2002, с. 105-107.
20. «Предотвращение и противодействие распространению торговли людьми в Российской Федерации». Итоговый доклад по исследовательской части проекта Европейского Союза, реализуемого Бюро Международной организации по миграции (МОМ) в РФ «Предотвращение торговли людьми в Российской Федерации». Общее научное руководство – Тюрюканова Е.В. MOM-МОТ-ЕС, 2008, <http://www.no2slavery.ru/ru/issledovaniya/>.
21. Пронина Е.И. «Причины детской занятости в Москве», Социологические исследования, 2000, № 1, с. 117-118.
22. «Путь к успеху». Программа, реализуемая на Дальнем Востоке России, реализуемая «Винрок Интернешнл». Сборники практических мероприятий по профилактике домашнего насилия и торговли людьми, Хабаровск, 2007 г.
23. Рай Лесли, «Развитие навыков тренинга», СПб, 2002 г.
24. Рассел Тим, «Навыки эффективной обратной связи», СПб, 2002.
25. «Справочник по защите прав детей – жертв торговли людьми в Европе», ЮНИСЕФ, 2006 г., [http://www.unicef.org/russia/ru/media\\_4903.html](http://www.unicef.org/russia/ru/media_4903.html).
26. «Торговля людьми в Российской Федерации. Обзор и анализ текущей ситуации по проблеме. Исследование выполнено Е.В.Тюрюкановой совместно с Фондом «Институт экономики города» для рабочей группы агентств ООН и Международной организации по миграции (МОМ) по проблемам торговли людьми. Издательство ЮНИСЕФ, МОТ, КАМР, Москва, 2006.
27. Торн К., Маккей Д. «Тренинг. Настольная книга тренера», СПб, Москва-Харьков-Минск, 2002 г.
28. Трошина С. «Жизнь и труд на чужбине», Трудовое право, 2001, № 1, с. 37-43.
29. Тюрюканова Е., Малышева М. «Женщина. Миграция. Государство», Москва, изд. «Academia», 2001 г.
30. Хлобустов О. «Молодежь и дети в современной России», Власть, 2003, № 6, с. 21-26.
31. «Что нужно знать о труде женщин, несовершеннолетних, студентов и инвалидов». Консультант предпринимателя, 2001, № 9, с. 22-24.
32. Щеглова С. «Труд детей: права и гарантии защиты от эксплуатации», Человек и труд, 2003, № 3, с. 26-28.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО МИГРАЦИИ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ

Торговля людьми – одна из наиболее острых проблем современности. Сексуальная эксплуатация, принудительный труд, долговая кабала, эксплуатация детского труда, «домашнее» рабство, попрошайничество, насильственное использование людей в вооруженных формированиях, торговля людьми для трансплантации органов и тканей представляют собой различные чудовищные формы одного и того же явления.

Жертвами торговли людьми могут стать мужчины, женщины и дети, однако в большинстве случаев ими становятся молодые женщины и девушки, которые подвергаются сексуальной эксплуатации. Среди основных причин, толкающих женщин в ситуации торговли людьми, эксперты называют бедность и гендерное неравенство – факторы, препятствующие получению образования, трудоустройству и обретению уверенности в будущем.

Начиная с 1994 г., Международная организация по миграции (МОМ) в РФ ведет активную деятельность по противодействию торговле людьми в мировом масштабе. Международная организация по миграции убеждена, что государственные органы, неправительственные организации и общество способны выработать единую комплексную стратегию борьбы с торговлей людьми.

Деятельность МОМ в сфере противодействия торговле людьми основывается на трех ключевых принципах:

- ◆ соблюдение прав человека;
- ◆ поддержание физического, духовного и социального здоровья человека;
- ◆ содействие государственным структурам и гражданскому обществу в разработке долгосрочных программ и системы мер противодействия торговле людьми.

В разных государствах мира МОМ реализует программы в сфере предотвращения и профилактики торговли людьми, технического сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями и оказания помощи пострадавшим. Начиная с 2000 г., действует Модульная база данных по программам противодействия торговли людьми.

На сегодняшний день результатом деятельности МОМ является:

- ◆ установление партнерских отношений и развитие технического сотрудничества с более чем 400 правительственными структурами и общественными организациями;
- ◆ оказание помощи более 15 000 пострадавших, включая женщин, мужчин и несовершеннолетних;
- ◆ разработка и осуществление более 500 проектов по противодействию торговле людьми в 85 странах.

МОМ в Российской Федерации в настоящее время осуществляет целый ряд программ в сфере борьбы с торговлей людьми, которые финансируются Европейской комиссией, Госдепартаментом США, Правительствами Швейцарии и Швеции. Наиболее масштабный проект «Предотвращение торговли людьми в Российской Федерации» включает в себя ряд мероприятий в сфере содействия государственным структурам в совершенствовании законодательной базы и государственной политики по противодействию торговле людьми; укрепления потенциала органов правопорядка; повышения уровня информированности о проблеме среди «групп риска» и общественности и оказания помощи пострадавшим. Проект был начат в марте 2006 г. и в настоящее время реализуется МОМ на территории трех пилотных регионов – Москвы и Московской области, Астрахани и Республике Карелия.

Одним из самых значимых результатов проекта является открытие первого в России Реабилитационного центра, где пострадавшие от торговли людьми вне зависимости от национальной принадлежности могут пройти курс медицинской, социальной и психологической реабилитации перед возвращением к нормальной жизни.

Особое внимание в своей работе мы уделяем информационной работе с молодежью – студентами и школьниками, а также с другими целевыми группами, в частности, с безработными, подростками из неблагополучных семей, а также с мигрантами – гражданами России, переезжающими в другой регион в поисках работы, и иностранными гражданами, приезжающими в Россию на работу. В Москве, Петрозаводске и Астрахани были открыты Информационно-консультационные центры, где все желающие могут получить бесплатную консультацию специалистов – юристов, психологов, социальных работников по широкому кругу вопросов.

В Центрах работают анонимные «горячие линии». **Звонки на «горячую линию» московского Центра 8-800-333-00-16 бесплатные из любого региона России.**

Проведение исследований, разработка учебных пособий, производство и распространение печатной продукции и рекламных материалов по теме – также являются важными направлениями деятельности проекта «Предотвращение торговли людьми в РФ».