



Особенности профилактики торговли  
людьми, реализованные в  
образовательном процессе

Д.Ю. Кулагин  
Светлогорск 22 января 2009 г.

# План

- Тренинг для старшеклассников и дальнейшее изучение темы
- Об особых возможностях урока
- Торговля людьми в школьной программе
- Конструктор урока

# Преимущество тренинга

- Яркое раскрытие темы
- Присутствие специалистов, компетентных и способных ответить на все вопросы
- Продуманность с психологической точки зрения
- Особая обстановка, позволяющая сменить привычные на уроке роли
- Получение практических навыков и ценных советов
- Быстрое получение конечного результата: знания, отзывы, действия

# Преимущество системы уроков

- Обеспечение постоянной информационной поддержки со стороны учителя
- Возможность реализации научного компонента
- Возможность анализа проблемы и различных точек зрения
- Продолжение работы во внеучебной деятельности
- Взаимодействие с родителями

# Образовательные области

- Экономическая и социальная география мира:
  - «Миграция и миграционные процессы»
- Обществознание:
  - «Социальная мобильность»
  - «Динамика социальной структуры общества»
  - «Глобальные проблемы человечества»
- Экономика:
  - «Безработица и рынок труда»
- Право:
  - Права человека, мировые гарантии
  - Уголовные преступления против прав человека

# Конструктор урока

- Предмет: Обществознание
- Тема «Торговля людьми как глобальная проблема человечества»
- Дидактическая цель:
  - Рассмотреть понятие «торговля людьми» на уровне глобальных проблем человечества;
  - Выделить основные причины торговли людьми
  - Предложить возможные методы борьбы и обеспечения безопасности на различных уровнях

## 1. Повторение материала, изученного ранее:

- Глобальные проблемы человечества
- Виды глобальных проблем
- Методы предотвращения и борьбы с глобальными проблемами

## 2. Актуализация знаний. Обращение к имеющемуся опыту:

- Просмотр рекламного ролика (фотографии, реклама, вырезки из газет)
- Анализ

### 3. Причины торговли людьми:

- 4 группы
- Работа с текстом и выделение причин торговли людьми с т.з. сфер жизни общества:
  - политическая
  - Экономическая
  - Социальная
  - Духовная
- Презентация и обсуждение результатов

### 4. Анализ ситуаций и выработка рекомендаций безопасного выезда на работу за границу



5. Беседа: что можно сделать на государственном и муниципальном уровне
6. Что уже сделано:
  - В международном праве и в законодательстве страны
  - С помощью НКО
7. Домашнее задание: разработка проекта ролика для передачи по правовому просвещению